



RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL SEGUNDO ANO DO CICLO 2021-2023



 Comissão Própria
de Avaliação

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
SEGUNDO ANO DO CICLO 2021-2023**

Documento elaborado pela CPA - Comissão Própria de Avaliação do UNIVAR - Centro Universitário do Vale do Araguaia em atendimento às determinações do SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei 10.861 de 14 de abril de 2004.

**Barra do Garças/MT
Março/2023**



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

PORTARIA DE CONDUÇÃO E RECONDUÇÃO DOS MEMBROS DA CPA

18 de Agosto de 2021

Coordenação Geral

Tatiana Lima de Melo

Membros Docentes

Maria Bernadete Pozzobom Costa

Suiani Priscila Roewer

Membros Técnicos Administrativos

Lidiane Pereira de Sousa

Missiomara Alves Martins

Membros Discentes

Cairo Santiago Silva Ribeiro

Willian Ribeiro Valadares

Membros da Comunidade Externa

Marli Salete Parizotto

Sônia Aparecida Afonso da Silva

Membros dos Egressos

Wemerson Braulino Borges

Pâmella Afonso Ferreira

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO UNIVAR

Reitor

Marcelo Antônio Fuster Soler

Pró-Reitor Administrativo

Eduardo Afonso da Silva

Pró-Reitora Acadêmica

Gersileide Paulino de Aguiar Vilela

Pró-Reitora de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão

Tatiana Lima de Melo

Coordenadora Pedagógica

Mayza Bergamo



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Coordenador Administrativo do Núcleo de Educação a Distância

Leandro Tiago Speroto

Coordenadora Pedagógica do Núcleo de Educação a Distância

Zilma Franco Araújo

COORDENAÇÃO DE CURSO

Coordenação do Curso de Administração

Profa. Esp. Joaneluzia Oliveira de Sousa Campos

Coordenação do Curso de Agronomia

Prof. Me. Jônatas Neves de Castro

Coordenação do Curso de Biomedicina

Prof. Esp. Jefferson Teixeira Oliveira

Coordenação do Curso de Ciências Contábeis

Profa. Esp. Joaneluzia Oliveira de Sousa Campos

Coordenação do Curso de Direito

Profa. Me. Dandara Christine Alves de Amorim

Coordenação do Curso de Educação Física

Prof. Me. Elisiane Medianeira Moro Tolio

Coordenação do Curso de Farmácia

Prof. Me. Pablo Henrique Delmondes

Coordenação do Curso de Enfermagem

Prof. Me. Alan Cardec Barbosa

Coordenação do Curso de Fisioterapia

Prof. Esp. Juliana Weiler

Coordenação do Curso de Medicina Veterinária

Profa. Me. Naira Moura Alves

Coordenação do Curso de Nutrição

Profa. Esp. Sara Morgana Forgerini

Coordenação do Curso de Odontologia

Profa. Me. Natalina Galdeano Abud Chaud

Coordenação do Curso de Pedagogia



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Profa. Esp. Brenda Carolina Rezende Lima

Coordenação do Curso de Psicologia

Profa. Esp. Stella Rico Ribeiro

Coordenação do Curso de Tec. em Estética e Cosmética

Prof. Me. Pablo Henrique Delmondes

Coordenação do Curso de Zootecnia

Prof. Me. Jônatas Neves de Castro



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

SUMÁRIO

1 - INTRODUÇÃO.....	1
2. EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	4
2.1 - DIMENSÃO VIII – EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL A PARTIR DOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	4
3. EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	12
3.1 – DIMENSÃO I – MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	12
3.2 – DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	25
4 - EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	32
4.1. DIMENSÃO II – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	32
4.2. DIMENSÃO IV – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	42
4.3 DIMENSÃO IX – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE	55
5 - EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	57
5.1. DIMENSÃO V – POLÍTICAS DE PESSOAL	58
5.2. DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO.....	63
5.3. DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA.....	64
6. EIXO 5 - INFRAESTRUTURA	66
6.1 -DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	66
6.2 – Infraestrutura Tecnológica	80
7 - CONSIDERAÇÕES FINAIS	88



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

1 - INTRODUÇÃO

Em 2004, pela Lei 10.861 de 14 de abril, é instituído o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), e tem entre seus objetivos, a melhoria da qualidade da educação superior e a expansão da sua oferta. No artigo 11 destaca que cada instituição de ensino superior constituirá a Comissão Própria de Avaliação (CPA). De acordo com o SINAES, a avaliação da educação superior ocorre por meio da avaliação de Instituições de Ensino Superior (IES), de cursos e do desempenho dos estudantes. Tais avaliações são de responsabilidade da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), autarquia do Ministério da Educação (MEC), com a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

A avaliação institucional é um instrumento de acompanhamento das atividades da IES e oportuniza mudanças necessárias à concretização da missão da instituição. Uma das funções da avaliação é produzir informações, identificar as causas de possíveis fragilidades, ampliar a consciência pedagógica e profissional, fortalecer as relações de colaboração entre os diversos setores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade interna e externa e avaliar a relevância científica e social das atividades desenvolvidas com a prática pedagógica e administrativa realizada.

A avaliação também é um processo contínuo e permanente de autoconhecimento e reflexão visando aprimorar competências técnicas e verificar habilidades profissionais para desenvolvê-las nas práticas das atividades de ensino, da iniciação científica, extensão e gestão administrativa. Além disso, serve de diagnóstico para fins de planejamento, revisão e orientação, permitindo observar a distância entre objetivos propostos e a prática realizada.

Para ampliar e fortalecer a relação entre os processos de avaliação e os processos de gestão, bem como o autoconhecimento das instituições e o consequente aprimoramento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão, o instrumento de avaliação institucional sugere à gestão, o relatório de autoavaliação institucional como inovação que objetiva acompanhar as ações e resultados de avaliação interna e os resultados de avaliações externas. O relatório de autoavaliação institucional serve como condutor das ações acadêmicas e administrativas, ao mesmo tempo que provoca a constante reflexão sobre os processos institucionais de forma a consentir os ajustes que forem necessários.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A prática avaliativa, faz-se presente na vida social e, em especial, nas ações educacionais. No Brasil, a avaliação se insere nas prioridades das políticas educacionais em todos os níveis de ensino. Na educação superior, o enfoque é na avaliação institucional que tem por finalidade, de acordo com a legislação vigente, evidenciar dados e informações para aprimorar e permitir o desenvolvimento da missão das instituições. Assim, o Centro Universitário do Vale do Araguaia tem conservado a autoavaliação para diagnosticar potencialidades e fragilidades, reforçando os resultados positivos, bem como planejando ações de ajustes no processo avaliado.

Conforme a Lei que cria o SINAES, cabe à Comissão Própria de Avaliação – CPA conduzir o processo interno de avaliação institucional e sistematizar a prestação de informações solicitadas pelo INEP. Disponibilizamos o presente documento à comunidade acadêmica, à comunidade externa e aos órgãos de supervisão como resultado do trabalho avaliativo realizado nos setores do Centro Universitário, envolvendo todos segmentos da comunidade acadêmica: corpo técnico administrativo, corpo discente, corpo docente e também a comunidade externa e os egressos. O relatório de Autoavaliação do Centro Universitário do Vale do Araguaia - UNIVAR apresenta as ações desenvolvidas no ano de 2022, evidenciando a transparência e o empenho na elaboração deste relatório.

Este relatório está organizado considerando as diretrizes legais da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65, de 09 de outubro de 2014 e refere-se as ações desenvolvidas no ano de 2022, a análise dos dados e das informações obtidas pela CPA no processo de autoavaliação que subsidiaram a elaboração do presente documento, abrange os cinco eixos que agrupam as dez dimensões avaliativas do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e tem por objetivo mostrar a relação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o resultado dos processos avaliativos da instituição.

Para a elaboração deste documento, contou-se com a colaboração e envolvimento dos setores institucionais, acadêmicos e administrativos, demonstrando o compromisso em todos os níveis da organização avaliativa. Na elaboração de planos e estratégias considerou-se os resultados das avaliações institucionais externas (Conceito Institucional - CI, Conceitos de Curso - CC, Índice Geral de Cursos - IGC e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE).

Destaca-se nesse relatório a busca constante da instituição pela oferta de serviços de qualidade, como a ampliação da infraestrutura física e tecnológica; revisão permanente dos



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

projetos pedagógicos dos cursos; consolidação dos cursos da modalidade de ensino presencial; planejamento para a implantação de cursos na modalidade à distância; ampliação dos recursos multimídias; além de outras ações evidenciadas no PDI (2019-2023).

Considerando o entendimento de autoavaliação do plano de metas institucional, entende-se que este relatório deve ser regularmente examinado frente à gestão, visando à sustentabilidade e melhoria contínua das ações institucionais em consonância com a missão, visão e os valores da Instituição.

1.1 - PERFIL INSTITUCIONAL

Com a missão institucional de promover a educação de qualidade nas diferentes áreas do conhecimento, o Centro Universitário do Vale do Araguaia busca a integração do ensino-pesquisa-extensão com as demandas institucionais e sociais; a realização da prática acadêmica que contribua para o desenvolvimento da consciência social e política; a democratização do conhecimento acadêmico por meio da articulação e integração com a sociedade. Visando ser reconhecida como uma instituição educacional de referência, o Centro Universitário apoia-se em seus valores e pilares institucionais que norteiam o planejamento e o desenvolvimento da instituição.

1.1.2 - Dados da Instituição

- Nome/ Código da IES: Centro Universitário do Vale do Araguaia – UNIVAR, 5670
- Caracterização da IES: Instituição privada, com fins lucrativos
- Estado: Mato Grosso - Município: Barra do Garças
- Mantenedora: SEAR - Sociedade Educacional do Araguaia Ltda, CNPJ: 00.965.087/0001-31

1.1.3 - Histórico da IES

O Centro Universitário do Vale do Araguaia tem sua história interligada ao processo de desenvolvimento da microrregião que compõe o chamado Vale do Araguaia, está situado no município de Barra do Garças, cidade do leste mato-grossense, na divisa com o Estado de Goiás, às margens dos Rios Araguaia e Garças.

Respeitando a legislação vigente, o UNIVAR foi credenciado como Faculdades Unidas do Vale do Araguaia, conforme a Portaria nº 734, de 04.05.1993 (DOU de 05/05/93), com a aprovação de seu regimento e alteração da denominação. Em 2012, nos termos da Portaria nº



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

643, de 18 de maio de 2012, publicada no DOU de 21 de maio de 2012, foi aprovado o credenciamento das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia, está credenciado pela Portaria nº 1.328, de 12 de dezembro de 2018, publicada no Diário Oficial da União - seção 1, nº 239, página 35, por transformação acadêmica decorrente do resultado da avaliação externa no processo de credenciamento das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia, realizado no ano de 2018, com conceito final = 5.

O UNIVAR tem ativo no sistema e-MEC 16 (dezesesseis) cursos de graduação na modalidade presencial: 1 Curso de Licenciatura, 14 Cursos de Bacharelado e 1 Curso Tecnólogo. Desses cursos, 3 estão autorizados e em funcionamento (Direito, Educação Física Bacharelado e Biomedicina), sendo que Direito e Educação Física Bacharelado estão em processo de reconhecimento. E devido a baixa procura, foi solicitado o aditamento de extinção de 4 cursos: Serviço Social (202214170), História (202214169), Educação Física Licenciatura (202214168) e Análise e Desenvolvimento de Sistemas (202214167).

No ano de 2022, o Univar protocolou pedido de autorização para curso de Medicina (202204908), apoiado por uma decisão judicial que permitiu a abertura no sistema e-MEC e o preenchimento do formulário eletrônico para a solicitação de autorização de curso presencial.

2. EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1 - DIMENSÃO VIII – EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL A PARTIR DOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1.1 - A CPA e o Processo de Autoavaliação Institucional

Composição da CPA

De acordo com o disposto no art. 11 da Lei nº 10.861/04, o Univar constituiu sua CPA com as funções de coordenar e articular o processo interno de avaliação, bem como de disponibilizar os resultados aos segmentos da comunidade acadêmica como elemento subsidiário dos planos de melhorias da instituição e prestar informações ao INEP sobre os processos de autoavaliação. As ações da CPA são coerentes com o Projeto de Autoavaliação Institucional que compreende a definição de objetivos, estratégias, metodologia, recursos e calendário das ações avaliativas.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Atualmente a composição da Comissão Própria de Avaliação (Portaria nº 017 - 12/08/2021) apresenta os seguintes membros: Tatiana Lima de Melo - Coordenação Geral; Maria Bernadete Pozzobom Costa - Representante Corpo Docente; Suiani Priscila Roewer - Representante Corpo Docente; Lidiane Pereira de Sousa - Rep. corpo Técnico Administrativo; Missiomara Alves Martins - Rep. corpo Técnico Administrativo; Cairo Santiago Silva Ribeiro - Representante Corpo Discente; Willian Ribeiro Valadares - Representante Corpo Discente; Marli Salete Parizotto - Representante Comunidade Externa; Sônia Aparecida Afonso da Silva - Representante Comunidade Externa; Wemerson Braulino Borges Afonso - Representante dos Egressos; Pâmella Afonso Ferreira - Representante dos Egressos.

2.1.2 - Plano de trabalho estratégico 2022

O planejamento estratégico do processo de autoavaliação institucional referente ao ano de 2022 considerou, para o seu desenvolvimento, a evolução institucional demonstrada no relatório de autoavaliação referente ao ano de 2021, o Projeto de Autoavaliação Institucional, atualizado em março de 2022, e o plano de gestão da CPA 2021-2022.

2.1.3 - Processos de autoavaliação planejados e executados

No ano de 2022 a autoavaliação institucional baseou-se na aplicação e análise de questionários que foram respondidos pelos coordenadores de curso, ingressantes e egressos do Univar.

a) Coordenação de curso

Aos coordenadores de curso foram aplicados dois questionários, o primeiro objetivou avaliar o curso, a gestão e os docentes de cada curso, e o segundo teve como objetivo avaliar as disciplinas ofertadas na modalidade EaD no Centro Universitário do Vale do Araguaia.

O primeiro questionário para os coordenadores de curso contemplou informações inerentes as metodologias utilizadas nas práticas de sala de aula, gerando indicadores para a gestão pedagógica da IES avaliar as práticas de gestão dos cursos. As questões eram respondidas conforme a escala de Likert, os coordenadores opinavam de 1 a 5 nos itens dispostos nas questões, sendo 1 muito ruim e 5 ótimo. Com base nas respostas de cada coordenador, fez a média para o parâmetro julgado. A avaliação foi realizada por professor, porém, os resultados apresentados consideraram a média de todo o corpo docente do Univar.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Os itens avaliados nessa fase da autoavaliação estão relacionados às políticas acadêmicas presentes no eixo 3 do instrumento de autoavaliação, em específico no item “políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão (dimensão 2)”, e no eixo 4, políticas de gestão, em específico no item “organização e gestão da instituição (dimensão 6)”.

A finalidade da aplicação do questionário era para verificar se ações acadêmicas/administrativas presentes no PPC dos cursos estão em consonância com as práticas docentes e práticas de gestão.

A Comissão Própria de Autoavaliação constatou por meio do resultado da coleta de dados realizada com coordenadores de curso que, no geral, os docentes do Centro Universitário do Vale do Araguaia são receptivos a críticas e sugestões, tem boa interação com os acadêmicos, são atualizados em relação aos conteúdos, cumpre com os horários estabelecidos e apresentam postura profissional ética. Observa-se que os docentes participam das reuniões de curso e da formação continuada, e cumprem com os prazos para a entrega e disponibilização de documentos acadêmicos.

Em relação a metodologia utilizada em sala de aula, no ano de 2022 foi intensificada a aplicação da metodologia ativa “Aprendizagem Baseada em Problemas” (PBL – sigla em inglês) nos cursos, e conforme a resposta dos coordenadores os docentes evidenciam facilidade na mediação do conteúdo e cumprem com o planejamento da disciplina e metodologia, embora observou-se a necessidade de aperfeiçoamento do método.

Com a aplicação do questionário, percebe-se que o processo ensino-aprendizagem no Univar está em constante evolução. E a comunidade acadêmica com participação mais efetiva, no conhecimento, planejamento e tomada de decisões institucionais.

O segundo questionário aplicado aos coordenadores teve como finalidade realizar autoavaliação junto aos coordenadores de curso, com objetivo de analisar os aspectos relacionados a gestão junto as disciplinas ofertadas na modalidade EaD no Centro Universitário do Vale do Araguaia no ano de 2022. O questionário foi aplicado no mês de outubro pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. Cada coordenador recebeu o link da plataforma Google Formulários, via WhatsApp®. O questionário foi composto de 10 questões, quatro abertas e seis fechadas. Todos os coordenadores participaram do processo avaliativo.

Os resultados mostraram que 80% dos coordenadores entenderam a importância da sua participação ativa nas atribuições, acompanhamento dos acadêmicos e a verificação do material disponibilizado no AVA. O conhecimento do coordenador acerca do processo de execução das



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

disciplinas EaD influencia positivamente na evolução e desenvolvimento do acadêmico em disciplinas aplicadas com esse tipo modalidade. E com isso, os próprios coordenadores perceberam a necessidade de um maior comprometimento por parte deles e o suporte da equipe do NEaD para que o ensino-aprendizagem com as disciplinas EaD tenha excelência.

b) Ingressantes

Aos ingressantes foi aplicado questionário, no período de 21 de março a 05 de abril de 2022, com objetivo de obter informações sobre perfil socioeconômico. Elaborado de acordo com indicadores institucionais definidos pela CPA. Foi aplicado pela plataforma Google Forms, via WhatsApp. O questionário foi composto de 20 questões, abertas e fechadas. Foi acessado por 688 acadêmicos dos 14 cursos de graduação ofertados em 2022 pelo Centro Universitário, sendo que 651 disponibilizaram-se em responder.

O questionário socioeconômico é um instrumento para coleta de informações sobre aspectos da vida acadêmica e das condições socioeconômicas e culturais do ingressante, servindo como base para as pesquisas de avaliação educacional.

Assim os itens avaliados nessa fase da autoavaliação estão relacionados as políticas acadêmicas presentes no Eixo 3 do instrumento de autoavaliação, em específico no item “políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão (dimensão 2)” e no item “políticas de atendimento aos discentes (dimensão 9)”.

Os critérios de análise para essa ação foi de analisar programas institucionais de combate à evasão e à promoção do êxito escolar para intensificar planejamento que acolhe e mantém o acadêmico na instituição.

Os acadêmicos ingressantes do Centro Universitário do Vale do Araguaia apresentam o seguinte perfil:

Observa-se 46,9% tem até 18 anos, 44,6% tem entre 19 e 29 e os demais, acima de 29 anos; a maioria se considera da cor parda (51,7%) e branco (34,8%). Foi apontado 22 indígenas respondentes, sendo que 21 são da etnia Xavante e 1 da etnia Canela. Grande maioria dos respondentes são do sexo feminino (66,0%) e 89% são solteiros.

Revela-se também que 60,4 % veio de outra cidade para estudar no UNIVAR; 81,7% cursou todo o ensino médio em escola pública; 48,9% moram com os pais; 26,4% moram sozinhos e os demais moram com parentes, com cônjuge ou outras pessoas e 69,1% tem renda familiar de até 3 salários mínimos.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Perguntados sobre como conheceu o Centro Universitário, 37,1% foi por influência de alunos e egressos; 28 % Influência de amigos e 22,2% com as mídias sociais. Sobre o principal motivo por ter escolhido o curso de graduação, 39,3% responderam que foi por vocação, 32,2% inserção no mercado de trabalho, 31,8% valorização profissional. O principal motivo por ter escolhido o UNIVAR, 37,4% foi qualidade e reputação; 27,2% pelas aulas presenciais e porque está próximo da residência e 25,1% valor acessível da mensalidade.

Sobre a disponibilidade de ter um computador ou notebook para realizar as atividades acadêmicas, 53,3% responderam que tem acesso a um computador/notebook para fazer as tarefas e 42,4% responderam que não, e realizam as tarefas pelo celular.

Em relação ao esquema vacinal apresenta-se o seguinte quadro: 59,3% tomaram até a 2ª dose; 20,4% tomaram até a 3ª dose; 7,35 a 1ª dose e 2% nenhuma dose e 1,1% tomaram dose única.

A pesquisa revelou também que temos acadêmicos ingressantes vindos de 71 cidades de 11 estados da Federação Brasileira, sendo eles: Acre, Amazonas, Bahia, Goiás, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Minas Gerais, Pará, Piauí, São Paulo e Tocantins.

Os acadêmicos ingressantes no ano de 2022 foram os primeiros a possuir na matriz curricular a oferta de disciplinas com metodologia EaD, conforme a Portaria nº 2.117/2019, que determina a porcentagem máxima de disciplinas EaD em cursos presenciais. A escolha das unidades curriculares ofertadas na modalidade EaD foi proposta pelo NDE de cada curso e aprovada pelo colegiado do respectivo curso.

Para os ingressantes foi aplicado um outro questionário com o objetivo de realizar a autoavaliação sobre a satisfação dos acadêmicos com relação ao processo ensino-aprendizagem das disciplinas ofertadas na modalidade Ensino à Distância. O questionário foi aplicado no mês de outubro, pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. O link da plataforma Google Formulários foi inserido no AVA para que todos os ingressantes pudessem responder.

O questionário foi composto de nove questões de múltipla escolha e três questões abertas, respondidos por 292 acadêmicos ingressantes dos cursos que a matriz curricular vigente continha as disciplinas EaD. Desse 71,9 do sexo feminino e 28,1 do sexo masculino, com idade entre 19 a 29 anos (60%) e até 18 anos, (29,1%), outros participantes contam com mais de 30 anos.

Perguntados se tem cronograma semanal para estudar o material das disciplinas EaD, 57,2% responderam que Sim e 42,8% disseram que Não. Também foi perguntado se o



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

acadêmico tem um lugar fixo para estudar, 54,8% responderam que Sim e 45,2% disseram que Não. Foi solicitado que atribuísse um conceito de 1 a 5 sobre o rendimento nas disciplinas EaD, 87% atribuíram conceito de 1 a 3.

Sobre equipamentos utilizados para acessar o conteúdo das aulas, ficou demonstrado que 74,7% utilizam celular, 69,6% utilizam celular e notebook e pequena maioria usam computador e tablete. Sobre o suporte ofertado em relação aos tutores, coordenadores de curso e profissionais do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) foi solicitado que atribuíssem conceitos de 1 a 5, percebe-se que os tutores foram os melhores avaliados seguidos dos profissionais do NEaD e dos coordenadores de curso.

A seguir, solicita-se que seja avaliado o trabalho da tutoria nos quesitos esclarecimento, motivação disponibilidade, tanto para atender os discentes quanto para explicar o conteúdo. Percebe-se que o trabalho de tutoria foi bem avaliado em todos os quesitos. Foi requerido que avaliassem a disciplina EaD de forma geral, atribuindo conceito de 1 a 5. Assim, 34,6% aplicaram conceito 1, 23,6% conceito 2 e 24% conceito 3, o demais conceito 4 e 5.

c) Egresso

Também foi aplicado um questionário aos egressos do Centro Universitário do Vale do Araguaia no ano de 2022, com objetivo de avaliar o nível de empregabilidade entre os egressos formados no ano anterior a pesquisa. O questionário foi aplicado no mês de setembro e outubro de 2022, pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. Foi criada uma lista de transmissão via WhatsApp para cada turma formada no ano de 2021, nessa lista foi inserido o link da plataforma Google Formulários, de forma que todos os egressos receberam o mesmo comando para responderem as questões. O questionário foi composto de sete questões. Participaram da pesquisa 55 egressos.

Perguntados se estão trabalhando na área de formação, a maioria respondeu que sim. Uma parte dos entrevistados entraram no mercado de trabalho imediatamente, outra parte já trabalhava na área durante a graduação e outra parte foi contratado após o estágio. A maioria também não participou de nenhuma atividade científica na instituição, após a graduação. Os egressos que participaram, foram na modalidade de palestras. Verifica-se que a maioria dos egressos são do Estado de Mato Grosso, seguido de Goiás, Rondônia, Paraná e Boston (E.U.A.).

O acompanhamento aos egressos também é realizado por outras políticas institucionais.



2.1.4 - Análise dos dados e das informações

A CPA realiza o planejamento das atividades avaliativas, definindo os setores da comunidade acadêmica que farão autoavaliação, elabora questionários que contemplam características de cada segmento a ser avaliado. Após elaboração, revisão e aprovação dos instrumentos de avaliação, a CPA busca o envolvimento da comunidade acadêmica no processo da avaliação, ponderando que toda sensibilização deve ser sucedida da divulgação das atividades desenvolvidas pela CPA. Para isso a CPA tem campo específico na página da internet da instituição que é utilizada para a motivação e divulgação dos processos avaliativos.

No procedimento de coleta de dados utiliza-se os recursos da plataforma Google Forms, pois possibilita o cadastro de diferentes tipos de questões a serem aplicadas a diferentes públicos, dependendo do objetivo da pesquisa.

Os questionários são cadastrados e armazenados na plataforma e, no período de coleta de dados, é encaminhado o link para acessar o questionário nos grupos de WhatsApp correspondentes. Após a finalização, os dados são agregados e analisados. A participação na avaliação da CPA é voluntária e os usuários não são identificados, respeitando os princípios do sigilo e anonimato.

No decorrer do processo de autoavaliação, são gerados relatórios compostos de gráficos e tabelas analíticas para auxiliar na interpretação das informações e tomadas de decisão. Os relatórios são compartilhados com as áreas envolvidas para identificação de pontos de melhoria e elaboração de planos de ação. Além dos dados coletados, por meio dos questionários, outros dados provenientes de documentos, registros e relatórios dos departamentos da instituição, são analisados para fornecer informações a respeito dos indicadores relacionados às dimensões pesquisadas.

De posse das análises qualitativa e quantitativa decorre a comparação com dados coletados em avaliações anteriores, com informações advindas dos departamentos, coordenações de cursos, da ouvidoria, que permitem complementar a análise por meio de visões diferentes a respeito de um mesmo indicador.

Após a consolidação da análise, é disponibilizado aos gestores das áreas pedagógica e administrativa os relatórios para que, subsidiados pelas informações, tenham condições de dar *feedback* de reforço positivo ou pontos a melhorar para suas equipes e, assim, elaborar planos de ação visando à melhoria contínua da qualidade do ensino e dos serviços prestados pela instituição.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O relatório final de Autoavaliação Institucional é postado no sistema do Ministério da Educação - e-MEC, conforme prazo descrito na normativa da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65 de 2014.

2.1.5 - Apresentação e Divulgação dos Resultados

Para a divulgação dos resultados da Autoavaliação Institucional foram utilizados múltiplos canais de comunicação, como: o site da IES, e-mails, reuniões com as coordenações de cursos e chefes de departamentos, informativos para grupos de WhatsApp®.

A divulgação dos resultados da avaliação institucional é realizada de forma sistematizada. Primeiro, os resultados são apresentados para pró-reitores e coordenadores de curso. Para os acadêmicos, administrativo e público externo à instituição, os meios de divulgação dos resultados seguem os mesmos realizados na etapa de sensibilização. Além da sensibilização e divulgação dos resultados da avaliação institucional, os usuários da instituição e os participantes da autoavaliação institucional podem enviar o seu *feedback* com elogios, sugestões e críticas por meio do *e-mail* institucional cpa@univar.edu.br, consolidando assim o processo de comunicação.

Como finalização de cada fase da avaliação, a reflexão sobre o processo é necessária, visando a sua continuidade, uma vez que o processo de Autoavaliação proporciona o autoconhecimento institucional. Assim, a análise detalhada das estratégias utilizadas, das principais dificuldades e dos avanços que se apresentaram durante o processo permite elaborar um planejamento e esboçar ações futuras.

A Autoavaliação Institucional é um instrumento imprescindível para expressar o panorama institucional, já que essa se constitui num processo participativo em que todos os setores se avaliam e são avaliados, tornando-se sujeitos no desenvolvimento da instituição. Nesse processo a instituição se reconhece e se reconstitui, o resultado da autoavaliação oferece aos gestores, instrumentos certos para potencializar seus valores e para adequar as fragilidades. Dessa forma, com a análise desses resultados foram avaliados os pontos de melhoria para a elaboração de planos de ação voltados à construção de um ensino superior de excelência.

Face a isso, após a consolidação e apresentação dos resultados para as respectivas áreas são derivados os planos de ação com o intuito de promover a melhoria nos diferentes aspectos identificados na avaliação.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Considerada a análise dos dados e das informações obtidas dos processos de autoavaliação planejados e executados em 2022, bem como os compromissos institucionais declarados no PDI 2019/2023, ações foram planejadas para a execução, considerado o diagnóstico da realidade institucional. Para isso a CPA definiu alguns critérios a serem adotados, ponderando a evolução acadêmica do Centro Universitário, são eles:

- Considerar os resultados das avaliações institucionais (internas e externas) como parte do diagnóstico da evolução institucional;
- Considerar o diagnóstico, ano a ano, da evolução institucional prevista no PDI 2019/2023, como subsídios para a construção de ações potencializadoras de mudanças de melhorias;
- Assegurar na proposta de novas ações que elas sejam possíveis e elaboradas de forma participativa.

O trabalho de avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados, é desenvolvido anualmente com o objetivo de compreensão da situação atual do Univar, identificando as oportunidades e os problemas a serem resolvidos.

3. EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3.1 - DIMENSÃO I - MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3.1.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em vigência no Centro Universitário do Vale do Araguaia é o do ciclo 2019-2023, suas políticas são coordenadas e articuladas pelas pró-reitorias, acadêmica, administrativa e de pós-graduação, pesquisa e extensão. Sua proposta é capaz de orientar as ações em consonância com as Diretrizes Nacionais da Educação, a Legislação Brasileira do Ensino Superior, a Missão Institucional e os anseios e necessidades da comunidade na qual estará inserida.

O Univar, comprometido com a oferta de uma educação de qualidade, que contribua não só para seu fortalecimento enquanto instituição de ensino superior universitária, mas



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

também para o desenvolvimento da região em que está inserida, estabeleceu, de acordo com as ações que realiza, sua missão, visão e valores, que são compartilhados com os colaboradores, a saber:

Missão: proporcionar formação profissional e cidadã nas diferentes áreas do conhecimento humano, incentivando a iniciação científica e a extensão, objetivando a inserção dos egressos nos setores produtivos e o desenvolvimento da capacidade de aliar a teoria à prática.

Visão: consolidar-se como centro de referência e excelência de ensino, pesquisa e extensão participando ativamente do processo do desenvolvimento do Centro-Oeste.

Valores: autonomia, cidadania, compromisso social, ética, relacionamento humano e respeito à diversidade.

O PDI estabelece os rumos da IES, comprovando sua missão, visão e valores institucionais, por intermédio da sua tradução em metas, que devem nortear a atuação dos seus gestores. Em função da missão, visão e valores, as metas institucionais do UNIVAR estão definidas com vistas a oferta de cursos superiores de graduação, pós-graduação e extensão na modalidade presencial e a distância, e a prestação de serviços educacionais que atendam aos objetivos institucionais.

A seguir apresenta-se as metas e ações específicas, acompanhadas permanentemente, durante a vigência do PDI.

- Graduação: ampliar as ações de ensino presencial com a oferta de novos cursos e iniciar na modalidade a distância, promovendo em ambas as modalidades o seu desenvolvimento qualitativo; incorporar avanços tecnológicos e metodologias de ensino que incentivam a interdisciplinaridade, inovação, desenvolvimento artístico e cultural.

- Extensão: desenvolver projetos de extensão, tendo como base o diagnóstico das demandas e necessidades sociais locais; reafirmar a extensão sempre articuladas com o ensino e a pesquisa como processo de formação do discente e o intercâmbio com a comunidade; adequar os Projeto Pedagógicos dos cursos de graduação às disposições da Resolução CNE/CES nº 7, de 18/12/2018; fortalecer o desenvolvimento social, econômico e ambiental local e regional por meio das atividades extensionistas, de cidadania e responsabilidade social.

- Pesquisa (Iniciação Científica): ampliar as atividades de iniciação científica na IES; incentivar a participação de docentes e discentes em projetos de Iniciação Científica, grupos de estudo e grupos de pesquisa; promover a divulgação da produção acadêmica docente e discente, por meio de publicações internas e externas em eventos científicos, revistas, periódicos indexados



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

com Qualis/CAPES de excelência; estimular a participação docente/discente em eventos científicos externos e internos de abrangência regional, nacional e internacional; oportunizar e estimular publicações na Revista Eletrônica Interdisciplinar da IES.

- Responsabilidade Social: estimular a interação social do acadêmico com a comunidade e promover a inclusão e a diversidade na IES; promover condições de acessibilidade atitudinal e pedagógica para pessoas com deficiências e/ou déficit de aprendizagem; realizar eventos que promovam a sensibilização da comunidade para temas relacionados à diversidade; realizar atendimentos na área da saúde em comunidades diversas por meio das ações de responsabilidade social.

- Gestão Institucional: aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucionais; priorizar decisões colegiadas e o compartilhamento de informações, reforçando a ação dos órgãos colegiados superiores; promover constante avaliação dos canais de relacionamento com a comunidade, com vistas à qualidade de seus serviços.

- Recursos Humanos: garantir os meios necessários para melhoria do processo ensino-aprendizagem e da prática docente; promover a capacitação da equipe técnica-administrativa; ampliar a oferta de recursos de capacitação pedagógica ao docente, a partir dos resultados da avaliação docente/discente e avaliação da coordenação e da CPA promover capacitação (procedimentos operacionais e acadêmicos) que garanta a qualidade do atendimento da comunidade acadêmica, bem como a eficiência nos processos administrativos.

- Infraestrutura Física: proporcionar infraestrutura física necessária ao desenvolvimento acadêmico e à qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação; fortalecer a estrutura, o acervo e os serviços da biblioteca; promover a manutenção da infraestrutura de TIC's inovadoras e de qualidade para assegurar o cumprimento dos objetivos e as metas institucionais.

- Comunicação com a Sociedade: estreitar relacionamento com os seus egressos; promover ações que permitam o atendimento às demandas da comunidade local; ampliar os serviços disponíveis à comunidade, aprimorando a qualidade do atendimento.

- Atendimento ao Discente: identificar mecanismos e ações que promovam o desenvolvimento cognitivo e a fidelização do acadêmico à IES; assegurar o atendimento das demandas psicopedagógicas do corpo discente; fortalecer os Núcleos de Atendimento Pedagógico e Psicopedagógico; ampliar a oferta de oficinas de nivelamento para ingressantes na IES.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

- Avaliação Institucional: realizar continuamente avaliação institucional com vistas a detectar aspectos a serem melhorados e preservados, de modo a desenvolver uma cultura de constante aprimoramento; estabelecer meios de comunicação que possibilitem a divulgação das ações de melhorias implementadas, decorrentes da propositura da CPA no relatório final da autoavaliação.

3.1.2 - Política de Ensino de graduação e de pós-graduação

O Projeto Pedagógico Institucional do UNIVAR, tem como política de ensino a oferta de cursos concebidos com a finalidade de proporcionar sólida formação para o mercado de trabalho, amparada por embasamento teórico e prático, que possibilite condições para que adquiram uma visão abrangente da realidade em que atuarão. Promovendo uma prática focada em princípios éticos, que possibilitem a construção do conhecimento técnico-científico, o aperfeiçoamento cultural e o desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e responsável, que impulse a transformação política, social e econômica da sociedade.

Para ter uma visão sobre o mercado de trabalho, o Univar conta com políticas de ensino baseadas no acompanhamento do egresso, as quais abordam vários projetos com temáticas relacionadas a empregabilidade, participação de egressos nos eventos científicos narrando sua trajetória de vida e outros assuntos profissionais, participação em bancas de trabalho de conclusão de cursos, publicações na revista do Univar entre outras atividades acadêmicas.

O compromisso da política de ensino está ancorado nos princípios da participação e respeito às manifestações dos diversos grupos que compõem a comunidade acadêmica e a sociedade, bem como com a reflexão sistemática do Projeto Institucional e do diálogo interdisciplinar. Nesse contexto, a IES disponibiliza de políticas de ensino voltadas a extensão curricular e extracurricular, cuja ações junto aos vários setores da comunidade civil são organizadas e executadas pelos acadêmicos de maneira interdisciplinar ou transdisciplinar, podendo envolver mais de um curso e parcerias com instituições de fora do Univar.

Através da identidade de cada curso e em sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a política de ensino da IES busca propiciar aprendizagem permanente, aplicação de métodos que estimulem a investigação, como forma de assimilar e aprofundar saberes, por meio da participação em atividades de extensão e nas atividades complementares relacionadas à área de formação, proporcionando aquisição de conhecimento, além do espaço das salas de aula.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Ressalta-se a valorização constante que a IES dispensa para a preparação e qualificação do seu corpo docente, agentes decisivos na concretização da sua política de ensino.

A política voltada à avaliação de rendimento escolar privilegia os diversos olhares para a manutenção da missão maior da IES, dentro de uma formação integral voltada para habilidades operatórias. Os acadêmicos são acompanhados diretamente pelos professores e coordenadores em ação permanente, por meio de avaliação diagnóstica e formativa.

A IES tem implementado um Programa de Nivelamento com noções da Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Química, bem como noções de tecnologia no uso de aplicativos no celular, que objetiva dar suporte ao ingressante com dificuldades no acompanhamento do curso em que se encontra matriculado e, também, no acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e outros sistemas utilizados pela IES.

Além do nivelamento, existe o programa institucional de monitoria, onde os acadêmicos do Univar, denominados monitores, aprovados por meio de seleção via edital publicado pela Pró-reitoria Acadêmica, são responsáveis por realizar as aulas de reforço/complementação/tira dúvidas nas disciplinas ofertadas. O Univar também tem políticas para o acompanhamento via monitoria de acadêmicos indígenas, onde os monitores necessariamente precisam ser indígenas, para que a assistência possa ser mais personalizada e significativa.

A IES, no planejamento pedagógico, utiliza métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporam o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação para a realização dos objetivos pedagógicos, com vistas a atender aos anseios sociais por uma relação de aprendizagem mais personalizada, acessível e colaborativa, constitui um importante eixo que está se fortalecendo gradativamente na IES.

Para que isso aconteça, a IES possui vários projetos e programas institucionais relacionados com o pertencimento dos acadêmicos, para que os vínculos entre a comunidade acadêmica sejam fortalecidos, e, principalmente os discentes, sintam-se incluídos no Univar. Esses programas institucionais como “Eu pertenço ao Univar”; “Por que estou aqui?”, bem como as aulas inaugurais e algumas atividades de trotes sem violência (física e psíquica, pois os ingressantes não são obrigados a participar) são responsáveis por proporcionar o fortalecimento desses vínculos.

Apresenta-se no ano de 2022, dentro das políticas de ensino, pontos de inovação técnica/tecnológica centradas nos cursos presenciais com disciplinas EaD. O Núcleo de Educação a Distância (NEaD), teve sua atuação didático-pedagógica centrada no trabalho



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

voltado para a produção e oferta de disciplinas EaD e híbridas (componente curricular) no atendimento aos cursos presenciais.

Constata-se que houve esforços na inovação e gerenciamento do AVA, que atende a oferta de disciplinas no modelo Presencial, EaD e Híbrido, usando todas tecnologias e ferramentas de ensino online síncronas e assíncronas, visando simplificar a rotina diária dos acadêmicos, maximizando a oferta de disciplinas, projetos de extensão e programas de formação continuada.

O modelo tecnológico é pedagógico e centrado nas interações professor/acadêmico/objeto de estudo; conteudista/tutor/acadêmico/objeto de estudo; e no desenvolvimento de competências e Metodologias Ativas tais como PBL e Sala de Aula Invertida, organizadas pelos seguintes critérios: autoaprendizagem e estudo personalizado; Autonomia, autocrítica e proatividade; Flexibilidade tempo/espço; Comunicação digital e presencialidade virtual.

Na área de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural para as políticas de ensino, a IES tem instituído o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que possibilita papel ativo do acadêmico no processo de ensino-aprendizagem. Na plataforma AVA consta: acesso por login e senha, painel, página inicial onde o acadêmico encontra todas as disciplinas matriculadas, calendário das atividades, página de arquivos privados do acadêmico, mural de avisos e notícias, roteiros e guias e tutorial virtual, com adaptações para inclusão: configuração de acessibilidade padrão e fontes para disléxicos; acessibilidade em Libras; tamanho, cor de fonte e contraste para alunos com baixa visão e sala de recursos multifuncional para atendimento AEE com tutorial; o AVA também oferece atalhos para o Sistema SophiA (sistema para acesso e lançamento de frequência, notas, avisos sobre documentação e boletos) que atende à demanda dos discentes de graduação e pós-graduação do Univar, primando também pelo treinamento e suporte, com acesso aos tutoriais da plataforma.

Ainda nos campos tecnológico, artístico e cultural consideram-se as atividades realizadas no âmbito dos cursos, bem como aquelas proporcionadas pela extensão que inserem os acadêmicos em ambientes que permitem o inter-relacionamento entre academia, sociedade e mercado profissional.

Para o desenvolvimento dos aspectos Políticos/culturais para o ensino, a IES conta com o cumprimento de currículos que privilegiam as práticas do pensamento crítico na formação do acadêmico. Disciplinas como ‘Sociologia, Filosofia e Ética’ são trabalhadas nos cursos sob a perspectiva de uma formação cidadã. Além disso, a IES desenvolve projetos de extensão que



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

tratam de tais temáticas, como o Núcleo de Políticas Indígenas (NPI), que insere jovens dessa comunidade nos cursos de graduação, disponibilizando bolsas e apoio pedagógico, formando-os para que possam retornar as suas comunidades e fortalecer seu povo e sua cultura.

Em relação as políticas sobre Respeito a Preservação Ambiental – embora a IES tenha implantado um Núcleo de Educação Ambiental, os cursos são responsáveis pelas ações de conscientização, onde o acadêmico é levado a vivenciar experiências de contato com a natureza e de questões relacionadas à poluição, degradação, queimadas e desmatamentos tão comuns na região. Essa temática é inserida transversalmente nos cursos e além dessas ações, os cursos também apresentam em sua matriz curricular, disciplinas ou desenvolvem conteúdos que dão conta dessa temática. Essas ações têm o objetivo de despertar no acadêmico uma consciência ecológica que o torne parte desse ambiente, de modo que ele se sinta tão responsável, que seja capaz de tomar atitudes de cuidados e prevenção, que posteriormente trarão muitos benefícios para o mundo a sua volta.

Em função da missão, definição das metas e políticas institucionais para o ensino de graduação e pós-graduação, a IES atende as seguintes áreas de conhecimento.

Quadro 02 - Descrição das áreas do conhecimento dos cursos da IES.

Área de Conhecimento	Curso
Ciências Biológicas e Saúde	Biomedicina** Educação Física (licenciatura) * Educação Física Bacharelado Enfermagem, bacharelado Farmácia, bacharelado Fisioterapia, bacharelado Nutrição, bacharelado Odontologia, bacharelado
Ciências Agrárias	Agronomia, bacharelado Medicina Veterinária, bacharelado Zootecnia, bacharelado
Ciências Humanas e Sociais	História (licenciatura) * Pedagogia, licenciatura Psicologia, bacharelado
Ciências Sociais Aplicadas	Administração, bacharelado



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

	Ciências Contábeis, bacharelado Direito, bacharelado Serviço Social (bacharelado) *
Engenharia e Tecnologia	Análise e Desenvolvimento de Sistemas, (Tecnólogo) * Estética e Cosmética, Tecnólogo

Fonte: Projeto de Desenvolvimento Institucional 2019-2023.

* Cursos com aditamento de extinção no sistema e-MEC.

** Curso com previsão de oferta para ingressantes em 2023.

O curso de Biomedicina estava previsto para iniciar no ano de 2023, e de acordo com a autonomia da IES a implementação e o vestibular aconteceram em 2022, e houve a formação de turma para o início do ano letivo 2023.

Para o atendimento das áreas de conhecimento ofertadas, as metas institucionais e a política para o ensino, o Centro Universitário do Vale do Araguaia contou com o quadro de docentes, supervisor de estágio curricular supervisionado e de técnicos administrativos no atendimento aos acadêmicos, durante o ano de 2021, conforme quadro abaixo.

Quadro 03 – Quantidade de colaboradores e acadêmicos do Centro Universitário do Vale do Araguaia.

Ano	Docente	Profissional Supervisor de Estágio Curricular Supervisionado	Técnico Administrativo	Acadêmicos
2022	111	24*	92	2109

Fonte: Recursos Humanos e Secretaria Acadêmica

* 13 são categorizados como supervisores docentes, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais de alguns cursos.

O Univar tem ativo no sistema e-MEC 16 (dezesseis) cursos de graduação, modalidade presencial, sendo: 1 Curso de Licenciatura, 14 Cursos de Bacharelado e 1 Curso Tecnólogo. Desses cursos, 3 estão autorizados (Direito, Educação Física Bacharelado e Biomedicina), sendo que Direito e Educação Física Bacharelado estão em processo de reconhecimento. A IES protocolou pedido de autorização para curso de medicina no ano 2022, por meio de uma decisão judicial que favoreceu e permitiu o preenchimento do formulário eletrônico no sistema e-MEC. Além disso, o aditamento de extinção de 4 cursos (Serviço Social, História, Educação Física Licenciatura e Análise e Desenvolvimento de Sistemas) foi concluído.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A CPA constatou que durante o ano letivo de 2022 todos os cursos em atividade tiveram o NDE composto pelos docentes, conforme Resolução nº 01 de 17 de junho de 2010 da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - (CONAES), o qual auxilia na condução dos trabalhos pedagógicos inerentes a cada curso da IES.

Observa-se que desde 2019 o Univar tem implantado, o Núcleo de Educação a Distância - NEaD com a finalidade de implementar políticas de inovação tecnológica no ensino, pesquisa e extensão, para o credenciamento da instituição para a oferta de educação superior na modalidade a distância, em conformidade com processo nº 201925900. Em 2022 a IES recebeu visita da Comissão de Avaliação Externa para processo de credenciamento EaD e obteve conceito 5. Assim, o NEaD é um importante setor para o suporte tecnológico e inovador de todas as ações acadêmicas que envolvam o ensino, pesquisa e extensão, bem como de todos os departamentos da IES.

No Univar, a política de pós-graduação *lato sensu* tem como foco atender as demandas socioeconômicas local e regional com foco prioritário nos pequenos produtores, assentados rurais, comunidades indígenas, serviços de saúde nas áreas dos cursos de graduação da IES, proporcionando apoio ao desenvolvimento dos cursos em áreas de estudo consolidadas e com potencial de desenvolvimento em consonância com as inovações acadêmicas e as práticas profissionais atuais e emergentes dos mais variados campos de atuação e conhecimento.

Atualmente, há uma turma de especialização em andamento na área das agrárias Reprodução e Produção de Ruminantes, embora tenha outros cursos de pós-graduação *lato sensu* disponíveis, não houve demanda para garantir a formação de uma turma. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* têm por finalidade o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos nos cursos superiores em campos específicos do saber e fundamentam-se num planejamento de desenvolvimento baseado em três pilares básicos: a expansão, a qualidade e a diversificação do conhecimento com os seguintes objetivos: expandir em quantidade a oferta de novos cursos, considerando a diversificação de cursos e de áreas e a manutenção dos egressos na IES; desenvolver ações internas, transversais a todos os cursos e externas por meio de projetos de responsabilidade social que atendam as metas e valores institucionais e incorporar avanços tecnológicos e metodologias de ensino que incentivam a interdisciplinaridade, inovação, desenvolvimento artístico e cultural.

No ano de 2022 foi protocolado na APCN da Plataforma Sucupira quatro propostas de mestrados na modalidade presencial, um acadêmico e três profissionais: Ciências



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Farmacêuticas (698/2022); Ciência Agropecuária e Ambiental (1552/2022); Desenvolvimento Regional, Sociedade e Direito (1620/2022); Educação (1653/2022).

O acompanhamento e a avaliação dos cursos são realizados pela Pró-Reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão - PROPEX, que considera essencialmente como objeto de avaliação o planejamento e execução das aulas teóricas e práticas com foco nos procedimentos metodológicos aplicados pelo docente e no perfil do egresso.

3.1.3 - Política de pesquisa e iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

A política de pesquisa e iniciação científica, privilegia iniciativas e práticas que atuam na solução de problemas sociais, comunitários e científicos, de caráter local, regional ou nacional, favorecendo o desenvolvimento de habilidades e competências para o trabalho científico-investigativo de docentes e discentes, fomentando sua postura crítica e investigativa frente à realidade.

A investigação do conhecimento por meio de projetos de iniciação científica, nas áreas do saber, contribui de forma clara e objetiva para o desenvolvimento científico, tecnológico e social no país. A Pesquisa, por meio da iniciação científica constitui uma base sólida para o aperfeiçoamento do ensino de graduação e de pós-graduação, indispensáveis ao aprimoramento do corpo docente e discente, além de apoiar as atividades de ensino e de extensão à comunidade.

No Univar, objetiva-se a consolidação de uma ambiência de pesquisa, por meio do incentivo à criação ou fortalecimento de grupos de estudo e de pesquisa docente; realização de atividades de iniciação científica/tecnológica; difusão da produção acadêmica de docentes e discentes por meio de eventos, ações extensionistas e fomento à participação em congressos e publicações científicas; manutenção da revista científica da instituição; proteção da propriedade intelectual; incorporação da cultura da pesquisa na matriz curricular, por meio dos projetos interdisciplinares, estágios e trabalhos de conclusão de curso; identificação de oportunidades de financiamento externo via convênios e contratos com órgãos de fomento, outras instituições e setor produtivo; promoção constante da interlocução entre ensino, pesquisa e extensão; exigência de princípios e padrões éticos para as ações desenvolvidas.

O estímulo à investigação científica ocorre por meio de seleção anual, com a concessão de bolsas e recursos, de projetos de pesquisa que contemplem acadêmicos com potencial,



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

talento e interesse em participar de atividades de pesquisa, sob a coordenação de docentes qualificados. Ainda no desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, sob a orientação de docente do curso, o discente é estimulado a desenvolver um projeto associado a eixos temáticos e linhas de pesquisas relacionadas à área e/ou disciplina específica emanadas do projeto pedagógico do curso.

A política de pesquisa é efetivada por meio do PIC - Programa de Iniciação Científica, com regras definidas em cada Projeto Pedagógico do Curso - PPC, que seguem as políticas regulamentadas, tendo por objetivos, incentivar a generalização da prática da pesquisa (iniciação científica) como elemento integrante dos processos de ensino-aprendizagem, com a participação de acadêmico no desenvolvimento da investigação, visando um ideal de responsabilidade e compromisso social.

Os projetos de pesquisa, que necessitam de apreciação ética, cujos sujeitos de pesquisa são seres humanos ou animais, conforme determina as legislações específicas são encaminhadas previamente para avaliação dos requisitos éticos. No caso das pesquisas com humanos, os projetos são submetidos online via plataforma Brasil. O Univar está com o pedido de um Comitê de Ética (CEP-UNIVAR) em Pesquisa em andamento via Conep. O Univar possui uma Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA-UNIVAR), responsável por regulamentar processos, divulgar o trabalho efetivo de seus membros e realizar a apreciação ética dos projetos de ensino ou pesquisa no uso de animais.

3.1.4 - Políticas institucionais de valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

As políticas institucionais e as ações afirmativas que abordam tais temas estão contempladas no ensino, na extensão (curricular e extracurricular) e na pesquisa (Programa de Iniciação Científica – PIC; Programa Institucional de Bolsas para a Iniciação Científica - Pibic), bem como em núcleos específicos, nas disciplinas ofertadas e em atividades que acontecem diretamente nos cursos.

No que se refere ao Meio Ambiente, os cursos da IES realizam eventos que envolvem ações relacionadas ao ambiente. Os projetos nessa temática são realizados com uma gama de ações, de cunho cultural, assistencial e social de promoção e prevenção, abrangendo orientação sobre plantio e conversação de mudas do cerrado que são doadas no evento, orientação sobre



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

alimentação saudável, orientação sobre cuidado com animais e prevenção e doenças, orientações sobre prevenção e doenças contagiosas, entretenimento como atividades com danças culturais e contação de histórias, conservação do meio ambiente.

O Núcleo de Educação Ambiental é coordenado pela Propex e suas ações são desenvolvidas pelos Cursos de Graduação da IES em parceria com empresas públicas e privadas. Este desenvolve ações de conscientização e promoção por meio de eventos, proporcionando a vivência de experiências de contato com a natureza e de questões relacionadas à poluição, degradação, queimadas e desmatamentos tão comuns na região do Vale do Araguaia.

Essa temática é desenvolvida transversalmente nos cursos com a realização de ações pontuais extensionistas, e na matriz curricular, em disciplinas específicas que dão conta de conteúdos que atendam as diretrizes da educação ambiental. Tais ações têm o objetivo de despertar uma consciência ecológica que torne os acadêmicos parte desse ambiente, de modo que se sinta tão responsável, que seja capaz de tomar atitudes de cuidados e prevenção, que posteriormente trarão muitos benefícios para o mundo a sua volta.

Além dos Projetos da IES, existem atividades em parceria com a prefeitura de Barra do Garças via Secretaria Municipal de Meio Ambiente com as ações extensionistas como, os Projetos Encontro das Águas do Vale, PrevQueimadas, Eco ponto e Formação Continuada Docente em Educação Ambiental para professores da Educação Básica, bem como representação no Conselho Municipal de Meio Ambiente. O Univar também participa como membro do Conselho do Parque Estadual da Serra Azul.

Há, também, a preocupação com a coleta seletiva de lixo e o descarte adequado aos resíduos infectantes obedecendo aos padrões de Prevenção e Controle de Riscos e Vigilância Ambiental demonstrando, assim, a preocupação com o meio ambiente e evitando a contaminação do lençol freático de tributários pertencentes à bacia hidrográfica do Rio Araguaia. Para o descarte dos materiais contaminados e perfuro cortante com uma empresa que realiza a coleta (convênio com a Prefeitura de Barra do Garças-MT).

Em consonância com esse indicador de autoavaliação, destaca-se que o UNIVAR realiza projetos e programas de extensão e iniciação científica (PIC e Pibic), que têm por objetivo valorizar e fortalecer a cultura da região, com destaque para a “Política de Atendimento ao Indígena”, que busca promover a inserção do acadêmico indígena nos cursos de graduação. Essa inserção acontece com todo o cuidado em relação a sua cultura, seu calendário cultural e



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

sua forma de aprender. O indígena acolhido pelo programa recebe incentivo financeiro, apoio e acompanhamento pedagógico para a conclusão do curso, depois de graduado retorna para sua comunidade para trabalhar e contribuir com a qualidade de vida nas suas aldeias. Para fortalecer a preservação e valorização da cultura e da diversidade da região, a IES possui o Núcleo de Políticas Indígenas que consiste na execução de ações de inserção de indígenas nos diversos cursos, que contam com o apoio pedagógico e financeiro da IES, que leva em conta os traços culturais e suas especificidades cognitivas. Além dos acadêmicos indígenas, alguns projetos de extensão e pesquisa tem como público os povos indígenas: Multidimensionalidade na avaliação e manejo da dor em crianças, adolescentes e povos indígenas (projeto de extensão do curso de Enfermagem); Índice de CPOD em pacientes indígenas da etnia xavante (projeto de pesquisa do curso de Odontologia).

No que se refere aos Direitos Humanos, os cursos de graduação do Univar realizam diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, com a finalidade principal de oferecer informações a sociedade de uma forma geral. Essa temática é abordada em diferentes modalidades de ações, seja como conteúdo de diferentes disciplinas e cursos, artigo científico (TCC), projetos de pesquisa, em semana acadêmica, entre outros. Por exemplo, o curso de Direito realizou o projeto de extensão “Leitura que liberta: remição de pena pelo estudo na cadeia pública de Barra do Garças-MT”, cujo objetivo era auxiliar na redução de penas dos detentos e incentivar a leitura. O curso de Farmácia desenvolveu o projeto “Rejuvenescer: a saúde como prioridade, onde a finalidade é auxiliar no processo de rejuvenescimento de forma saudável.

Em relação ao tema relações Étnico-raciais, o UNIVAR incluiu nas matrizes curriculares de seus cursos o tratamento deste tema, bem como o das questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas. Esta temática encontra-se presente também, em atividades complementares e de extensão, promovendo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, valores e posturas que orientem os acadêmicos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e negociar objetivos comuns que garantam, a todos, o reconhecimento e igualdade de valorização das raízes da nação brasileira, preservando desta forma, o respeito aos direitos legais, direitos humanos e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O desenvolvimento dessas temáticas também ocorre nos trabalhos de conclusão de cursos, na elaboração de artigos científicos, que em parte são apresentados nos eventos científicos promovidos pela Propex, cursos de graduação e evento externo.

3.2 - DIMENSÃO III - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

3.2.1 - Políticas institucionais voltadas as desenvolvimento econômico e responsabilidade social

A política de responsabilidade social é orientação do Ministério da Educação. Para o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, essa política coopera com a inclusão social, defesa do meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural. Aderir políticas que atendam às exigências ministeriais exige que todos os membros da comunidade acadêmica entendam de forma direta e indireta as ações coletivas para esse fim.

A articulação e a integração com a sociedade ocorrem por meio de programas extensionistas, nas modalidades de projetos de extensão, eventos e cursos de extensão. É uma contribuição que vai além do aspecto científico-tecnológico-cultural, pois possibilita melhorias concreta nas condições de vida da comunidade que convive com a instituição.

Em parceria com Prefeituras Municipais, da cidade e do entorno, o UNIVAR participa do desenvolvimento de vários projetos nas mais distintas Secretarias como por exemplo, Projetos e Campanhas de apoio às mulheres vítimas de violência doméstica, participação em Campanhas e Prevenção de Zoonoses, Vacinação Antirrábica e outros.

A ideia de Responsabilidade Social incorporada à educação, embora recente nos meios acadêmicos, é uma prática comum no UNIVAR, que a efetiva com a realização de ações diversas, incorporadas em diversos cursos de graduação da IES, com vistas ao atendimento e a prestação de serviços para a comunidade.

Os projetos de responsabilidade social executados pelo Univar incluem a comunidade acadêmica e a sociedade civil. Para a comunidade acadêmica, principalmente os colaboradores existe o projeto institucional de extensão denominado “Olhe para dentro”, que visa o atendimento prioritário para todos os colaboradores do Univar.

Os programas institucionais de incentivo financeiro ao estudante com baixa renda, que possibilita o acesso ao Ensino Superior, também atende ações de responsabilidade social, pois incentiva a promoção social do indivíduo por meio da educação. Dessa forma, além de possibilitar a formação superior, colabora para a melhoria da qualidade de vida das pessoas



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

beneficiadas com os programas, além de contribuir para o desenvolvimento do município e região. Os programas de auxílio financeiro proporcionados estão assim identificados.

Quadro 04 - Quantidade de acadêmicos com bolsa no ano de 2021 e 2022.

BOLSAS	2021	2022
Bolsa Institucional	126	00
Bolsa Indígena	27	27
Bolsa estágio remunerado	08	10
Bolsa de Iniciação Científica	04	02
Bolsa de Monitoria	05	05
Bolsa para funcionários e seus dependentes	29	27
Bolsa/deslocamento - outros municípios	88	01
FIES	142	109
Faculdade Facilitada - 2º graduação	130	00
Bolsa Reeducando - Projeto	05	05
Crédito Educativo Educacional Universitário (CEEU)	479	642
Egresso (desconto para segunda graduação)	36	45
Sou + Univar	174	208
Desconto -vereadores	228	225
PROUNI	58	55
ENEM	15	82

Fonte: Diretoria financeira da IES

As ações para a promoção do desenvolvimento local e regional, por meio da inclusão, é desenvolvida na IES através de dois aspectos. O primeiro deles pela adequação dos espaços e recursos da IES aos aspectos da acessibilidade arquitetônica; e por meio da acessibilidade pedagógica e atitudinal promovida pelos Núcleos de Atendimento Educacional Especializado - NAAE, Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP e o Núcleo de Política Indígena - NPI, ambos institucionalizados e regulamentados, que têm como objetivo promover a inclusão do acadêmico no processo de aprendizagem e melhorar a socialização.

Assim, durante o ano letivo de 2022, a IES continuou com a manutenção de políticas em prol do papel social no contexto de uma educação inclusiva em que considera pressupostos legais e conceituais. Os núcleos são uma inovação institucional e atende a Lei de Acessibilidade



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

promovendo políticas de responsabilidade social.

As clínicas integradas do Univar e o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), atendem a comunidade interna e externa. Os atendimentos, além de contribuírem para a formação profissional dos acadêmicos, dando suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão para os cursos de graduação, conseqüentemente também contribuem para a configuração da responsabilidade e inclusão social.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia – Univar, possui duas clínicas odontológicas com infraestrutura, material e atendimento realizados pelos acadêmicos sob a orientação e acompanhamento dos docentes supervisores, de ótima qualidade para assistir a comunidade. No ano de 2022 foram realizados 4.521 atendimentos e procedimentos executados por acadêmicos dos 4º e 5º anos assistidos por docentes supervisores. As ações aconteceram de fevereiro a dezembro, com exceção dos meses de janeiro e julho devido do recesso institucional. Nas clínicas odontológicas o paciente passa por anamnese e depois é encaminhado para os procedimentos necessários. As intervenções odontológicas são realizadas nas diversas áreas da Odontologia, além da anamnese: prótese, cirurgia, endodontia, dentística e periodontia. A seguir são apresentados os dados sobre os atendimentos e procedimentos realizados nas clínicas odontológicas por período e área.

Gráfico 01- Quantidade de atendimentos e procedimentos realizados nas Clínicas Odontológicas I e II durante o ano de 2022.

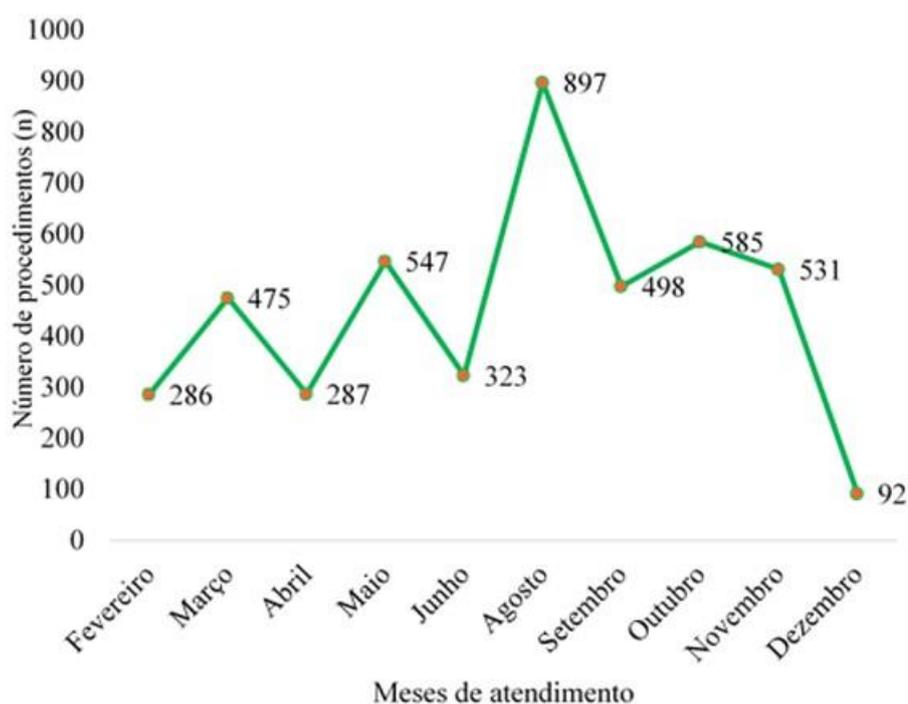
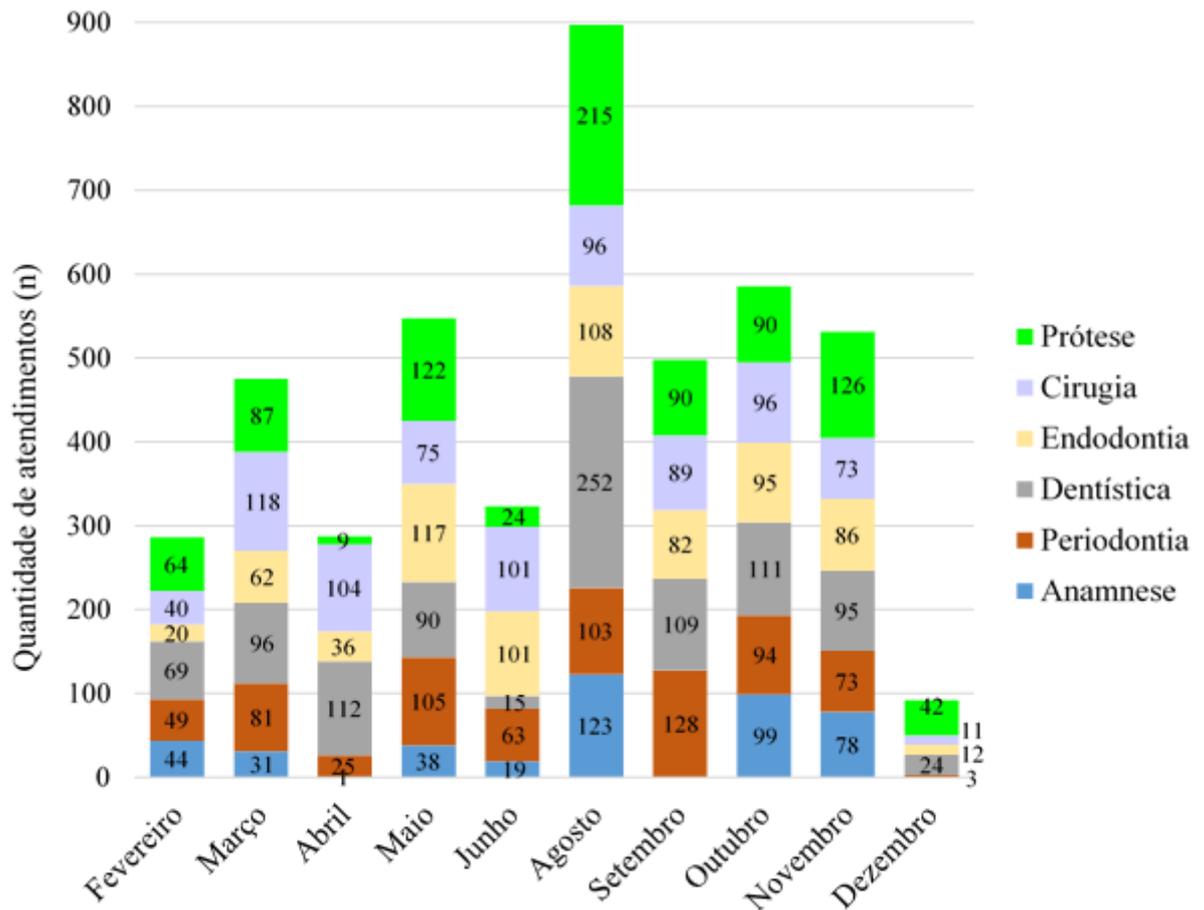




Gráfico 02 – Quantidade de atendimentos e procedimentos realizados por mês e por área nas Clínicas Odontológicas I e II do Univar, durante o ano de 2022.



Dos procedimentos realizados nas clínicas odontológicas, as intervenções na área de dentística foram as mais prevalentes, pois pode incluir uma avaliação detalhada das estruturas dentárias. A partir dessa avaliação, o dentista pode fazer um diagnóstico e recomendar tratamentos para corrigir problemas específicos, restaurar a função e melhorar a estética dos dentes e do sorriso, o que interfere no bem-estar e qualidade de vida da pessoa.



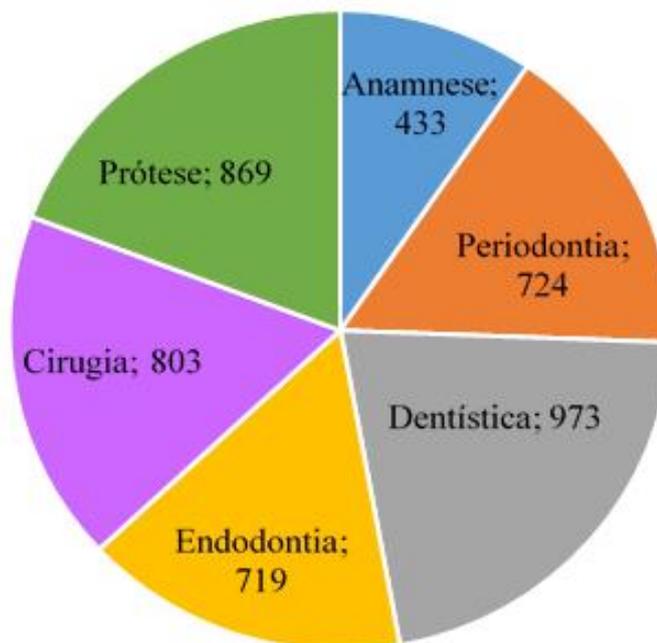
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Gráfico 03 – Quantidade de atendimentos realizados por área nas Clínicas Odontológicas I e II do Univar durante o ano de 2022.



A Clínica Veterinária do Univar, no ano de 2022, realizou o total de 1.361 procedimentos entre os meses de fevereiro a novembro de 2022, com exceção dos meses de janeiro, julho e dezembro que não houve atendimento por causa dos recessos institucionais. As condutas veterinárias são realizadas *in loco* de segunda-feira a sexta-feira, das nos períodos matutino e vespertino, e atendem, basicamente, animais de estimação de pequeno, médio e grande porte. Os procedimentos são executados por meio de: avaliação clínica; procedimentos ambulatoriais, como eutanásia, drenagem de abscessos, aplicação de medicação, soroterapia, sutura, higiene de ferimentos e vermifugação; testes sorológicos; testes bioquímicos; cirurgias e internação. Todas as intervenções clínicas são realizadas pela responsável técnica (RT) da clínica, por professores e acadêmicos, supervisionados por professores e pela RT, aptos a exercerem tal procedimento. Quando o caso não pode ser resolvido na clínica veterinária é encaminhado para profissionais específicos.



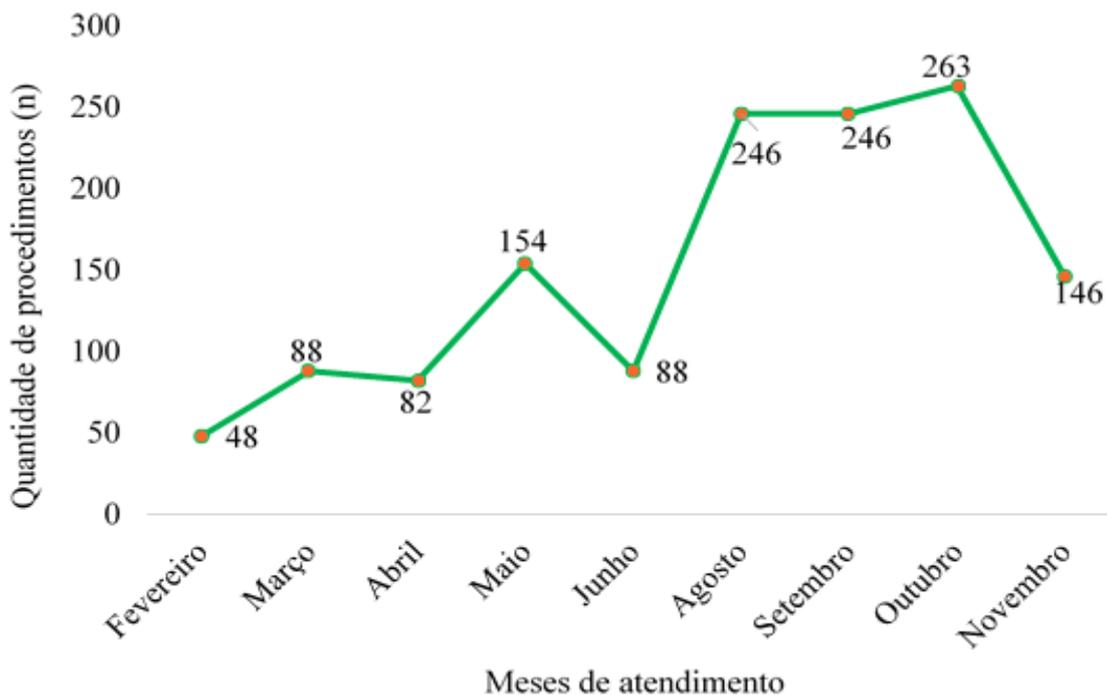
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Gráfico 04 – Quantidade de procedimentos realizados na Clínica de Medicina Veterinária do Univar durante o ano de 2022



O Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) do Centro Universitário do Vale do Araguaia – Univar, atende as demandas da comunidade por meio dos atendimentos de psicoterapia executados pelos acadêmicos do 8º, 9º e 10º semestre do curso de Psicologia, bem como os suportes realizados pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), relacionado com o desenvolvimento das competências e habilidades da comunidade acadêmica do Univar que apresentam dificuldades de aprendizagem e de interação psicossocial, com atendimentos individual e coletivo. No ano de 2022 o SPA atendeu 1.309 pessoas de diversas faixas etárias: infantil, adolescentes e adultos. Os atendimentos aconteceram no período vespertino e nos meses de fevereiro a dezembro, com exceção de junho e julho, que assim como janeiro, não tiveram atendimento por causa do recesso.



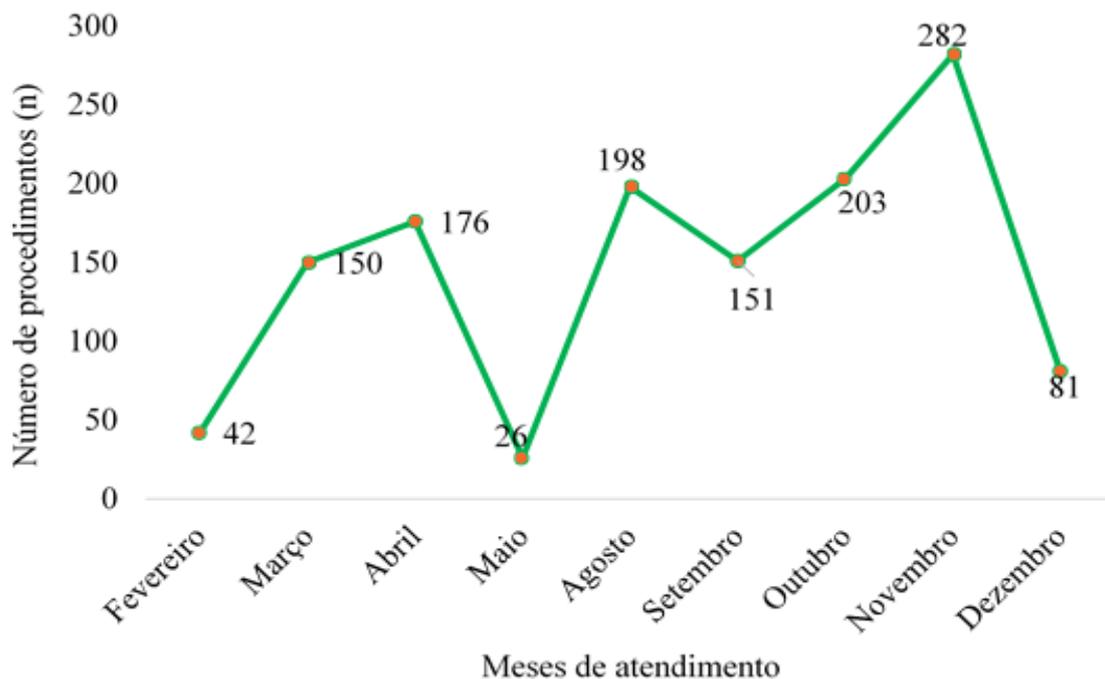
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Gráfico 05 – Quantidade de atendimentos no Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) do Univar durante o ano de 2022.



O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) do Centro Universitário do Vale do Araguaia – Univar, realiza atendimento e orientações jurídicas a pessoas hipossuficientes de segunda-feira a sexta-feira das 13:00 as 17:00. No ano de 2022, 230 pessoas receberam atendimentos e orientações no NPJ nos meses de abril a novembro. Tais ações são organizadas em dados processuais despachados junto a instâncias como: Tribunal de Justiça de Mato Grosso (TJ/MT), Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1), Tribunal de Justiça de Goiás (TJ/GO), Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul (TJ/MS); Tribunal Regional do Trabalho da 23ª Região, além de ações extrajudiciais. As práticas jurídicas realizadas em 2022 no NPJ foram: ações habilitadas, proposituras de novas ações, petições diversas, alegações finais, audiência de instrução, impugnação à contestação, recurso, alteração de nome e gênero, dissolução de união estável, audiência de conciliação/mediação, emenda à inicial e etc.

Gráfico 06 – Quantidade de atendimentos e orientações jurídicas realizados no Núcleo de Prática Jurídica do Univar durante o ano de 2022.

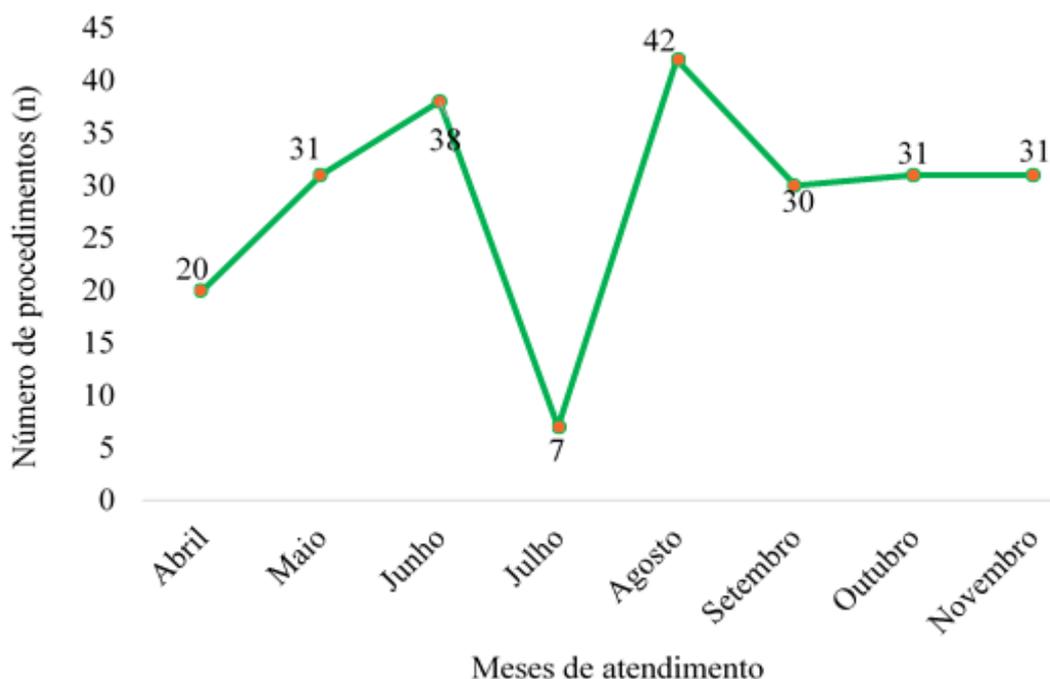


CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



A IES dispõe de aulas de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais, como disciplina obrigatória do currículo para licenciatura, como disciplina optativa para bacharelado e tecnólogos. Além disso, há também disciplinas nos currículos dos cursos de graduação voltadas para a acessibilidade/inclusão. E como suporte, a instituição oferece equipamentos de acessibilidade disponíveis na biblioteca do Centro Universitário do Vale do Araguaia. Com isso, o UNIVAR garante a acessibilidade e a tecnologia assistida ou ajuda técnica para a inclusão das pessoas com deficiências, com base na Lei nº 13.146/2015.

4 - EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.1. DIMENSÃO II - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

4.1.1 - Política de ensino e ações acadêmicas-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmicas desenvolvidas em consonância com a política de ensino (descritas no item 3.1.2) desse relatório, estão concebidas de forma a privilegiar a sólida formação profissional, humanística e ética do acadêmico, ressaltando ações interdisciplinares, transversais e projetos extensionistas de abrangência das diversas áreas de conhecimento dos cursos, bem como projetos transdisciplinares e multidisciplinares. As aulas de campo/práticas,



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

as visitas técnicas e a política de extensão contribuem para a formação de profissionais com uma visão ampla e crítica de mundo.

Os projetos pedagógicos dos cursos, visam à formação de profissionais generalistas, éticos, criativos, preparados para contribuir com o desenvolvimento humano e cidadão da sociedade. São norteados pelo PDI da IES, as DCN de cada curso, no caso de cursos tecnológicos utiliza-se Catálogo Tecnólogos e/ou Notas técnicas, e as normativas dos Conselhos Profissionais quando for o caso. São elaborados coletivamente, e o registro da articulação das atividades acadêmicas ocorre através do Núcleo Docente Estruturante - NDE e do Colegiado de Curso, seguindo parâmetros de orientação advindos do resultado da autoavaliação institucional (CPA) e dos relatórios das avaliações externas em processo regulatório.

A política voltada à avaliação de rendimento escolar privilegia os diversos olhares para a manutenção da missão da IES. O acadêmico é acompanhado pelos professores e coordenadores em ação permanente, de modo que sejam diagnosticados déficits de aprendizagem no decorrer de cada semestre letivo. A política de ensino privilegia a adoção de mecanismos que permitem a suspensão dos déficits iniciais de conhecimento de conteúdos e nesse sentido a IES desenvolve o programa de nivelamento, em que proporciona aos acadêmicos de todos os primeiros semestres dos cursos de graduação, a oportunidade de revisão e apropriação de conhecimentos do ensino médio, indispensáveis para o acompanhamento e o desenvolvimento de habilidades e competências inerentes ao ensino superior.

Todo o exposto estará ancorado no uso sistemático de metodologias ativas e de recursos inovadores de aprendizagem, onde a produção e aplicação de conhecimentos se dará de modo mais participativo e autônomo como: aulas presenciais com uso de recursos tecnológicos inovadores, estudos de caso, trabalhos práticos, uso de laboratórios, dinâmicas, jogos, simuladores, aprendizagem baseada em problemas (PBL). Além disso, serão desenvolvidos projetos que possibilitem a visão crítica e integrada dos conhecimentos, em um modelo de integração que permitirá o desenvolvimento de competências a partir da aprendizagem pessoal e não somente o ensino unilateral.

Neste sentido, visa-se uma estrutura curricular contemporânea, plenamente desenvolvida com recursos de infraestrutura e de comunicação capazes de remover barreiras arquitetônicas, digitais e comunicacionais e explicitar claramente a articulação entre os



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

componentes curriculares no percurso de formação com elementos comprovadamente inovadores.

Observa-se que no ano de 2022 as disciplinas EaD estavam implantadas nas matrizes curriculares dos cursos de graduação conforme a portaria nº 2.117 de 2019 que libera a oferta de disciplinas EaD, de até o limite de 40% do total da carga horária para cursos presenciais de graduação, e para o cumprimento de no mínimo 10% de extensão curricular, regimentado pela Resolução nº 07 de 2018. Essas mudanças na matriz curricular dos cursos de graduação foram baseadas nos requisitos legais, o NDE propõe as modificações e o colegiado do curso aprova as alterações.

No âmbito dos cursos superiores são realizados projetos interdisciplinares pertinentes às áreas de cada curso, bem como projetos transdisciplinares e multidisciplinares, que por meio da integração das disciplinas, visam auxiliar o desenvolvimento das habilidades e competências do discente com atividades que buscam a aplicação dos conceitos teóricos, por meio das aulas práticas que simulam em laboratórios essa experiência de aplicação.

As atividades complementares, componentes curriculares obrigatórios para a conclusão do curso, têm como finalidade complementar a formação do acadêmico, ampliar o seu conhecimento teórico-prático, fomentar a prática de trabalhos interdisciplinares e entre grupos, estimular as atividades de caráter solidário e incentivar a tomada de iniciativa e o espírito empreendedor dos acadêmicos. Os critérios de validação da carga horária das atividades complementares desenvolvidas são estabelecidos em regulamento específico de cada curso, apresentado nos projetos pedagógicos.

Para a obtenção do grau tanto de bacharel, licenciatura ou tecnólogo é obrigatória a elaboração do TCC - Trabalho de Conclusão de Curso, que segue a estrutura dos PPCs de cada curso. Esse trabalho propicia ao acadêmico, condições de perceber as inter-relações entre teoria e prática, à luz das evidências científicas e dos avanços tecnológicos. Para o desenvolvimento desse trabalho há regulamentação que é parte integrante do projeto pedagógico de cada Curso, adequando-se às especificidades de cada área.

No âmbito do desenvolvimento de atividades acadêmicas científicas e culturais, todos os cursos da IES realizam Semanas Acadêmicas e eventos relacionados à área de conhecimento do curso. Nesses eventos são abordados temas atuais, apresentações culturais regionais e nacionais, e a apresentação de trabalhos científicos. Todos os eventos têm efetiva participação da comunidade do Univar, de egressos e da comunidade externa.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O Univar tem implementado o programa de monitoria, oportunidade para enriquecimento da formação do acadêmico para atender necessidades específicas das disciplinas regulares do curso de graduação e graduação tecnológica. O acadêmico monitor participa do programa após processo seletivo, em conformidade com critérios definidos em edital pelos órgãos colegiados competentes. Para a monitoria são admitidos acadêmicos regulares, que apresentem bom rendimento na disciplina ou área da monitoria, bem como aptidão para as atividades auxiliares de ensino.

No ano de 2022 a autoavaliação coordenada pela CPA se deu no âmbito da gestão, foram dois momentos de avaliação com coordenadores de curso, o primeiro teve como objetivo avaliar o curso, a gestão e os docentes de cada curso. O segundo teve como objetivo avaliar as disciplinas ministradas na modalidade EaD no Centro Universitário do Vale do Araguaia. Também foram elaborados e aplicados questionário para acadêmicos ingressante no ano de 2022, com objetivo de traçar perfil socioeconômico e egressos formados no ano de 2021 para verificar a empregabilidade. Todos os processos de autoavaliação estão descritos no item 2.1.3 desse relatório.

4.1.2 - Política de ensino e ações acadêmicas-administrativas para os cursos de pós-graduação *lato sensu*

Com base na Constituição Federal (BRASIL, 1988), as instituições de ensino superior devem aderir ao tripé ensino-pesquisa-extensão de forma indissociável. Essa tríade contribui para a produção acadêmica e integra o papel solidário, cultural e social junto à população. Nesse contexto, as políticas acadêmicas do Centro Universitário do Vale do Araguaia – Univar, estão pautadas em um ensino de qualidade com a associação entre a extensão e a pesquisa, e isso resulta em projetos de pesquisa e de extensão de forma interdisciplinar e interprofissional.

Os cursos de pós-graduação no Univar são norteados por duas resoluções, principalmente: Resolução nº 025 de 01 de novembro de 2021, que normatiza as Políticas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, e pela resolução nº 023 de 30 de setembro de 2021, que dispõe sobre a regulamentação geral dos cursos de pós-graduação *lato sensu*.

No ano de 2022, está sendo realizada uma especialização em Produção e Reprodução de Ruminantes, com as aulas teórico-práticas e os professores da instituição e convidados. O Univar oferta pós-graduação *lato sensu* em diversas áreas, porém no ano de 2022 não houve demanda para formar outras turmas, isso pode ser um fator que está seguindo a tendência na



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

diminuição na demanda por pós-graduações no Brasil. Durante a pandemia, a procura por cursos de pós-graduação teve drásticas reduções, em todas as áreas do conhecimento e regiões do Brasil. Existindo uma expectativa que haja uma recuperação lenta a partir de 2022.

4.1.3 - Política de ensino e ações acadêmicas-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

A política de ensino e ações para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultura estão pautadas em projetos de pesquisa e dois programas intitulados “Programa de Iniciação Científica” (PIC) e “Programa Institucional de Bolsa para a Iniciação Científica” (Pibic). Os cursos e a instituição podem desenvolver projetos e programas relacionados a ciência e tecnologia nas diferentes áreas do conhecimento.

A pesquisa no Univar é desenvolvida por meio da iniciação científica e acontece sob a orientação de um docente do Univar e a participação dos acadêmicos. O fomento das ações de iniciação científica é realizado por grupos de estudos em diversos cursos, como, por exemplo, no Direito e Medicina Veterinária, programas e projetos de iniciação científica, apresentação em eventos locais, regionais e nacionais e a publicação em revistas científica. No ano de 2022 o Univar participou das ações da 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – Bicentenário da Independência, por meio da I Mostra Regional de Pesquisa e Extensão do Univar, onde houve a apresentação de resumos com ações de iniciação científica e extensão realizadas no Univar e em outras IES. Os resumos foram avaliados por profissionais de fora do Univar e egressos.

A iniciação científica do Univar é incentivada por meio de dois programas, denominados PIC e Pibic e em ambos as ações acontecem sob a orientação de um docente do Univar. No PIC (Programa de Iniciação Científica) não há fomento de verbas para os participantes do projeto, já no Pibic (Programa de Bolsa para a Iniciação Científica) tanto o orientador quanto o acadêmico recebem auxílio financeiro, no caso do discente o subsídio monetário é realizado por meio de desconto na mensalidade durante o período do projeto. No ano de 2022 houve 70 projetos protocolados na Propex, sendo 68 na modalidade PIC e dois na modalidade Pibic, como mostrado no gráfico a seguir.



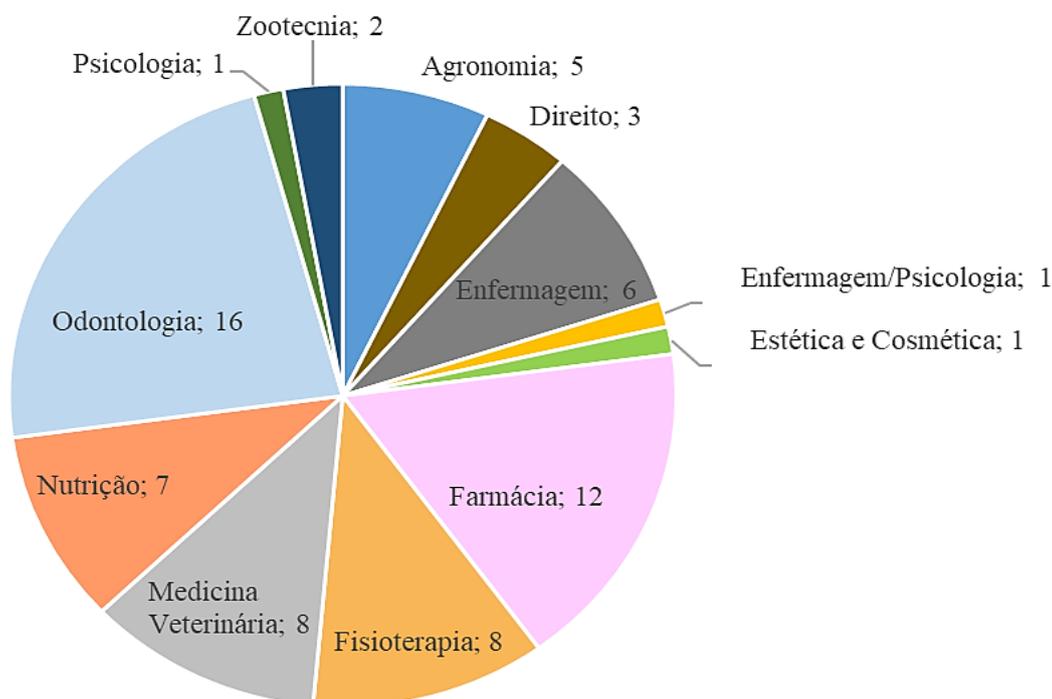
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Gráfico 07 - Quantidade de projetos de iniciação científica/pesquisa protocolados na Propex no ano de 2022.



Uma das formas de estimular a produção científica é por meio das publicações e participações em eventos. Para isso o Univar possui a Revista Eletrônica Interdisciplinar (ISSN 1984-431x), que publica semestralmente artigos científicos em diversas áreas do conhecimento. Na última avaliação do quadriênio realizada pela Capes, a REI obteve um qualis A4, conforme descrito no gráfico abaixo. Isso mostra que outras instituições com programa de pós-graduação *stricto sensu* estão utilizando a revista do Univar para publicar suas pesquisas. A publicação na revista institucional não possui taxa, e no ano de 2022 recebeu artigos de diferentes instituições do Brasil.

No ano de 2022 foi publicado na revista o volume 14 com dois números. As publicações estão distribuídas nas áreas de Ciências Multidisciplinares, Ciências Agrárias, Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Quadro 05 – Relação da avaliação do Qualis da Revista Eletrônica Interdisciplinar do Univar.

Periódicos			
ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
1984-431X	INTERDISCIPLINAR: REVISTA ELETRÔNICA DA UNIVAR	CIÊNCIAS AGRÁRIAS I	A4
1984-431X	INTERDISCIPLINAR: REVISTA ELETRÔNICA DA UNIVAR	DIREITO	A4
1984-431X	INTERDISCIPLINAR: REVISTA ELETRÔNICA DA UNIVAR	EDUCAÇÃO	A4
1984-431X	INTERDISCIPLINAR: REVISTA ELETRÔNICA DA UNIVAR	EDUCAÇÃO FÍSICA	A4
1984-431X	INTERDISCIPLINAR: REVISTA ELETRÔNICA DA UNIVAR	HISTÓRIA	A4
1984-431X	INTERDISCIPLINAR: REVISTA ELETRÔNICA DA UNIVAR	LINGUÍSTICA E LITERATURA	A4
1984-431X	INTERDISCIPLINAR: REVISTA ELETRÔNICA DA UNIVAR	SAÚDE COLETIVA	A4

O Univar possui a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA-UNIVAR) que está bem estruturada e recebe projetos do Univar e de outras instituições. No ano de 2022 os membros da CEUA-UNIVAR analisaram sete projetos, sendo seis da própria instituição e um de outra IES. Com relação ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP-UNIVAR), está em processo de implantação na instituição. Os projetos que necessitam de aprovação do CEP são protocolados de forma online na Plataforma Brasil.

4.1.4 - Política de ensino e ações acadêmicas-administrativas para a extensão

Apresenta-se as ações acadêmicas-administrativas para a extensão presentes na política de ensino (item 3.1.4), deste relatório.

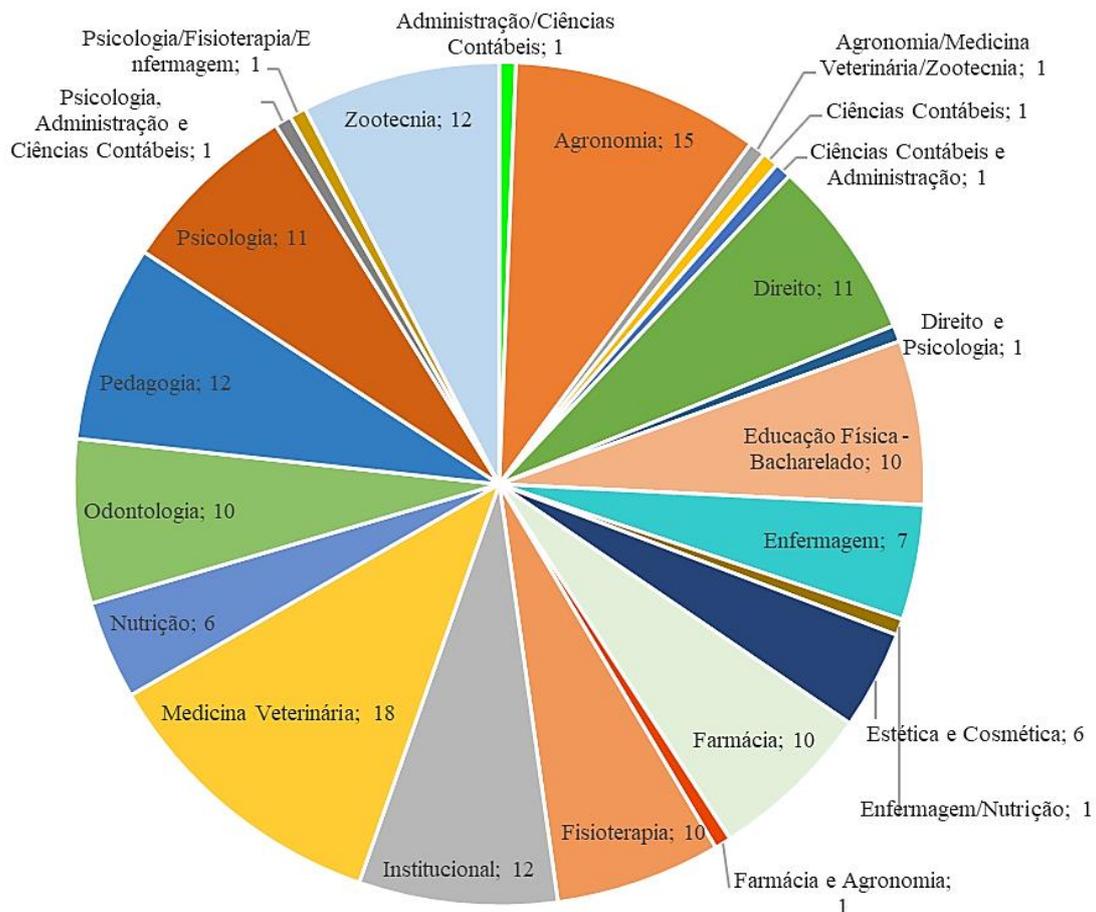
Para atender e conhecer a demanda dos moradores da região do Vale do Araguaia, em especial as cidades de Barra do Garças, Aragarças e Pontal do Araguaia, o Univar desenvolve várias ações de extensão sob a forma de projetos ou programas, os quais diferem pela constância das atividades. A extensão pode ser caracterizada como uma atividade complementar à formação acadêmica, que tem como objetivo aprofundar o conhecimento do estudante em áreas específicas, além daquelas abordadas nas disciplinas regulares do curso. Trata-se de uma forma de ampliar o repertório de experiências e vivências do estudante, desenvolver habilidades e competências que serão úteis tanto para a vida profissional quanto pessoal.

No ano de 2022 foram protocolados 159 projetos de extensão, desenvolvidos na forma de cursos; eventos; produções artísticas, culturais e científicas; e prestações de serviços. Essas ações atendem as diretrizes curriculares de educação ambiental; direitos humanos; relações étnico-raciais e responsabilidade social, além de projetos que envolvem os egressos. Além



disso, as atividades compreendem as áreas temáticas da extensão: comunicação; cultura; direitos humanos e justiça; educação; meio ambiente; saúde; tecnologia e produção; trabalho.

Gráfico 08 - Quantidade de projetos e/ou programas de extensão protocolados na Propex no ano de 2022.



A extensão é importante para o estudante porque permite a ele a oportunidade de aprofundar o conhecimento em áreas que o interessem, além de ampliar a sua rede de contatos e experiências. Além disso, pode ser um diferencial no currículo, contribuindo para a sua empregabilidade e desenvolvimento profissional.

As ações de iniciação científica/pesquisa e extensão já estão consolidadas no Univar, e contribuem para o desenvolvimento social, ambiental e econômico dos municípios que compõem a região do Vale do Araguaia nos estados de Mato Grosso e Goiás. Tais atividades fortalecem o desenvolvimento das competências e habilidades, bem como cooperam com a



formação do perfil do profissional egresso, pois são organizadas de forma interdisciplinar e transdisciplinar, intensificando o trabalho com equipes multiprofissionais.

4.1.5 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

O Univar adota ações para o acompanhamento dos egressos, sobretudo para conhecimento de suas atividades profissionais, permitindo que continuamente melhorem em suas habilidades e competências quanto à capacidade técnica, de conhecimento e de comportamento ético social.

O Univar adota meios capazes de influenciar na área de atuação dos profissionais. Busca a avaliação permanente dos resultados no meio social da atividade desenvolvida. Entende-se que o planejamento de um currículo de curso pode, assim, ser continuamente reorientado para a obtenção de resultados sociais necessários à realidade, tendo em vista a garantia do atendimento às exigências mercadológicas, para que o egresso possa ser absorvido no seu campo profissional. A avaliação do que ocorre na comunidade externa pode auxiliar na obtenção de dados que contribuem na resolução dos problemas sociais, na sua manutenção ou no seu aumento.

O Univar promove programas especiais, palestras, debates, semanas de curso, simpósios e cursos de atualização, que atendem as mudanças que se operam nos dispositivos legais e no mercado de trabalho, bem como das novas necessidades geradas pelo processo de desenvolvimento econômico, social e tecnológico. Oferece outras modalidades de cursos, de natureza filosófica, artística e cultural, de maneira a contribuir para o crescimento humanista do ex-aluno, atendendo à sua dimensão subjetiva. A divulgação dessas modalidades de atendimento ocorre através de folhetos, anúncios em cartazes, jornais, rádios, nas mídias sociais da IES e dos Cursos de Graduação (site, instagram, facebook, twitter, youtube, whastApp).

Os egressos são convidados para realização de palestras, simpósios e seminários. Ainda, são disponibilizadas as instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de egressos. A biblioteca também disponibiliza seus serviços aos egressos.

As ações da Instituição para o efetivo acompanhamento de seus egressos são:

- Manter atualizado o banco de dados, disponível pelas Coordenações de Curso, para que se efetue sempre que necessário a comunicação eletrônica (grupo de WhatsApp);
- Promover eventos de extensão com o objetivo de atender profissionais que já atuam na área, estimulando assim o contato permanente com a Instituição;



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

- Atender necessidades do egresso e manter vínculo disponibilizando seus serviços.

O Univar desenvolveu um programa intitulado “Sucesso, superação, gestão: egressos do Univar” com duração para cinco anos, visando acompanhar a prática profissional do egresso presente nas políticas institucionais, articulando com a Missão, Visão e Valores do Centro Universitário, de forma a envolvê-los nas atividades de extensão, criando indicadores para autoavaliação, e contribuindo para o fortalecimento econômico e social da região.

O programa, nasceu com objetivo de ser instrumento de autoavaliação das atividades de ensino e ser um canal permanente de comunicação entre a IES e ex-alunos. Ações são desenvolvidas de modo a garantir o intercâmbio e a avaliação entre as partes. Uma das ações foi o entendimento de que a política de egresso é uma atividade de extensão que envolve todos os setores da IES. Entre as funções desse programa destaca-se: seleção de egressos que possam conceder depoimentos referentes a prática profissional que denota progressão e vitórias; identificação de profissionais que possam prestar informações aos acadêmicos do curso pertinentes à profissão; qualificação de egressos para avaliar trabalhos científicos nos eventos, promovidos pela instituição ou pelos cursos; convite a egressos para realizar palestras e cursos de aperfeiçoamento nos eventos científicos em acordo com o planejamento de cada curso e plano de ação; convidar egressos para participar de bancas de TCC como avaliadores; motivar o egresso a cursar a segunda graduação na IES; incentivar a participação de egressos nas diversas categorias de extensão; verificar o índice de empregabilidade na área de formação para realizar a autoavaliação referente ao ano anterior da formação; verificar e analisar junto aos coordenadores geral de estágio os acadêmicos concluintes que foram contratados pelas empresas após a conclusão do estágio.

Este projeto apresenta-se também de forma a acompanhar a trajetória profissional dos egressos acerca dos conhecimentos adquiridos, assim como, o egresso pode incrementar conhecimentos inovadores que possam ser mediados a outros egressos, numa constante rede que garanta a eficácia do pensamento científico e o compromisso com a responsabilidade social, inerente às práticas que transformam e melhoram a vida das pessoas.

Nos anos de referência do projeto, foram realizadas entrevistas escritas e publicadas no site e nas redes sociais da IES de depoimentos de egresso - “Transformando vidas” - Histórias de sucesso e superação; filmagens, entrevistando o egresso que concede dicas profissionais.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O Univar promove cursos de pós-graduação lato sensu, com base nas necessidades apresentadas pelos egressos, via levantamento de informações, tais como: questionários, tendências do mercado, enquetes, e-mail, dentre outros.

As diretrizes voltadas para o acompanhamento do egresso é um instrumento que possibilita uma contínua avaliação da IES, por meio do desempenho profissional dos ex-alunos, como um importante passo, no sentido de incorporar ao processo ensino/aprendizagem elementos da realidade externa à IES que apenas o egresso está em condições de oferecer, já que é ele quem experimenta pessoalmente as consequências dos aspectos positivos e negativos vivenciados durante sua graduação.

Foi realizada no ano de 2022 pesquisa com egressos formados no ano de 2021 para verificar nível de empregabilidade. O resultado dessa pesquisa está descrito no item 2.1.3 desse relatório.

4.2. DIMENSÃO IV - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4.2.1 - Comunicação da IES com a comunidade externa

O UNIVAR utiliza as redes sociais e demais tecnologias de comunicação disponíveis para informar e interagir com a comunidade externa na divulgação dos cursos, resultados das avaliações realizadas pelos órgãos do MEC (IGC/ENADE), relatório da CPA, atividades de extensão e publicações de revistas com trabalhos científicos desenvolvidos. No ano de 2022 no site do Univar foi inserido um Qr Code para identificar as informações da instituição disponibilizadas no sistema e-MEC, conforme a Portaria nº 879 de 11 de novembro de 2022.

O Setor de Comunicação tem como objetivo aplicar estratégias de comunicação para divulgação das diversas atividades acadêmico, científico e culturais desenvolvidas em todos os cursos da IES. O setor conta com profissional jornalista que articula as ações com as coordenações e os demais setores da IES para sistematizar o envio de material de divulgação das referidas atividades que são transformadas em notícias e publicadas no site da IES.

Ainda como estratégia de comunicação com a sociedade acontece o processo de autoavaliação institucional promovido pela CPA que aplica questionários à comunidade externa, aos docentes e aos egressos como forma de verificar a qualidade nos processos que executa, e sempre que possível dá um feedback a comunidade. Existe também um setor de Comunicação e Marketing, que tem como objetivo divulgar a IES como um todo nas mídias sociais (Site, Instagram, Facebook, Youtube), com foco na divulgação dos Cursos e capitação



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

de novos alunos e no levantamento de dados a respeito da opinião do público externo sobre os trabalhos realizados pela IES. A equipe deste setor percorre as cidades circunvizinhas num raio de quinhentos quilômetros, no interior dos estados de Goiás e Mato Grosso realizando palestras, panfletagens e convênios para desconto com as prefeituras.

A CPA anualmente elabora o Relatório de Autoavaliação Institucional que contempla o Relato Institucional, com o objetivo de sintetizar e apresentar as ações realizadas durante o ano, esse documento é divulgado para a comunidade acadêmica, é disponibilizado de forma impressa nos diversos setores da IES - biblioteca, secretaria, sala dos professores e também é divulgado no site do UNIVAR.

A Revista Eletrônica Interdisciplinar da IES foi criada com a finalidade de divulgar as produções acadêmicas de docentes e acadêmicos, está disponível no site da IES www.univar.edu.br, na aba Propex ou no site <http://revista.sear.com.br/rei>. Esse instrumento de comunicação superou as finalidades iniciais e acabou por se transformar também como um instrumento de comunicação com a sociedade externa que ao buscar suas publicações como fonte de pesquisa acaba conhecendo a Instituição como um todo através dos diversos links apresentados no site.

A Ouvidoria está implantada e suas atividades proporciona comunicação com os diversos públicos da instituição e a comunidade, externos e internos No ano de 2022 os atendimentos continuaram na modalidade remota, on-line por meio do e-mail ouvidoria@univar.edu.br.

Em acordo com a resolução de junho de 2020 que normatiza o regulamento da ouvidoria, os relatórios são bimestrais e enviados a pró-reitoria administrativa. No ano 2022 contamos com 31 atendimentos nas categorias: reclamação, sugestão e informação. As solicitações endereçadas ao e-mail da ouvidoria, seguiram o protocolo de atendimento, desde o recebimento até o retorno ao solicitante, assegurando aos usuários o direito à informação. As demandas foram encaminhadas aos setores responsáveis para as devidas providências.

4.2.2 - Comunicação da IES com a comunidade interna

O UNIVAR mantém um programa de comunicação interna com a comunidade acadêmica utilizando desde mecanismos mais simples, como murais, aos mais sofisticados, como as mídias sociais.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O sistema Sophia possibilita a comunicação com o discente, disponibilizando resultados de notas e faltas e boletos para pagamento de mensalidades.

No site www.univar.edu.br e páginas das mídias sociais dos cursos e Propex os acadêmicos têm acesso há várias informações sobre eventos, cursos, e programas realizados dentre outros.

O site da IES também é utilizado como um canal de comunicação da comunidade interna uma vez que contém informações dos cursos, possibilidade de downloads de documentos/fichas e formulários para os acadêmicos, além de disponibilizar o manual acadêmico e os regulamentos de atividades complementares, estágio, trabalho de conclusão de curso, pós-graduação, ouvidoria, secretaria acadêmica, CPA, AVA, portal do acadêmico, vestibular, programas de bolsas, descontos e parcelamento próprio, informações relativas a biblioteca, fale conosco e chat box.

A interação da IES com a comunidade interna ocorre também por meio do Setor de Comunicação para envio de notícias, convites, entre outros.

Na comunicação interna visual, são adotados murais disponíveis nas salas de aula, no pátio e nos corredores da Instituição para a comunicação e divulgação de informações da IES.

A comunicação entre a comunidade acadêmica ocorre ainda por meio do whatsapp, facebook, instagram, canais de comunicação de grande importância dentro da dinâmica de divulgação de informações. O chat box da IES é um canal de comunicação direta com os vestibulandos e comunidade interna e externa.

No site da IES apresenta-se a página da CPA - Comissão Própria de Avaliação - com a divulgação dos Relatórios de Autoavaliação Institucional/Relato Institucional; Portaria de nomeação dos membros e o Plano de Trabalho da CPA.

E atualmente e de forma mais ampla, o UNIVAR tem utilizado também a Plataforma Moodle como instrumento de comunicação interna, um facilitador comunicacional entre docentes e discentes que vai além das questões acadêmicas, tornando-se instrumento de discussão e ampliação do processo ensino-aprendizagem.

4.2.3 - Dados e Representações Sobre a Comunicação Institucional

1- FACEBOOK



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A plataforma é a primeira dentre as redes sociais da qual a instituição adotou como suporte de informações. Tem sido um canal comunicacional muito utilizado pelos alunos para retirar dúvidas via comentários e o aplicativo “apêndice” Messenger.

Os gráficos a seguir representam o respaldo das publicações e demais atividades ofertadas nessa plataforma.

Gráfico 09 - Alcance Total da Página Oficial do Facebook (Retirados de 29/11/2022 a 26/02/2023).

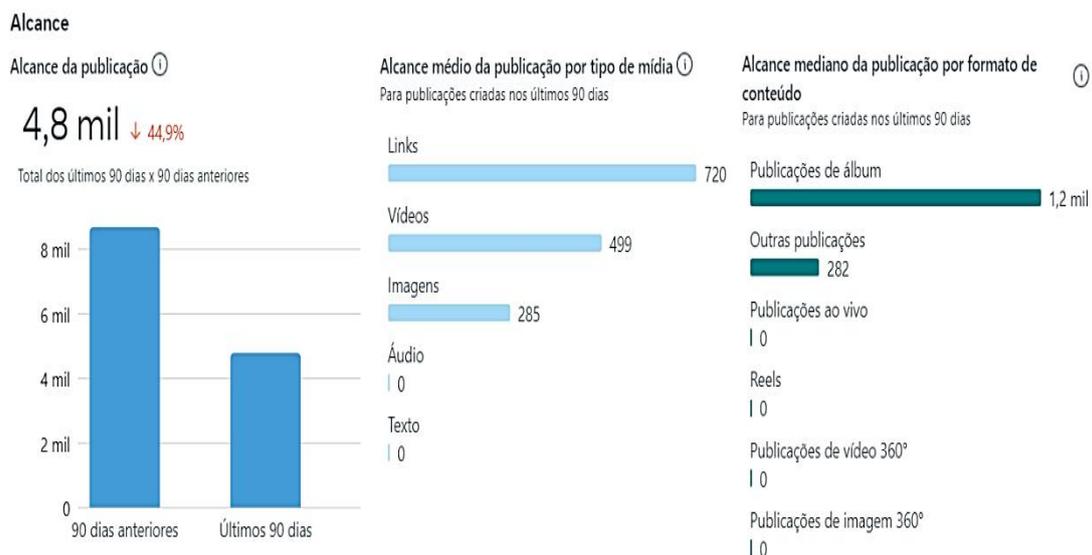


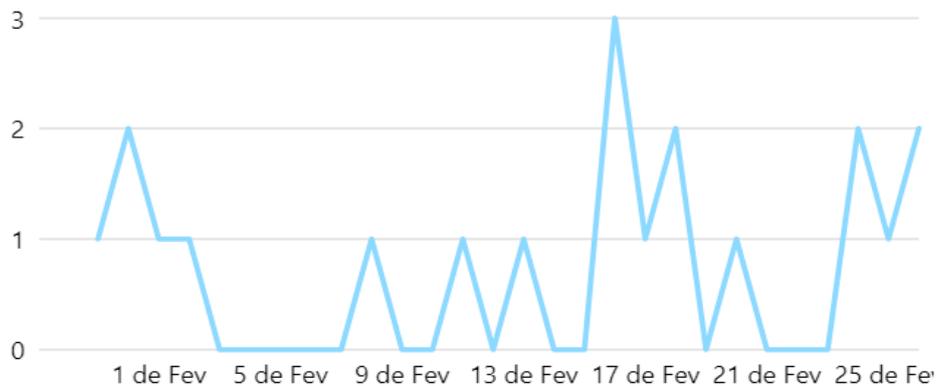


Gráfico 10 - Ações realizadas dentro da Página Oficial do Facebook (Retirados 26/02/2023).

Novos seguidores e curtidas

Novas curtidas na Página do Facebook ⓘ

20 ↑ 11.1%



A plataforma oferecida pelo *Facebook*, o *Meta Business Suite* permitiu a captação de dados relacionados a todas as ações realizadas pelos seguidores, desde as curtidas até às mensagens diretas com a instituição. A página facilitou a chegada da informação até os usuários de forma informal, direta e ampla, levando em consideração o número de pessoas e localidades atingidas que a mídia permitiu alcançar.

Gráfico 11 - Total de seguidores da Página Oficial do Facebook (Retirados 26/02/2023).

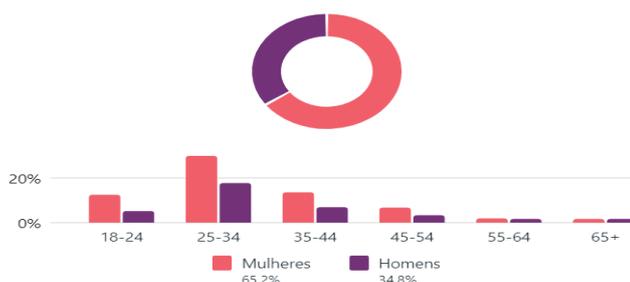
Público

Público atual Público potencial

Seguidores da Página do Facebook ⓘ

13.367

Faixa etária e gênero ⓘ



Os gráficos e representações acima revelam a quantidade de acessos e movimentações realizadas dentro da página oficial do Centro Universitário do Vale do Araguaia (UNIVAR



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Barra do Garças), que atualmente contém 13 mil seguidores, dentre acadêmicos, egressos e sociedade civil, e avaliação positiva de 4,9 em um total 5,0.

Figura 01 - Página Oficial do Facebook (Retirados 26/02/2023)



Figura 02- Atividades relacionadas à Página Oficial do Facebook (Retirados em 26/02/2023)

Conteúdo recente	Tipo	Alcance	Curtidas e reações	Toques em...	Respostas	Cl
Essa publicação não tem texto Segunda, 27 de fevereiro 19:38	Story	--	0	0	0	
@sara_forgerini @nutricaounivar Segunda, 27 de fevereiro 19:38	Story	253	--	0	0	
@nutricaounivar @guedesvinicius ... Segunda, 27 de fevereiro 19:35	Story	267	--	0	1	
Seu vídeo Segunda, 27 de fevereiro 19:35	Story	--	0	0	0	
@univarfisio @drajulianaweiler Segunda, 27 de fevereiro 19:18	Story	380	--	0	0	
Seu vídeo Segunda, 27 de fevereiro 19:18	Story	--	0	0	0	
Essa publicação não tem texto Segunda, 27 de fevereiro 19:08	Story	435	--	9	0	
Essa publicação não tem texto Segunda, 27 de fevereiro 19:08	Story	--	0	0	0	

Vale destacar que esse conteúdo apresentado é totalmente orgânico, ou seja, não há publicidade paga para a plataforma Facebook. O engajamento é contabilizado ao lado com o



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

título clique/ações, que nos mostra a quantidade de pessoas que clicaram, reagiram e/ou responderam ao conteúdo.

2- SITE

Considera-se que o site proporciona newsletters, que também são chamadas de boletim informativo. A caixa para preenchimento é uma publicação fixa da empresa para seus clientes e potenciais clientes para captação de endereços eletrônicos ou até mesmo físicos. Tal mecanismo auxilia na fidelização do público externo e interno, criando uma comunicação direta com o cliente. O que explica a utilização em massa de contato através do e-mail institucional, onde é direcionado todo e qualquer informação depositada no site pelo visitante. Em 2022 foi acrescentado um QR Code contendo informações sobre a IES que que direciona para o sistema e-MEC.

Figura 03 - QR Code e exemplo de Newsletter no site UNIVAR

LEIA TODAS AS NOTÍCIAS

e-MEC

ACESSE JÁ!

Consulte aqui o cadastro da Instituição no Sistema e-MEC

Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular 2022

FAZEMOS PARTE DO SEU FUTURO

SEAR – Sociedade Educacional do Araguaia

CNPJ: 00.965.087/0001-31

Barra do Garças/MT

(66) 3402-4900

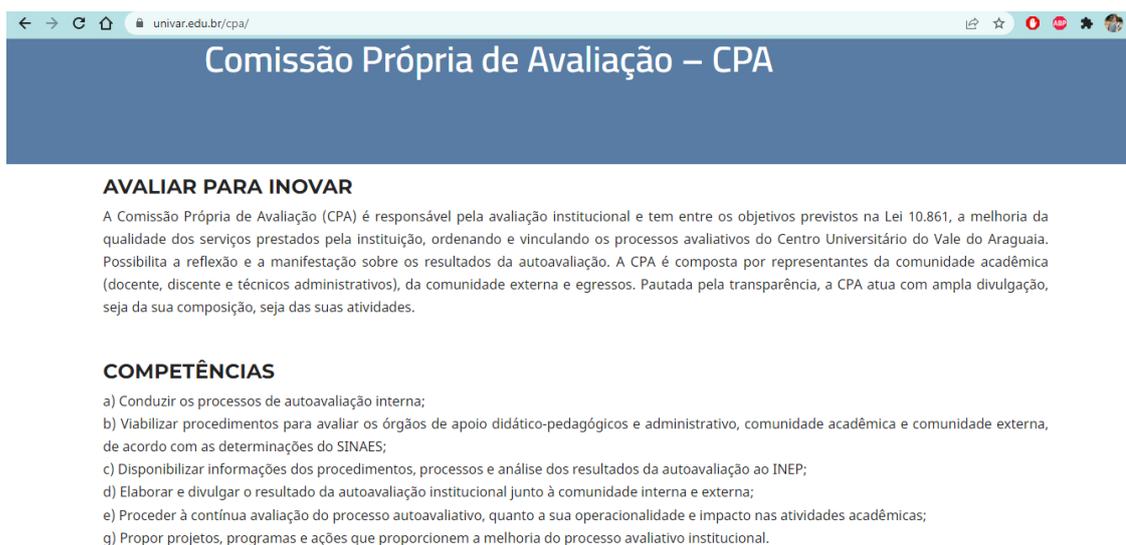


CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



Outros exemplos que podemos utilizar dentro do site que permitem a comunicação com a instituição são as páginas da CPA- Comissão Própria de Auto avaliação e da Ouvidoria. A primeira é responsável pelos processos de auto avaliação institucional e a segunda é um canal de comunicação entre a Instituição e a comunidade interna e externa.

Figura 04 - Página interna do site- CPA





CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Figura 05 - Página interna do site- Ouvidoria.



3- INSTAGRAM®

O Instagram é uma rede social online de compartilhamento de fotos e vídeos entre seus usuários, que, dia após dia tem aumentado o fluxo informativo, ou seja, o conteúdo imagético tem dado espaço também a vídeos/tutoriais, lives (vídeos ao vivo), conteúdo patrocinado, troca de mensagens e áudios privados, entre outros.

A IES tem obtido sucesso nessa plataforma, com um número crescente de seguidores, cerca de 12,3 mil pessoas acompanham os conteúdos gerados pelo UNIVAR. Público esse que é estipulado como alvo pela própria plataforma em consonância com o departamento de comunicação.

Figura 06 - Total de seguidores da Página Oficial do Instagram (Retirados em 26/02/2023)



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

univar_bg Seguindo Enviar mensagem

1.404 publicações 12,3 mil seguidores 5.422 seguindo

UNIVAR Faculdade e universidade
CI 5 Nota máxima no MEC
20 cursos superiores presenciais
33 anos transformando sonhos em carreiras
Saiba mais
onne.link/UNIVAR

Seguido(a) por luizengleitner, michelefaiferjor, leonardocarvalhojus e outras 78 pessoas

Cursos 37 Expoleste Visitas 22º Arraiá 1º FarmDay CEEU Cuidados

PUBLICAÇÕES REELS MARCADOS

Será que eu consigo desconto com minha nota do Enem no UNIVAR?

SUA NOTA DO enem VALE DESCONTO!

VESTIBUL ONLINE SEM COMPARAÇÃO

Para exemplificar os filtros realizados sobre o público a ser atingido utilizamos as imagens a seguir. Os filtros de idade, localização, sexo, acessos por dias da semana e horários.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Gráfico 12 - Filtro por Faixa Etária da Página Oficial do Instagram (Retirados em 26/02/2023)

Seguidores do Instagram ⓘ

12.399

Faixa etária e gênero ⓘ

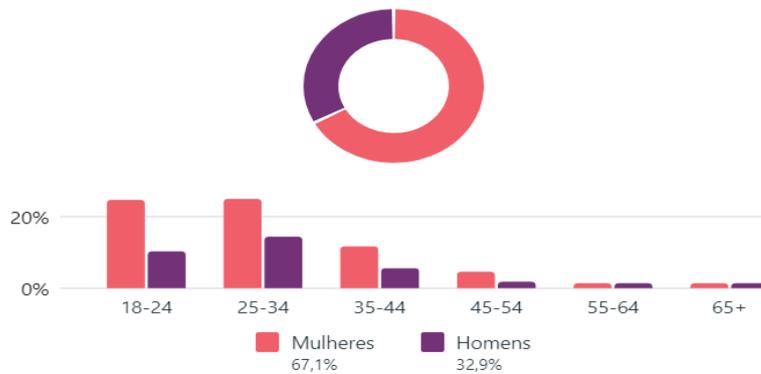
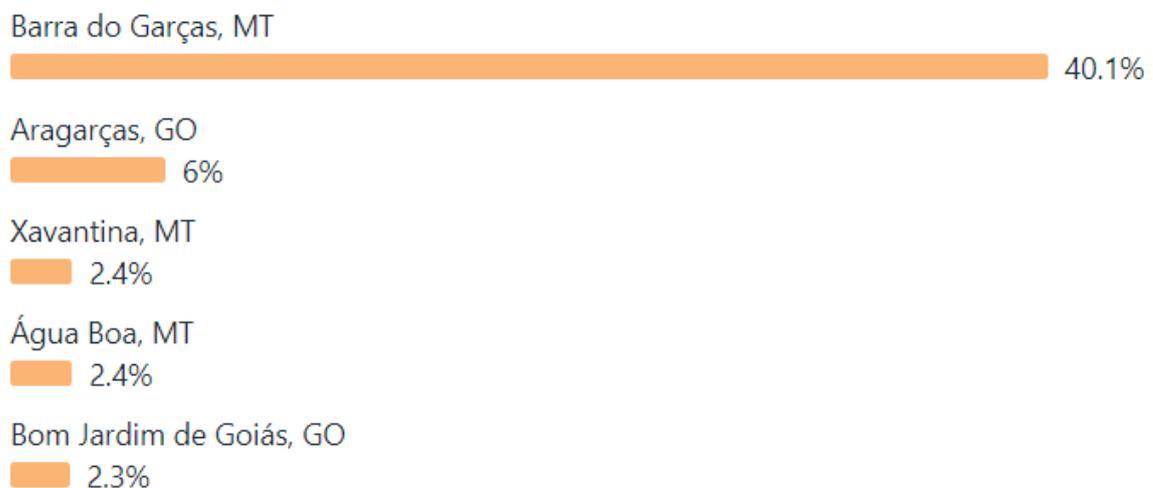


Gráfico 13 - Filtro por localização da Página Oficial do Instagram (Retirados em 16/02/2023)

Principais cidades



4- FERRAMENTA DE BUSCA – GOOGLE



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Google Ads é o principal serviço de publicidade da Google. O serviço usa o sistema de publicidade por Custo por Clique e Custo por mil impressões que consiste em anúncios em forma de links encontrados, principalmente, nos mecanismos de pesquisa relacionados às palavras-chave que o internauta está pesquisando. É um modo de adquirir publicidade altamente segmentada independentemente de qual seja o orçamento do anunciante. Os anúncios do Ads são exibidos juntamente com os resultados de pesquisa no Google. (Retirado de: https://pt.wikipedia.org/wiki/Google_Ads).

O sistema oferta os dados coletados do site da empresa, como um processo de feedback. As imagens a seguir representam dados coletados pelo próprio Google, referente a data de 01 de dezembro de 2022 a 10 de janeiro de 2023.

Figuras 07 – Serviço de publicidade do Google®.

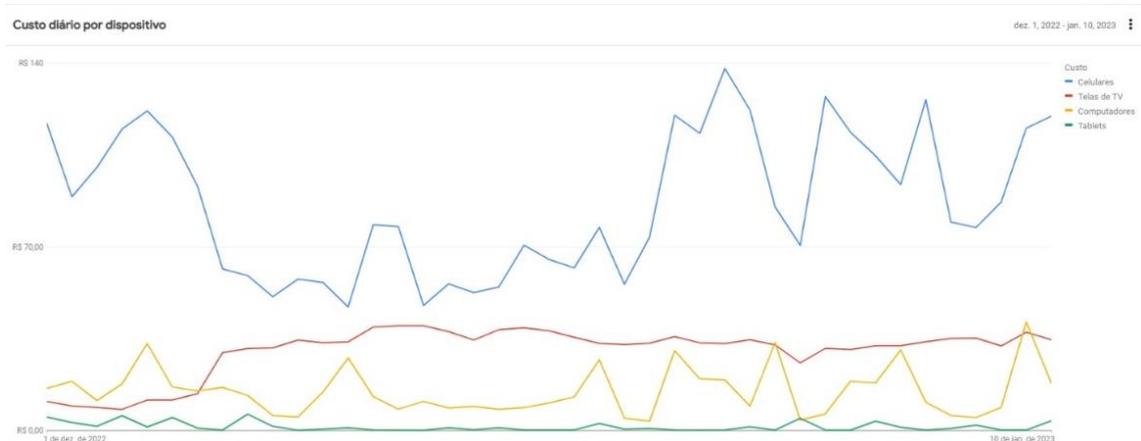
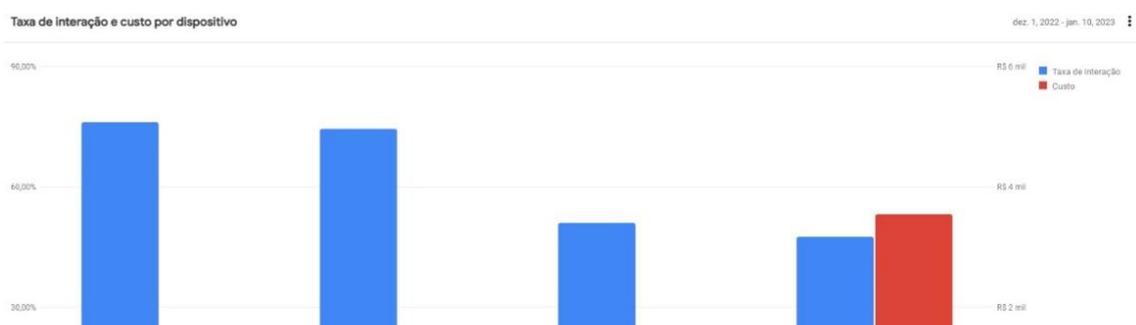


Figura 08 – Taxa de interação e custo por dispositivo.





CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

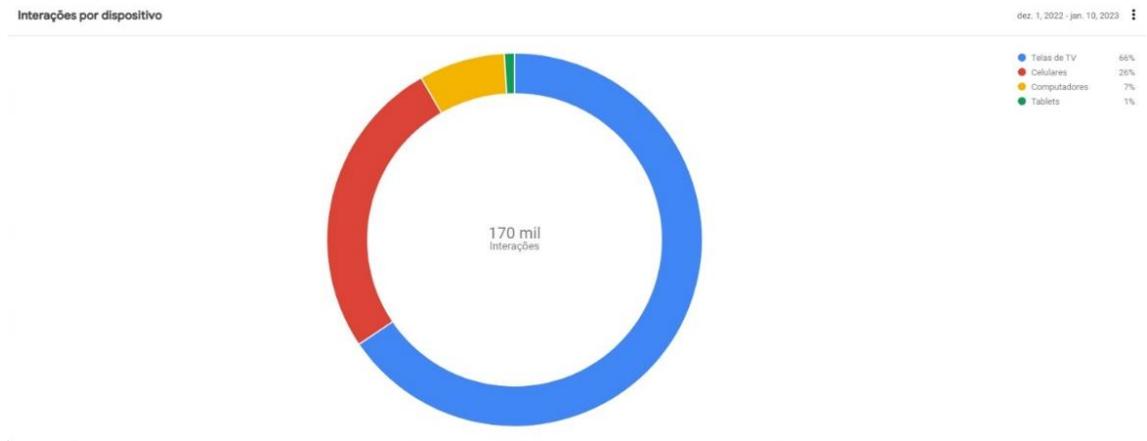
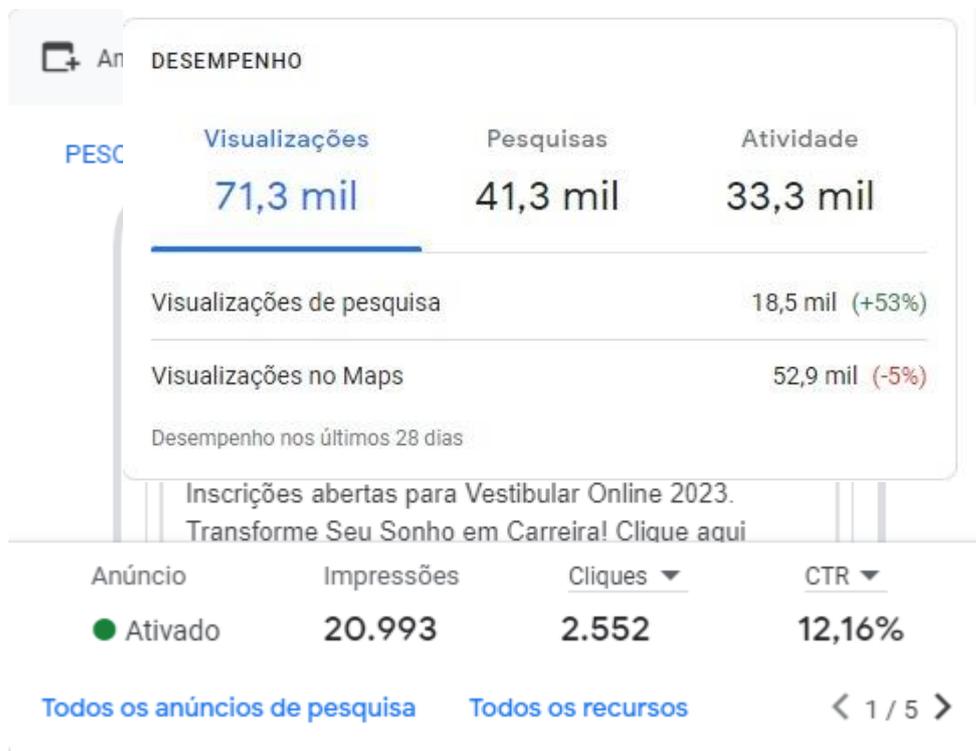


Figura 09 – Pesquisa Google®.



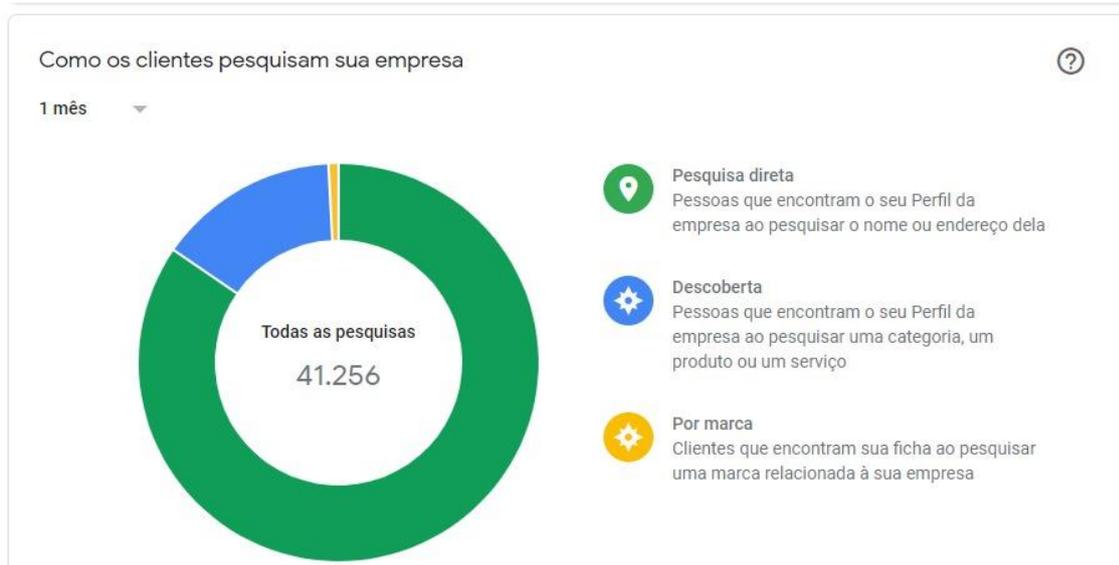
Busca-se um contato direto com os clientes e possíveis clientes dessa Instituição. A forma mais eficaz encontrada nos últimos tempos foi a interação via redes sociais. Plataformas baratas, de longo alcance, as redes sociais atingem o público estimado por essa IES. Sorteios, dicas, notícias e outros conteúdos interativos fogem do comercial que anteriormente as plataformas antigas traziam. Panfletos, cartazes, outdoors, rádio e televisão priorizam a mensagem rápida e estritamente comercial, embora ainda utilizados são mecanismos de segundo plano.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O objetivo maior é a fidelização dos clientes e da população em geral por meio de relações de afetividade. Realizar campanhas que unam a história da instituição com a história da população regional.

Figura 10 – Como os clientes pesquisam o Univar.



4.3 DIMENSÃO IX - POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE

4.3.1 - Política de atendimento aos discente

O Centro Universitário do Vale do Araguaia promove uma série de ações que permite ao acadêmico o acesso a formação superior a permanência dele na IES e a conclusão exitosa de seus estudos na graduação. Abaixo algumas das ações presentes no UNIVAR que tornam os objetivos do acadêmico viáveis de serem alcançados.

- NAP - Núcleo de Atendimento Psicopedagógico: alinhado à política de responsabilidade social consoante ao PDI e, tendo em vista o crescente problema de déficit de aprendizagem e transtornos psicossociais, em 2007 foi implantado o NAP, por meio de um projeto de assistência psico-sócio-pedagógica, cuja finalidade é desenvolver competências e habilidades nos acadêmicos que apresentem dificuldades de aprendizagem e de interação psicossocial. No ano de 2022 o Núcleo de Atendimento Psicopedagógico - NAP -, realizou 57 atendimentos.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

- NAAE - Núcleo de Atendimento Educacional Especializado: referido núcleo foi criado mediante a necessidade de atender às especificidades de acadêmicos que apresentam necessidades educacionais especializadas. As atividades do NAAE consistem em preparar os docentes para lidarem com as diferenças em sala de aula, bem como atender aos acadêmicos que, por indicação de professor e/ou coordenador de curso, sejam identificados e encaminhados para receber orientações de como organizar seus estudos, frente as suas necessidades. Quando detectada conduta anormal, tais como, desempenho insatisfatório, ausência escolar em excesso, dificuldades de aprendizagem, de relacionamento, entre outros, a Coordenação de Curso convida o aluno para uma entrevista, procurando identificar possíveis interferências de problemas, seja de natureza pessoal, familiar ou profissional, que estejam afetando o desempenho acadêmico e busca as medidas que possam minorar a queda do seu rendimento acadêmico.

Compete ao Núcleo, o atendimento psicopedagógico ao acadêmico; a divulgação e a promoção de atividades psicopedagógicas e de apoio ao acadêmico em âmbito institucional; o registro dos atendimentos; a realização da triagem no sentido de encaminhar quando for o caso o acadêmico com dificuldade de aprendizagem por necessidades educacionais especiais com documentos comprobatórios ou seja, laudo médico e exames atestando sua deficiência (disléticos, com Transtornos de Déficit de Atenção (TDA)/Transtornos de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDH), surdo, cego ou com baixa visão) para o NAAE - Núcleo de Atendimento Educacional Especializado. No ano de 2022 foram feitos 16 atendimentos para 3 acadêmicos.

- Programa de Nivelamento: Destina-se a proporcionar aos acadêmicos dos períodos iniciais do curso de graduação a oportunidade de revisão e apropriação de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos na educação básica, indispensáveis para o acompanhamento e o desenvolvimento de habilidades e competências inerentes ao ensino superior.

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC: Incentiva a generalização da prática da pesquisa como elemento integrante dos processos de ensino-aprendizagem; Estimula a vocação científica, mediante a participação do estudante em Projetos de Pesquisa, valorizando a criatividade, a organização e o pensar científico dentro de princípios éticos; proporciona a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, bem como estimula o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade decorrentes das condições criadas



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

pelo confronto direto com os problemas de pesquisa. O acadêmico selecionado como bolsista do PIBIC recebe uma bolsa mensal, enquanto o Projeto estiver em andamento.

- Monitoria: O programa que visa assistir ao docente no atendimento de grupos de estudos, prestar atendimento individual aos acadêmicos com dúvidas (plantão de dúvidas), prestar auxílio nas atividades laboratoriais e clínicas, acompanhar e auxiliar nas atividades acadêmicas objeto da unidade curricular; realizar leituras suplementares para o auxílio às atividades desenvolvidas. O acadêmico monitor conta com incentivo da Instituição, mediante a concessão de desconto na mensalidade escolar, além de certificado com indicação da carga horária de sua participação na monitoria, que poderá ser apresentado para o aproveitamento da carga horária exigida nas atividades complementares.

- NPI - Núcleo de Políticas Indígenas consiste no órgão responsável pela execução de ações de inserção de indígenas da etnia Xavante, entre outras, nos diversos cursos, que contam com o apoio pedagógico e financeiro da IES, que leva em conta os traços culturais e suas especificidades cognitivas. A finalidade do referido Núcleo é oportunizar aos indivíduos pertencentes às etnias indígenas, o ingresso em um curso superior, com bolsa integral, contando com um acompanhamento pedagógico, que leva em considerações as peculiaridades do seu perfil sociocultural.

Além dos núcleos, o Univar conta com outras políticas de atendimento aos discentes como a própria CPA para realizar a autoavaliação e melhorar a satisfação em relação aos serviços prestados pelo Univar. Na questão do pertencimento o Univar realizou ações com os projetos “Eu pertenço ao Univar” e “Por que estou aqui?” e implantou o projeto “Líderes em ação”. Com relação ao financeiro existe o projeto “Sou+ Univar” que o discente consegue desconto na mensalidade e o “CEEU” que é um parcelamento próprio da IES. O Univar dá suporte para os estágios não obrigatórios, e a pró-reitoria de pós-graduação, pesquisa e extensão (Propex) estabelece um plano de ação com políticas de atendimento aos discentes, como manter publicações semestrais na revista, protocolos de projetos de extensão e pesquisa.

Todas essas ações resultam na interação entre a tríade ensino-pesquisa-extensão, o que favorece uma formação sólida e com profissionais preparados para as demandas do mercado de trabalho.

5 - EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO



5.1. DIMENSÃO V - POLÍTICAS DE PESSOAL

5.1.1 - Titulação do corpo docente

Conforme tabela abaixo, a titulação do corpo docente atende as disposições legais para instituição de ensino superior universitária, centro universitário, ou seja, um quinto do quadro docente com atuação em regime de tempo integral e um terço do corpo docente com titulação acadêmica em mestrado e doutorado.

Quadro 06 – Titulação e regime de trabalho dos docentes do Univar.

Titulação	Qtidade/%
Doutorado	17 (15,3%)
Mestrado	52 (46,9%)
Especialista	42 (37,8%)
Total	111 (100%)

REGIME DE TRABALHO			
Horista	Parcial	Integral	Total
23	56	29	108
Observação: 03 docentes estão em afastamento por solicitação (108 + 03 = 111)			

Fonte: Recursos humanos e Pró-Reitor administrativo

5.1.2 - Política de capacitação docente e formação continuada

A equipe de docentes do Univar é formada por profissionais que apresentam titulação em pós-graduação *lato e stricto sensu*, além de amplos conhecimentos da (s) disciplina (s) que irá ministrar, pois possuem vasta experiência laboral em seu campo de atuação e uma forte vocação para o ensino de nível superior, indicadores esses verificados nos processos de seleção.

Ainda assim, o Univar possui uma política de capacitação de seu quadro docente (Resolução nº 005/2022), com a finalidade de promover a melhoria da qualidade das funções de ensino, pesquisa e extensão por meio de formação e capacitação contínuas, dando oportunidades ao corpo docente para aperfeiçoamento dos seus conhecimentos, bem como



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

valorizar a qualificação docente por meio de pós-graduação *stricto sensu*, e ofertar formação continuada para que possam adotar práticas pedagógicas inovadoras.

E para que a missão e visão da IES fortaleçam, os docentes são apoiados na busca de conhecimento científico pedagógico que demande a formação e qualificação do profissional. Para isso, além do apoio à participação em eventos científicos, os docentes participam anualmente da semana pedagógica e formação continuada (qualificação acadêmica docente).

A formação continuada é uma forma de institucionalizar uma política permanente de formação de recursos humanos, visando à melhoria de qualificação do corpo docente, e consequentemente ofertar aos acadêmicos um ensino de qualidade. Os temas abordados são questões didáticas pedagógicas (técnicas de ensino, planejamento, avaliação, entre outros), legislações da educação superior, metodologias inovadoras, ferramentas tecnológicas e colaborativas de aprendizagem, educação em direitos humanos, educação ambiental, educação étnico-raciais e indígenas, Libras, Espectro Autista, pesquisa e extensão curricular e extracurricular.

Os docentes têm também a possibilidade de cursar pós-graduação *lato sensu* em Docência do Ensino Superior, ofertado pelo UNIVAR gratuitamente.

A política de capacitação docente tem por objetivos:

- a) promover a melhoria da qualidade das funções de ensino, pesquisa e extensão, por meio de cursos de capacitação e atualização profissional, dando oportunidade, ao seu corpo docente, de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais;
- b) valorizar a qualificação docentes através da formação acadêmica, em programas de mestrado e doutorado;
- c) dar as condições necessárias para educação continuada, através de meios que permitam a sua constante atualização;
- d) ofertar aos docentes formação continuada a fim de que os mesmos possam adotar práticas pedagógicas inovadoras, visando o incremento dos padrões de qualidade de ensino.

A proposta de aperfeiçoamento (*stricto sensu* e participação em congressos, fóruns, seminários, entre outros eventos científico, técnico e cultural) e desenvolvimento da política de pessoal docente deve ser submetida à aprovação da Reitoria e da Mantenedora.

Tendo em vista as prioridades acadêmicas estabelecidas e as disponibilidades financeiras, a capacitação docente no Univar, contempla, as seguintes possibilidades: auxílio



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

para cursos de aperfeiçoamento, especialização, treinamento ou para participação em projetos específicos de produção científica, técnica ou cultural, examinados e propostos pela Coordenação de Curso e decisão final da Reitoria; auxílio para participação em congressos, jornadas, mesas redondas e encontros de caráter científico, cultural ou artístico; programas de cooperação com outras entidades e formas de intercâmbio inerentes às atividades de extensão e pós-graduação; valorização da produção docente no que se refere à apresentação de trabalhos em seminários, congressos e encontros científicos; participação em eventos/pós-graduação, sendo que o professor tem liberação, sem prejuízo de seus dias de aulas.

No início de cada período letivo a IES realiza encontros com os docentes e os gestores dos cursos, com programação de atividades pedagógicas dentro de um projeto que se encaixa na linha de tecnologias, formação de professores e sociedade definida na Resolução 009/CONSU de 22/02/2021, que normatiza as Políticas de Extensão/2021 do Univar.

Assim, Semana Pedagógica do ano de 2022, abordou o seguinte tema: Aprendizagens para o novo contexto educacional. Destaca-se que o impacto social das ações resultantes desse projeto, que é um evento pedagógico e científico, organizado para promover integração e a troca de experiências técnicas e metodologias que visam a melhoria da formação. Acredita-se que a experiência torna os professores mais criativos, atuais e comprometidos com a política de uma aprendizagem continuada. A semana pedagógica 2022 abordou as Relações interpessoais e a ética no ambiente de trabalho; As práticas de ensino e tecnologias digitais; Psicodinâmica do trabalho e riscos de adoecimento no magistério superior; e também, a Relação ensino-aprendizagem da docência: traços da Pedagogia de Paulo Freire no Ensino Superior.

Outro projeto realizado é a proposta de formação continuada que abrange o coletivo de todos os envolvidos no processo. Acredita-se que respostas e perguntas às questões fundamentais trazidos pelos objetivos e aprofundamentos inerentes a essa modalidade suprem muitos dos desafios propostos pelos novos avanços tecnológicos, didáticos e metodológicos que alavancam a articulação das competências para esse fim. As ações realizadas pautaram-se nas seguintes temáticas: Planejamento; Roteiros de aprendizagens; Gravação de aulas; Metodologias ativas; Avaliação; Ferramentas colaborativas de aprendizagem; Extensão curricular.

Todos esses temas foram pensados na melhoria do processo ensino-aprendizagem e na melhor capacitação dos docentes para contribuir diretamente nas aulas ofertadas.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

5.1.3 - Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico administrativo

A Mantenedora tem em seu Projeto de Desenvolvimento Institucional, propostas de desenvolver junto aos seus colaboradores técnicos/administrativos, por meio de sua área de Recursos Humanos, ações que permitam estruturas para tomada de sensibilização da realidade do sistema educacional, condições para criar e inovar dentro de suas próprias atividades e conscientização do papel que cada um exerce no processo educativo e com a comunidade em geral.

A Mantenedora possui iniciativas de incentivo à formação e atualização dos colaboradores. Para a formação acadêmica, o UNIVAR estabelece critérios de concessão de bolsas para cursar graduação e pós-graduação.

As políticas de capacitação devem possibilitar, ao pessoal técnico-administrativo, aprimoramento profissional, pela participação em treinamentos, de acordo com as necessidades institucionais, de pessoal e de mercado.

No ano de 2022 o quadro técnico-administrativo do Centro Universitário contava com 92 colaboradores onde, 22 (26,51%) possuem formação em curso de graduação, 09 (10,84%) especialista e 70 (62,65%) de com formação em nível médio. O total de colaboradores que cursaram Ensino Superior na IES foi de 23 e que estão cursando são 15.

No âmbito do ensino a distância será de competência do Núcleo de Educação a Distância, em consonância com a área de Recursos Humanos, estabelecer as diretrizes a serem alcançadas para a gestão de projetos e atividades acadêmicas, respondendo pela formação continuada, tanto dos colaboradores administrativos como dos professores e tutores, a fim de capacitá-los para o desenvolvimento de ações relacionadas a modalidade EAD.

5.1.4 - Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais (quando for o caso) e a distância

O Univar estabeleceu uma política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores, de maneira a garantir o desenvolvimento de suas competências na modalidade EaD, incentivando a constante participação deles em eventos técnicos, acadêmicos e científicos.

A instituição entende que esta política não se limita apenas ao atendimento dos dispositivos legais dos órgãos reguladores, mas também pelo fato de agregar valor aos seus recursos humanos por meio do desenvolvimento profissional alcançado via treinamentos, além,



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

obviamente, das exigências do mercado de trabalho que se encontra em constante mutação, principalmente na área de educação e tecnologia.

Para viabilizar a política de formação, um Programa de Formação Básica em EaD foi ofertado visando o preparo dos Tutores para atuação na modalidade a distância. Foi ofertado um curso específico, considerando à princípio, os seguintes conteúdos: Definição de EAD; Tutoria: conceito, perfil, atuação, habilidades e Competências; Os princípios e as estratégias de atuação da Tutoria; Atribuições da Tutoria; Metodologias da Aprendizagem; Atendimento; Comunicação e Plataforma Moodle.

A política de capacitação possibilita o aprimoramento profissional da equipe de tutores, pela participação em eventos científicos, técnicos e em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional, bem como a qualificação acadêmica em graduação e/ou programas de pós-graduação na Instituição.

No ano de 2022, houve a implantação de 12 tutores presenciais. Estes tutores, selecionados por área de formação, tem a função de atender os alunos de forma on-line de sábado até quarta-feira e, presencialmente nas quintas e sextas feiras. Com isso, os alunos têm um profissional para atender de forma dedicada e exclusiva as suas demandas. Esta demanda, deriva de uma necessidade que levantamos de dar um tratamento diferenciado aos alunos, tendo em vista que eles têm um perfil de alunos do presencial, porém não abrem mão da tecnologia. Assim, eles têm atendimento on-line e caso, tenham dificuldades no aprendizado, podem ter aulas particulares nas quintas e sextas-feiras.

Para que estes tutores possam atender bem e tratar bem os alunos, foi implantado um projeto de capacitação e qualificação da tutoria, onde eles são capacitados semanalmente para atender o aluno com excelência e dedicação em busca de melhoria no processo de ensino-aprendizagem.

Contratação de Conteudistas com alta qualificação: Para a produção dos conteúdos EAD, passamos a ter uma postura mais austera no tocante a titulação dos professores conteudistas. Com isso, os editais publicados para a seleção são exigentes em titulação e experiência na produção de conteúdo EAD. Da mesma forma, a seleção e treinamento dos conteudistas é feita de forma muito incisiva, em busca de melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem.

Contratação de estagiários de Jornalismo para edição das apostilas: foram contratados estagiários de Jornalismo da UFMT, para fazerem a revisão dos conteúdos produzidos pelos



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

professores, bem como formatar os textos e deixá-los como padronização adequada para o processo de ensino agradável.

Qualificação da equipe de trabalho: Para melhorar a forma com que o NEaD atende os professores, alunos e os setores administrativos do Univar, está sendo realizado um programa de qualificação profissional, em busca de gerar harmonia no setor, gentileza ao tratar e eficiência no entregar resultados.

5.2. DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

5.2.1 - Processos de gestão institucional

O Univar tem uma política de gestão que considera: representação e participação de todos os segmentos nos órgãos colegiados; busca da excelência na qualidade do ensino; instrumentalização e capacitação dos dirigentes, objetivando uma gestão mais eficaz e eficiente; integração e cooperação entre os diversos órgãos universitários e instâncias administrativas; interação com a sociedade onde a Instituição está inserida no exercício de sua responsabilidade social.

O Univar rege-se pela legislação educacional, pelas disposições legais que lhe forem aplicadas pelo seu Estatuto, pelo Regimento Geral e as decisões emanadas de seus Colegiados Superiores e observadas as disposições do ordenamento institucional da sua Mantenedora.

Para sua organização acadêmico-administrativa o Univar obedece aos seguintes princípios:

- unidade de patrimônio e de administração; estrutura orgânica, formada por órgãos colegiados, administrativos e de apoio; racionalidade de organização, com utilização plena de recursos materiais e humanos; universalidade de campo, pelo cultivo de áreas fundamentais do conhecimento humano; flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de educação superior e projetos de pesquisas; cooperação entre os diversos órgãos universitários, responsáveis pelos estudos e demais atividades empreendidas em cada curso, projeto ou programa.

De acordo com o Relato Institucional, no processo de gestão, as ações de melhorias projetadas a partir da análise das avaliações externas e internas do Univar, relacionam-se com a revisão das políticas de formação e capacitação do corpo docente e do corpo técnico administrativo; incentivo e auxílio em participação de eventos científico, técnico e cultural;



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

capacitação por meio da formação continuada; qualificação docente com aperfeiçoamento e especialização lato sensu; incentivo à produção científica e publicação dos docentes e discentes; investimentos em tecnologia; replanejamento financeiro para o desenvolvimento sustentável da IES e implantação de planejamento estratégico; programas de incentivo financeiro para acadêmicos; participação em eventos e movimentos sociais para fortalecer o relacionamento com Instituições, organizações, entidades, empresas; fortalecimento das políticas do egresso; estabelecimento de convênios, fortalecendo a articulação entre a IES e instituições públicas e privadas para práticas de estágios e pesquisas de iniciação científica; revisão na política de pós-graduação lato sensu, adequando às demandas atuais.

As ações acadêmicas administrativas desenvolvidas a partir dos projetos e processos de avaliação interna e externa evidencia a trajetória de melhorias na IES, possibilitando papel ativo do acadêmico no processo de ensino-aprendizagem, colaborando para a formação de um profissional proativo, responsável, autônomo, comprometido, com múltiplas inteligências e capacidade de visualização do todo.

Consideradas as informações da autoavaliação, a CPA observou que a IES, proporcionou ações acadêmicas relacionadas com a política de ensino, que está em consonância com a missão, visão e valores, bem como com os princípios das diretrizes curriculares nacionais, concretizadas no Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação. São desenvolvidas práticas pedagógicas pela equipe docente, aliando teoria e prática, projetos de extensão curricular e extracurricular, pautadas na prática interdisciplinar e orientadas pela Coordenação de Curso, com o apoio do Núcleo Docente Estruturante, o Colegiado de Curso e a Pró-Reitoria Acadêmica.

5.3. DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

5.3.1 - Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional

O Centro Universitário do Vale do Araguaia - Univar tem como origem principal de seus recursos financeiros, a receita proveniente dos contratos de prestação de serviços educacionais, além de outras fontes que são buscadas por meio de parcerias e convênios com organismos públicos e organizações privadas.

Na elaboração de seu planejamento orçamentário anual, o Univar realiza a previsão da destinação de recursos para os custos e das despesas correntes e os investimentos, visando o



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

atendimento das metas estabelecidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, para serem executadas no quinquênio.

A adoção de políticas específicas possibilita que os recursos financeiros sejam aplicados com eficácia no cumprimento ao estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional, conforme disponibilidades de recursos proporcionados pelos resultados obtidos nas atividades. Medidas são adotadas na otimização de custos e despesas, exercendo assim o controle da aplicação dos recursos.

O Univar considera que as políticas financeiras, permitem os recursos necessários para que sejam realizados os investimentos em instalações físicas, recursos materiais, equipamentos de informática, laboratórios didáticos especializados, atendimento à política de expansão e atualização do acervo bibliográfico e as demais necessidades para o desenvolvimento de um ensino de qualidade.

No âmbito da sustentabilidade financeira, a IES tem como meta garantir não somente o equilíbrio econômico, mas também cumprir com sua missão social, para viabilizando o ingresso e a continuidade do acadêmico no curso.

A IES utiliza seus recursos de modo a ampliar e aprimorar a participação do corpo discente, docente e técnico administrativo na inserção nos programas de atualização de sua formação acadêmica e profissional e da mesma forma assegura a equipe de tutoria.

5.3.2 - Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

O orçamento é elaborado anualmente sob a responsabilidade da mantenedora, por meio do diretor da mantenedora e da diretoria administrativa. É utilizado um sistema de gestão onde são preparados relatórios de alocação das receitas, custos, despesas e investimentos, referentes aos serviços prestados, permitindo que cada curso apresente uma série histórica de necessidades de recursos.

Uma vez consolidada a captação de alunos nos cursos de graduação e de pós-graduação, tem-se a confirmação da previsão orçamentária das receitas para o ano em curso. A utilização dos recursos é feita de forma alinhada ao planejamento estratégico, desenvolvido anualmente.

O controle orçamentário é feito por meio da elaboração e acompanhamento de demonstrativos de resultados mensais. A Mantenedora tem assegurado autonomia na administração acadêmica, didático-pedagógica e disciplinar, bem como promovido condições



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

de funcionamento das atividades essenciais do Univar, colocando à disposição os meios financeiros, os bens imóveis e móveis necessários, assegurando-lhe os necessários recursos financeiros e de custeio.

A Mantenedora tem-se mostrado responsável perante as autoridades públicas e o público em geral, incumbindo de tomar as medidas necessárias ao bom funcionamento, respeitando os limites da Lei, do Regimento Geral, garantindo a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e da autoridade própria de seus órgãos deliberativos e consultivos.

A relação da gestão com as tomadas de decisões institucionais é direta, pois todas elas levam em consideração as finalidades educacionais e os benefícios que serão alcançados em relação ao nível qualitativo do ensino, da pesquisa ou da extensão e o papel social do Centro Universitário do Vale do Araguaia na comunidade local e regional

6. EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

6.1 - DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

6.1.1 - Instalações administrativas

O Centro Universitário do Vale do Araguaia - Univar, está estruturado em blocos, que foram construídos ao longo dos anos conforme a necessidade. Dispõe de uma estrutura eficiente para atender o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.

No que diz respeito à dimensão o espaço físico é adequado para o número de usuários e todos os tipos de atividade desenvolvidos na IES. O sistema de ventilação é adequado às necessidades climáticas locais, utilizando-se ar condicionado sempre que necessário. As instalações sanitárias gozam de perfeitas condições de limpeza, desinfetados frequentemente.

As instalações contam iluminação natural e artificial e acessibilidade a pessoas com necessidades especiais, como as placas Braille para sinalização tátil, corrimão nas escadas e rampas, piso tátil nos principais acessos do prédio e fita antiderrapante nas rampas.

Em cada um dos blocos há extintores de incêndio, alarme de incêndios, hidrantes com mangueiras, distribuídos nos corredores, todos identificados conforme determinação das normas técnicas e área de escapes.

No bloco 1 existem 31 salas de uso administrativo, assim distribuídas: Recepção, Mantenedora/Reitor, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa; Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Diretoria Administrativa e Financeira, Coordenação dos



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Cursos; Coordenação Geral de Estágios; Comissão Própria de Avaliação; Assessoria/Coordenação Pedagógica; Secretaria Acadêmica; Divisão de Registros e Controle Acadêmico; Secretaria de Coordenação de Cursos; Departamento Financeiro; Departamento de Pessoal; Sala dos Professores; e uma Copa à disposição do Setor Administrativo.

Nas instalações existem 4 sanitários, sendo 2 masculinos e 2 femininos à disposição dos professores e técnicos administrativos. Essas instalações atendem também aos portadores de necessidades especiais (PNE): pessoas com mobilidade reduzida (PMR), pessoas com deficiência visual (PDV) e pessoas em cadeira de rodas (PCR); há boxes equipados com barras de apoio para transferência à bacia sanitária e lavatórios rebaixados para boa acessibilidade às PCR e PMR. A limpeza é realizada por equipe própria do quadro da IES.

No bloco 2 estão instalados: SPA - Serviços de Psicologia Aplicada (clínica) com as seguintes distribuições: laboratório de Psicometria; recepção; salas de Supervisão (2); sala de Coordenação; consultórios (4), sala de Atendimento Coletivo e sala Lúdica. Existem também 3 salas de aula com a capacidade para até 40 pessoas; NPJ - Núcleo de Prática Jurídica com as seguintes distribuições: sala de recepção, salas para atendimentos (8), sendo 1 sala adaptada para PNE, salas para coordenador, professores, arquivo, mediação e audiências. Consta ainda, neste bloco salas com acervo acadêmico, almoxarifado/arquivo, depósito de material. NEaD - Núcleo de Ensino a Distância: com recepção, sala ampla para equipe administrativa e atendimento discente, 2 estúdios para gravações de aulas na modalidade EaD, sendo um estruturado para a gravação e transmissão de podcast e o segundo com recurso de chroma key para a aplicação de fundos virtuais. Tecnicamente equipados com captação e edição, o NEaD possui em seu acervo equipamentos de última geração, com switches e softwares específicos, monitores dentre outros. Nas instalações existem 2 banheiros com sanitários e pias em granito, sendo 1 masculino e 1 femininos. Essas instalações atendem também aos portadores de necessidades especiais (PNE): pessoas com mobilidade reduzida (PMR), pessoas com deficiência visual (PDV) e pessoas em cadeira de rodas (PCR).

6.1.2 - Salas de aula

As salas de aulas (43), com tamanho variado e com capacidade entre 40 a 80 lugares, foram projetadas e construídas segundo as exigências específicas do ensino superior, atendendo às necessidades de todos os cursos oferecidos pela IES.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

No que diz respeito à dimensão o espaço físico é adequado para o número de usuários e para todos os tipos de atividade desenvolvidos na IES.

Todas as salas são equipadas com cadeiras e suporte para material escolar, mesa e cadeira para professor, quadro branco para utilização de canetas pilos data show, caixa de som. As salas são bem iluminadas (natura e artificial com lâmpadas fluorescentes), climatizadas (natural e equipamentos de ventilação) limpeza e conservação satisfatórias aos padrões de segurança e com boa acústica.

No ano de 2022 foram construídas mais sete salas, três salas divididas e deu início a construção de mais 05 salas de aula, para melhor atender a comunidade acadêmica.

6.1.3 - Auditório (s)

O auditório tem capacidade para 215 lugares, projetado para atender eventos dos cursos e/ou institucionais, disponibilizando recursos tecnológicos. Foi projetado com proteção acústica nas paredes, o que não permite atrapalhar as atividades acadêmicas nas salas de aulas próximas. Internamente as paredes possuem detalhes arquitetônicos que absorvem a reverberação do som, permitindo com que ele fique mais límpido, podendo ser clara a audição em qualquer ponto do auditório. Dispõe de 3 (três) aparelhos de ar condicionado marca Split de 60.000 btus cada.

Há camarins, banheiros e um palco elevado em alvenaria, permitindo a boa visualização em todas as áreas do auditório e espaços de suporte para apresentações teatrais; tela para projeção de Datashow ou retroprojeter; cadeiras ergométricas; mesa para controle do som e mesas e cadeiras para recepção.

Em 2022 foi projetado um novo auditório, para o começo das obras em 2023, o qual terá toda a infraestrutura física e tecnológica reformulada e contará, também, com um tribunal de júri.

6.1.4 - Sala de professores

A sala dos professores está localizada no Administrativo, próxima das salas das Coordenações de Curso e Pró-Reitoria/Diretorias, facilitando a integração e interação entre corpo docente.

As instalações dispõem de um bebedouro, uma mesa de reuniões com cadeiras, estofado, armário com gavetas, seis computadores conectados à internet, impressora, quadro de aviso e



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

linha telefônica com acesso aos ramais de todos os setores da IES. Há sanitários feminino e masculino com acessibilidade arquitetônica.

O ambiente dispõe de iluminação natural e artificial com lâmpadas fluorescentes e ventilação natural e artificial (ar-condicionado tipo split).

Visando a implantação do curso de Medicina, houve a construção de um espaço específico para o corpo docente com equipamentos e iluminação adequados.

6.1.5 - Espaços para atendimento aos discentes

A Instituição dispõe de espaço próprio para o Atendimento ao acadêmico. O ambiente dispõe de mobiliário adequado e funcional para as atividades, computadores com acesso à internet e ao sistema acadêmico.

A estrutura permite o atendimento para obter informações, orientações e esclarecimentos de dúvidas, além da obtenção de documentos acadêmicos e preenchimento de requerimentos se for necessário. O ambiente possui climatização com ar-condicionado e iluminação artificial com lâmpada fluorescente.

6.1.6 - Espaços de convivência e de alimentação

A Instituição de Ensino possui um amplo pátio coberto, destinado ao lazer da comunidade interna. Na mesma área estão disponíveis: uma lanchonete terceirizada, no qual oferecem serviços acessíveis aos acadêmicos e funcionários em geral e uma sala de recepção às comunidades interna e externa. Na parte interior (fundos) existem uma área verde (toda gramada) e uma Quadra Poliesportiva com boa iluminação elétrica, destinados a eventos esportivos e sociais das comunidades interna e externa e um Salão de Apoio à Manutenção Geral. A Instituição possui, ainda, amplos jardins, na parte externa e interna, com os mais variados espécimes de vegetais.

6.1.7 - Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física

Os laboratórios didáticos e ambientes de práticas são espaços destinados ao suporte técnico das funções acadêmicas. Embora centrados nas atividades práticas de ensino, os laboratórios também devem operacionalizar outras necessidades advindas da prática de investigação e da extensão.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Estes laboratórios são planejados segundo as necessidades didático-científicas dos projetos pedagógicos de cada curso de graduação, no que se refere à área física, às instalações específicas, às condições de segurança e aos equipamentos e aparelhos, identificados pelos professores responsáveis pelas práticas e pelos projetos de iniciação científica e programas de extensão.

Os laboratórios estão dimensionados e equipados para proporcionar apoio de forma adequada e suficiente aos cursos, sendo organizados e personalizados conforme a demanda e características exigidas pela solicitação acadêmica.

Para o desenvolvimento das atividades práticas dos cursos oferecidos, são disponibilizados os laboratórios didáticos especializados, que apresentam infraestrutura, recursos materiais e equipamentos que permitem realizar o projeto estabelecido e em conformidade com a formação pretendida. São disponibilizados recursos e equipamentos de qualidade e em quantidade que atendam a demanda dos usuários.

A política de aquisição, atualização e manutenção de materiais e equipamentos dos laboratórios visa garantir aos cursos de graduação, a infraestrutura adequada para seu melhor funcionamento. Anualmente são revistas todas as necessidades de atualização. Estas revisões são baseadas no orçamento corporativo para investimentos.

Os laboratórios contam com mapa de riscos, normas gerais e específicas de biossegurança em laboratório e alvará de funcionamento. Há equipamentos de proteção individual e instrumentos para experimentações e manipulação das peças.

A iluminação é satisfatória, composta por lâmpadas fluorescentes de Led, as instalações dispõem de ventilação satisfatória, natural por janelas e artificial com a instalação de ar condicionado e exaustores. A limpeza dos laboratórios e demais ambientes é realizada diariamente nos três turnos por colaboradores capacitados.

As instalações dispõem de extintor de incêndio, sendo que no período de vencimento da validade da recarga, empresa terceirizada fornece equipamentos reservas em substituição.

O procedimento de dedetização é anual, de acordo com a validade fornecida pelo prestador de serviço. É contratada empresa por meio de concorrência, que realiza prevenção contra insetos rasteiros e pragas, além de armadilhas para roedores.

Os critérios de biossegurança para utilização dos laboratórios estão plenamente de acordo com as normas técnicas (NBR e ABNT). Os laboratórios também contam com acessibilidade, obedecendo a Norma Brasileira ABNT/NBR 9050:2015.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O apoio estratégico de auxiliares de laboratórios tem por finalidade auxiliar as atividades aulas, na preparação, durante e pós-atividades acadêmicas, realizando o controle de materiais, preparo de aulas e limpeza de materiais e equipamentos.

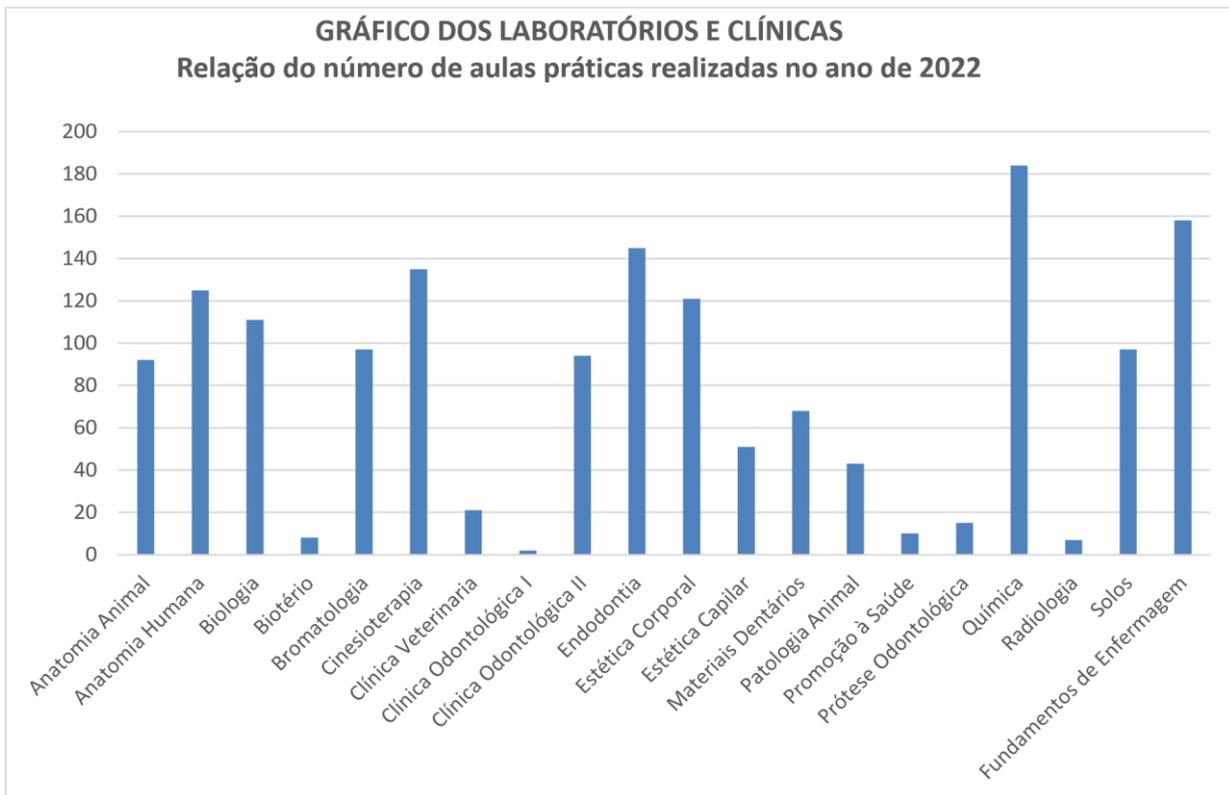
Os equipamentos que compõem cada um dos laboratórios ou sala ambiente apresentam bom estado de conservação, sendo realizada manutenção periódica por técnico especializado. A manutenção é realizada por empresas terceirizadas, quando os equipamentos demandam assistência especializada.

A aquisição de materiais e equipamentos ocorre através de CI (comunicação interna), passando por análise e posteriormente o ciclo de compra – selecionar fornecedores; determinar valores; aceite financeiro; emissão do pedido de compra; entrega e recepção da mercadoria.

Quanto à disposição de espaço, todos os nossos equipamentos estão dispostos em locais adequados e que oferecem disponibilidade de manuseio para seu amplo funcionamento. Se porventura um dos equipamentos não realizar o seu funcionamento o mesmo é substituído por um novo aparelho que será adquirido através do ciclo de compra.

As aulas práticas ocorrem por agendamento via e-mail para labsaude@univar.edu.br, com 48h de antecedência. Os professores e acadêmicos já encontram todo o material e equipamentos que irão utilizar na aula à disposição, de acordo com o que foi exigido pelo professor. A equipe dos laboratórios conta com supervisor; auxiliares de laboratório e auxiliar de serviços gerais. São realizadas reuniões, com o intuito de garantir um serviço de qualidade com alto grau de satisfação e são registradas em Atas, que se encontram nos arquivos da coordenação dos laboratórios.

No ano de 2022, o Centro Universitário do Vale do Araguaia - Univar, dispôs de Laboratórios de Aprendizagem e Clínicas Integradas, onde são desenvolvidas as práticas didáticas que atendem as propostas curriculares pedagógicas de todos os cursos ofertados, sendo eles os laboratórios de Endodontia, Radiologia, Clínica Integrada de Odontologia I, Prótese Odontológica, Clínica Integrada de Odontologia II, Estética Capilar, Estética Corporal, Anatomia Humana, Biologia/Multidisciplinar, Química e Bioquímica, Bromatologia, Cinesiologia, Enfermagem, Promoção à Saúde, Anatomia Animal, Fertilidade e Física dos Solos, Biotério, Materiais Dentários, Patologia, Clínica Escola de Medicina Veterinária, Serviços de Psicologia Aplicada - SPA, Núcleo de Prática Jurídica - NPJ.



Fonte: Coordenação Geral dos Laboratórios das áreas de Saúde e Agrárias do Univar.

6.1.8 - Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA

A CPA está instalada no BLOCO 1 e realiza suas atividades e reuniões em sala específica, equipada com computador, impressora, mesa e cadeiras, armário tipo arquivo, sistema de telefone e acesso à internet. Para o desenvolvimento de suas atividades conta com suporte direto do TI e outros departamentos da IES. O ambiente possui climatização e iluminação artificial com lâmpada fluorescente.

6.1.9 - Biblioteca: infraestrutura

Localizada no bloco 3 e como centro de informação, a biblioteca oferece aos usuários, por meio de seu acervo e serviços, o apoio instrumental necessário para atingir as propostas educacionais do Centro Universitário. Ocupa área física de 533,60 m², compreendendo uma área interna de 264,00m²; uma sala destinada a estudo coletivo e pesquisa a internet, com 217,80m²; sala com acessibilidade a PCR e P.M.R com 25,20m²; sala da administração 13.30m² e sala do PNE com 13.30m².



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O plano de expansão estabelecido para a biblioteca prevê aprimoramentos em aspectos estruturais, isto é, há previsão para a criação de novos espaços contemplando o desenvolvimento de atividades diferenciadas, as quais poderão ser desencadeadas através de programas em conjunto com a direção, coordenações e a biblioteca.

A limpeza acontece diariamente no período matutino pelos funcionários da Instituição. Há porta de saída de emergência, iluminação natural ou artificial no espaço que abriga o acervo no meio de seu corredor e na parte de estudo somente artificial. O local é fechado e de fácil acesso, com a climatização em todo seu ambiente. Estão instalados sistemas antifurto (portais com alarmes) e circuito fechado de TV.

O espaço físico da biblioteca está adequado às exigências definidas pela NBR 9050/2015. No seu interior há uma sala de atendimento às pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE).

O acervo está localizado na parte da entrada da biblioteca facilitando assim o melhor contato do acadêmico com o material. Na parte superior há sala para estudo, sendo uma destinada para estudo em grupo e estudo individual. Em 2022 foram adquiridos vários exemplares de livros, principalmente nas áreas do Direito, Educação Física, Biomedicina e Medicina. A aquisição de material literária é constante para deixar sempre os exemplares atualizados e assim atender melhor a comunidade acadêmica do Univar.

Para a biblioteca são adotados critérios para conservação preventiva e reparadora, descritas a seguir: conservação preventiva: abrange todas as coleções da Biblioteca, independente do seu estado de conservação, e inclui medidas e ações com o propósito de minimizar futuras deteriorações ou perdas.

Os técnicos administrativos responsáveis pelo atendimento ocupam espaço físico na entrada da biblioteca do lado direito e o bibliotecário ocupa sala no interior da biblioteca.

Horário de funcionamento: das 7h às 22h30min., de segunda-feira a sexta-feira e aos sábados mediante agendamento. A biblioteca conta com um bibliotecário e 5 auxiliares para atendimento. O sistema de atendimento ao usuário é informatizado por meio do Sistema Sophia Biblioteca, dispondo ainda de ferramenta para os serviços de consulta e reserva.

Os livros são identificados pelo Tombo com leitora de códigos de Barras e os exemplares são classificados pelo Sistema de Classificação Decimal Universal - CDU. A biblioteca disponibiliza acesso à base de dados.



A Biblioteca adota procedimentos de contingência para acesso aos acervos virtuais, disponibilizando estrutura tecnológica para suportar o sistema de gestão e demais recursos tecnológicos adotados. Assim, há computadores alocados para acesso a plataformas de e-books e bases de dados, bem como rede sem fio, que permite o uso de dispositivos próprios.

Os planos de expansão dos acervos, físicos e virtuais, são definidos de acordo com a Política de Desenvolvimento e Avaliação de Acervos com base no volume do acervo, crescimento do número de alunos, abertura de novas unidades e ampliação dos cursos.

Esta instituição conta, ainda, com plano de atualização dos acervos com viabilidade para sua execução, bem como alocação de recursos, ações corretivas associadas ao acompanhamento, avaliação do acervo pela comunidade acadêmica e dispositivos inovadores.

6.1.10 - Biblioteca: plano de atualização do acervo

A política de atualização do acervo decorre da aquisição de novos títulos e da adequação da quantidade de exemplares ao número de aluno de cada curso, o que possibilita o crescimento racional e equilibrado nas áreas de conhecimento dos cursos oferecidos e visando adquirir fontes informacionais que permitem contribuir para a construção de uma coleção adequada aos interesses da comunidade acadêmica. A seleção e as aquisições são feitas mediante solicitações da coordenação dos cursos, Pró-reitores e Mantenedor da Instituição.

Quadro 07 - Acervo da biblioteca.

ÁREAS DO CONHECIMENTO	Compact Disc		Dicionário		Dissertação e Tese		Folheto		Livro		Monografia	
	Tít.	Exs.	Tít.	Exs.	Tít.	Exs.	Tít.	Exs.	Tít.	Exs.	Tít.	Exs.
Artes	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	0	0
Ciências Agrárias	47	152	0	0	18	23	16	18	522	3132	1	1
Ciências Biológicas	1	24	0	0	0	0	1	1	35	595	0	0
Ciências da Saúde	553	1026	0	0	0	0	3	7	1164	10164	4	4
Ciências Exatas e da Terra	42	191	0	0	0	0	0	0	294	2179	1	1
Ciências Humanas	63	186	0	0	0	0	15	31	1324	5818	377	377
Ciências Sociais Aplicadas	290	338	1	1	0	0	14	175	1962	10587	186	186

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA**

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Engenharia/ Tecnologia	1	1	0	0	0	0	0	0	28	140	65	65
Linguística e Letras	12	21	37	74	0	0	1	3	576	1912	0	0
Total	1009	1939	38	75	18	23	50	235	5911	34535	634	634

Quadro 08 - Acervo dos periódicos.

ÁREAS DO CONHECIMENTO	PERIÓDICOS	
	Títulos	Exemplares.
Ciências Agrárias	35	764
Ciências da Saúde	51	795
Ciências Humanas	13	103
Ciências Sociais Aplicadas	43	234
Engenharia /Tecnologia	8	30
Total	150	1926

A biblioteca no ano de 2022, investiu na compra de livros para o Curso de Direito 8º Semestre e 6º Semestre de Educação Física e Medicina no Valor de R\$ 477.583,56.

Quadro 09 - Quantidade de empréstimo feita no ano de 2022.

Tipo de Usuário	Empréstimos
ALUNO	5755
FUNCIONÁRIO	203
PROFESSOR (a)	486
TOTAL	6444

Quadro 10 - Quantidade por tipo de material emprestado.

MATERIAL	Empréstimo Domiciliar
Compact Disc	5
Dicionário	36
Fascículo	1
Livro	6401



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Monografia	1
Total	6444

A biblioteca conta com 1 sala de atendimento ao PNE disponível, com equipamentos de Tecnologia Assistiva, como:

- 1) Escâner com voz Readit Wand com câmera de digitalização como acessório ao software de conversão de texto em voz Readit.
- 2) Leitor de Livros eletrônicos Victor Stratus: o player multimídia Victor Reader Stratus oferece acesso sem igual a livros DAISY, livros comerciais gravados, música e documentos de informática. Você escolhe a mídia: CD, cartões de memória SD ou memória flash (pendrive).
- 3) Voz sintetizada Ivona para Leitores de Tela: oferece uma leitura de textos com expressão e qualidade quase idênticas às da voz humana.
- 4) Vídeo Ampliado: permitem às pessoas com baixa visão ter acesso a materiais impressos que as lupas ópticas são incapazes de ampliar suficientemente para ler.
- 5) Ampliador de tela Zoomtext: programa avançado de ampliação de tela que amplia e melhora tudo na tela do computador, tornando o computador mais fácil de ver e usar.

6.1.11 - Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente

O corpo discente terá à disposição os equipamentos dos laboratórios de informática, podendo utilizá-los fora do horário de aula. São 2 laboratórios, disponibilizando, cada um, 30 computadores, monitores, teclados e mouses; 1 switch HP e 3 Patch Panel Furuka cada.

Todos os equipamentos estão conectados à internet, com as respectivas licenças de softwares atualizadas por meio de contrato de licenciamento por volume com a Microsoft, com tecnologias assistivas e softwares inclusivos, como VLIBRAS, DOSVOX, HandTalk, Rybená. Por meio de login e senha pessoal, os usuários se conectam ao sistema, onde têm acesso a todos os softwares pertinentes ao curso. Os critérios de segurança para utilização dos laboratórios estão plenamente de acordo com as normas técnicas. Os laboratórios de Informática apresentam regulamento específico.

A área de TI dispõe de estoque de peças para a rápida reposição de itens periféricos e de manutenção (teclados, mouses, fontes etc.). Os computadores, adquiridos nos últimos 3 (três) anos, possuem configurações adequadas às necessidades dos usuários e poderão ser utilizados



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

por no mínimo 4 (quatro) anos, podendo ainda receber *upgrade* para melhorar o seu desempenho.

O controle de patrimônio é feito por meio de registro no módulo de patrimônio do sistema SophiA Gestão Acadêmica. Nele, há o controle próprio da TI via planilha detalhada de informações sobre todos os recursos tecnológicos da instituição. São incluídas nessa lista todas as ferramentas, equipamentos, objetos e programas de TI, onde são registrados desde os hardwares até os softwares adquiridos pelo Centro Universitário. Através desse controle se consegue facilmente identificar a quantidade de equipamentos e sistemas, as datas de compra, os dados técnicos, os números de série, os locais nos quais estão instalados, as datas das últimas manutenções e atualizações.

A sala é equipada com cadeiras ergométricas, as bancadas e mesas atendem as necessidades de pessoas em cadeira de rodas (PCR). A limpeza é realizada diariamente nos três turnos, antes do início das aulas pela equipe própria do quadro da IES.

E em relação à manutenção dos equipamentos/ferramentas de informática, a Instituição conta com uma equipe de TI e com um técnico especializado responsável pela infraestrutura de Tecnologia da Informação. O suporte e manutenção dos equipamentos obedecem ao seguinte Programa de Manutenção:

- Manutenção Preventiva: realizada semanalmente. Consiste na verificação do estado geral dos equipamentos e das conexões;
- Manutenção Corretiva (interna): realizada pelo técnico responsável. Consiste na solução dos problemas detectados na manutenção permanente e preventiva;
- Manutenção Corretiva (externa): realizada por empresa de suporte externa. Consiste na solução dos problemas detectados na manutenção permanente e preventiva, não solucionados pela manutenção corretiva interna. Realiza manutenção e/ou troca de componentes.

Destaca-se que a IES conta com regulamentação pertinente à atualização e manutenção de suas instalações físicas, tais quais plano de aquisição, manutenção e atualização; plano de atualização tecnológica e de manutenção de equipamentos; normas e regulamentos de funcionamento da biblioteca; plano de atualização do acervo; planos de contingência, entre outros específicos, que atendem às demandas de todos os setores institucionais, além de laudos de inspeção de acessibilidade, auto de vistoria do corpo de bombeiro, rota de fuga e alvará de funcionamento.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A área de TI dispõe de estoque de peças para a rápida reposição de itens periféricos e de manutenção. Tem um estoque de equipamentos com 70 teclados, 40 mouses e 5 fontes para fazer eventuais trocas quando necessário, conta com 42 (quarenta e dois) projetores em todas as salas de aulas, 4 (avulsos) avulsos que são utilizados em eventuais eventos que a instituição participa e disponibilizados para professores e alunos retirarem da instituição, e conforme o crescimento do prédio vai se obtendo mais equipamentos e colocados em salas de aulas. Também consta 37 caixas de sons nas quais 33 ficam instaladas em salas de aulas e 4 avulsas para eventuais eventos usados por alunos e professores. Foram adquiridos 5 projetores Multilaser nas quais estão sendo instaladas nas salas novas que estão sendo construídas.

O controle de patrimônio é feito por meio de registro no módulo de patrimônio do sistema SophiA Gestão Acadêmica e também há o controle próprio da TI via planilha detalhada de informações sobre todos os recursos tecnológicos da instituição. São incluídas nessa lista todas as ferramentas, equipamentos, objetos e programas de TI, onde são registrados desde os hardwares até os softwares adquiridos pelo Centro Universitário. Através desse controle consegue facilmente identificar a quantidade de equipamentos e sistemas, as datas de compra, os dados técnicos, os números de série, os locais nos quais estão instalados, as datas das últimas manutenções e atualizações.

6.1.12 - Instalações sanitárias

No Bloco 1 existem 4 instalações sanitárias à disposição dos professores e técnicos administrativos. Essas instalações atendem também às pessoas em cadeira de rodas (PCR) e pessoas com mobilidade reduzida (PMR); nessas instalações existem boxes equipados com barras de apoio para transferência à bacia sanitária e lavatórios rebaixados para boa acessibilidade às PCR e PMR.

No Bloco 2 existem 02 Banheiros com sanitários e pias em granito, sendo 1 masculinos e 1 femininos. Essas instalações estão à disposição dos professores e técnicos administrativos e atendem também aos portadores de necessidades especiais (PNE): pessoas com mobilidade reduzida (PMR), pessoas com deficiência visual (PDV) e pessoas em cadeira de rodas (PCR).

No Bloco 3 existem 2 instalações sanitárias à disposição dos acadêmicos. Essas instalações atendem também às pessoas em cadeira de rodas (PCR) e pessoas com mobilidade reduzida (PMR); nessas instalações existem boxes equipados com barras de apoio para



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

transferência à bacia sanitária, secadores automáticos de mãos e lavatórios rebaixados para boa acessibilidade às PCR e PMR.

No Bloco 4 existe uma instalação sanitária destinada ao banheiro familiar, com estrutura para atender crianças de até 10 anos, acompanhadas de seus responsáveis, e um fraldário. Essas instalações atendem também às pessoas em cadeira de rodas (PCR) e pessoas com mobilidade reduzida (PMR); nessa instalação existe boxe equipado com barras de apoio para transferência à bacia sanitária e lavatórios com boa acessibilidade às PCR e PMR.

No Bloco 5 (piso superior) existem 2 instalações sanitárias à disposição dos acadêmicos. Essas instalações atendem também às pessoas em cadeira de rodas (PCR) e pessoas com mobilidade reduzida (PMR); nessas instalações existem boxes equipados com barras de apoio para transferência à bacia sanitária e lavatórios com boa acessibilidade às PCR e PMR.

6.1.13 - Estrutura dos polos EaD

O polo presencial situado no município de Barra do Garças (SEDE) tem estrutura física condizente com as diretrizes estabelecidas nos documentos e instrumentos de avaliação:

- Estrutura Física: salas de aulas espaçosas, acessíveis e com recursos tecnológicos nas salas destinadas ao EAD. Todo o ambiente comum, bem como os sanitários estão de acordo com as normativas estabelecidas de acessibilidade.
- Estrutura Tecnológica: Laboratórios de Informática equipados com a quantidade de máquinas necessárias, com internet e wi-fi condizentes para a realização de atividades EaD.
- Estrutura de Interação: sala de professores e ambiente que propiciam a interação dos docentes e tutores.
- Recursos Humanos: Secretaria para atendimento dos alunos da modalidade a distância, com relação a entrega de documentos, boletos, certificações etc.

Observa-se que no ano de 2022, as disciplinas EaD estavam implantadas nas matrizes curriculares dos cursos de graduação no Centro Universitário do Vale do Araguaia, conforme a portaria ministerial nº 2.117 de 2019 que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade Ensino a Distância – EaD em cursos presenciais de graduação ofertados por Instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao sistema Federal de Ensino, que libera a oferta de disciplinas EaD, de até o limite de 40% do total da carga horária para cursos presenciais de graduação, e para o cumprimento de no mínimo 10% de extensão curricular, regimentado pela



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Resolução nº 07 de 2018. Com essas alterações, os coordenadores juntamente com o NDE e Colegiado de Curso modificaram as matrizes dos cursos presenciais de graduação.

6.1.14 - Infraestrutura tecnológica

O Univar conta com infraestrutura tecnológica disponibilizada em Nuvem da Amazon para os serviços Web e Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, o datacenter interno para a conectividade dos equipamentos disponíveis nas áreas administrativas e acadêmicas, sistemas gerenciais, rede wi-fi, acesso à Internet e conexão VPN com os servidores na Nuvem. O backup é realizado internamente e duplicado na Nuvem no armazenamento Amazon S3, para as instâncias no AWS, são gerados snapshots diários e armazenados na Nuvem.

Toda a comunicação da rede local do UNIVAR e a Nuvem na Amazon é realizada via túnel VPN com criptografia.

Objetivando alta disponibilidade e escalabilidade dos serviços, a estrutura disponível na Nuvem Amazon conta com o escalonamento de recursos conforme a demanda, possibilitando ampliar rapidamente as capacidades de hardware pela característica do servidor Amazon EC2.

Os sistemas operacionais e aplicativos estão licenciados em contrato de volume com a Microsoft, abrangendo toda a área administrativa quanto acadêmica, no formato de licenciamento FTE - Full Time Equivalent, em que o quantitativo de licenças é fundamentado com base no número de alunos e docentes, possibilitando a ampliação conforme a evolução da abertura de cursos e turmas.

A Gestão Acadêmica e Administrativa está estruturada no sistema de Gestão SophiA, por meio dos módulos disponíveis. A gestão do Acervo da Biblioteca também está integrada na mesma plataforma, bem como o controle de patrimônio.

O datacenter interno conta com estrutura de nobreaks de alta capacidade com autonomia de 3,5h, suportando os racks e os links de comunicação. Tanto o Portal quanto o Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis na nuvem em contrato 24x7 com SLA (Service Level Agreement - contrato de nível de serviço) mensal de 99,99%.

Os servidores locais estão estruturados em máquinas físicas com sistema de redundância de discos e servidores virtuais em plataforma Hyper-V e Docker.

A infraestrutura contratada na Nuvem Amazon - AWS conta com instâncias EC2 que permitem alocação de recursos de processador, memória e espaço em disco sob demanda.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O controle do patrimônio é feito pelo sistema SophiA Gestão Acadêmica, com isso de forma precisa a IES consegue gerenciar todos os Patrimônios (registro, alocação e baixa) utilizados pela instituição de ensino. Para esse controle são utilizadas placas de identificação patrimonial em alumínio com código de barras autoadesivas com logomarca.

A Infraestrutura tecnológica é suportada por equipe própria do UNIVAR, sendo composta por Analista de Suporte Computacional, Administrador de TI, Assistente Técnico, Supervisor de Suporte de TI, além da contratação por projeto para manutenção ou ampliação da estrutura de cabeamento lógico e manutenção complementar de equipamentos.

O monitoramento dos serviços é realizado por scripts e também por recursos disponibilizados pela contratação da Nuvem Amazon, como o CloudWatch, que está configurado para monitoramento via gráficos padrão para ambas as instâncias, como utilização de CPU, falhas de verificação, entradas e saídas de rede e operações de disco.

Para o escalonamento dos recursos, no momento em que se iniciarem as atividades, serão criados alarmes para utilização de CPU, excesso de tráfego de pacotes de rede, verificação de falhas de instância e também instalação de agente para monitoramento via Zabbix ou ativação SNMP para monitoramento vai DUDE da Mikrotik.

O Univar conta com 2 links de comunicação contratados em fornecedores diferentes para garantir a redundância dos acessos, sendo um link da Infortek de 500mbps dedicados e full duplex e o outro da Infobarra com 200mbps modelo empresarial. Os links são balanceados em roteador de borda da marca Mikrotik e distribuídos internamente por roteamento de vlans e portas ethernet em switches gerenciáveis.

A autenticação interna está estruturada em Active Directory – LDAP, com a organização dos departamentos em Unidades Organizacionais e a aplicação de políticas de grupo específicas.

A instituição conta com as soluções de softwares de gestão acadêmica, administrativa e de biblioteca SophiA, sistema de folha de pagamento da Domínio Sistemas, o Moodle como Ambiente Virtual de Aprendizagem, mantido e personalizado internamente por equipe própria do UNIVAR, e solução de gerenciamento de conteúdo para o Portal do UNIVAR do WordPress e o Open Journal Systems para a parte acadêmica.

Além disso, existe previsão orçamentária para manutenção preventiva, corretiva e emergencial dos recursos tecnológicos.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A infraestrutura de execução e suporte ao Ambiente Virtual de Aprendizagem para EAD é composta assinatura do serviço na Nuvem da Amazon que disponibiliza serviço com disponibilidade 24x7, o SLA mensal é de 99,99% garantido pela Amazon. Qualquer anomalia no sistema em que as estratégias de escalonamento não consigam garantir a disponibilidade é possível a abertura de chamados pelo sistema de Service Desk do DC, ao qual uma vez aberto se inicia o processo de suporte e correção do erro detectado.

Em caso de eventuais problemas de rede, o plano de contingência prevê as possibilidades para restauração dos serviços e a abertura de chamados junto aos provedores dos links de comunicação para a solução de problemas.

Chamados do corpo técnico administrativo: esse é feito via e-mail, onde é enviado a um grupo de e-mail (ti@univar.edu.br) responsável pelo atendimento dos setores de tecnologia, comunicação, infraestrutura de rede, telefonia e softwares acadêmicos e se mantém o registro do histórico das solicitações.

Chamados para Acadêmicos: é feito por 3 frentes, a primeira é o MaxBot (chat) atendimento via whatsapp, o segundo é o e-mail institucional (neadsuporte@univar.edu.br), e o terceiro é via telefone institucional com atendimento especializados.

Chamados Professores: é feito por 3 frentes, a primeira é o MaxBot (chat) atendimento via WhatsApp, o segundo são os e-mails institucionais (neadsuporte@univar.edu.br e ti@univar.edu.br), e o terceiro é via telefone institucional com atendimento especializados.

Há também um plano de redundância e expansão da infraestrutura de execução e suporte, ou seja, em havendo necessidade, a estrutura suporta alta escalabilidade no que se refere a maior largura de banda de Internet, espaço de armazenamento e capacidade de processamento para atender as necessidades da Instituição.

O monitoramento dos serviços é realizado por scripts e também por recursos disponibilizados pela contratação da Nuvem Amazon, como o CloudWatch, que está configurado para monitoramento via gráficos padrão para ambas as instâncias, como utilização de CPU, falhas de verificação, entradas e saídas de rede e operações de disco.

O Núcleo de EAD tem em sua estrutura administrativa, a Tutoria-técnica pedagógica, que atuará no suporte aos alunos no que tange às questões vinculadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem e no caso se problemas técnicos poderão acionar a área de TI interna. As inovações de Infraestrutura que houve no NEAD no último semestre foram:



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

- Modernização dos Equipamentos de áudio e vídeo: Estúdio 1: Com a compra do Teleprompter, as gravações ficaram melhores, pois os professores gravam os vídeos olhando para a tela, pois podem ler o que está sendo projetado. Também a postura das gravações foi melhorada, com edições de vídeos mais dinâmicas e interativas. No estúdio 2: A readequação do estúdio para as gravações de PodCast, foi possível que os alunos do UNIVAR, pudessem utilizar a infraestrutura para gravar podcast sobre temas transdisciplinares, através de Projetos de Extensão que são orientados pelos coordenadores dos cursos. Além disso, as LIVES podem ser transmitidas ao vivo diretamente do Estúdio 2 através de uma nova plataforma de transmissão, adquirida pela instituição.

- Utilização de 12 salas de aula no Campus: Para o atendimento presencial dos alunos das disciplinas EAD, foi necessário a destinação de 12 salas de aula, equipadas com projetor multimídia, ar condicionado, quadro branco, além de carteiras escolares. Com isso, o aluno tem o aspecto de uma sala de aula quando procura o tutor para receber ensino de forma particular ou exclusiva.

Para novos pontos de trabalho deverá ser realizado um levantamento dos recursos tecnológicos para identificação da configuração adequada; havendo disponibilidade de recursos, o mesmo deverá ser alocado para o novo posto de trabalho; não havendo disponibilidade de recurso o mesmo será adquirido.

A aquisição de equipamentos deverá atender a configuração mínima proposta pela área de Tecnologia da Informação, atendendo as seguintes considerações: não podem ser considerados “fora de linha” pelo fabricante/fornecedor; devem ter um ciclo de vida de, pelo menos, 5 (cinco) anos; devem ter suporte técnico; devem ter “garantia técnica pelo fabricante/fornecedor” preferencialmente no local (na Instituição).

Atualização de equipamentos: atualização dos equipamentos com mais de 3 (três) anos de aquisição, prevendo um ciclo de vida de 5 anos, nos seguintes componentes: memória RAM; processador; HD; atualização dos equipamentos quando há necessidade por instalação ou atualização; substituição de equipamentos (O “novo” equipamento que irá atender a um ponto de trabalho que não requeira uma configuração específica deverá submeter-se a: adquirir com a configuração para atendimento de pontos de trabalho de uso para aprendizagem e fazer a troca. Mantendo o parque de equipamentos atualizados; priorizar equipamentos que atendam os Laboratórios de Informática, sala dos professores e salas de aula (nessa ordem).



Atualização de Softwares: manter as versões atualizadas nos pontos de trabalho que são usados, preferencialmente, para aprendizagem; manter as versões atualizadas de softwares relativos à Segurança de Dados; manter as versões atualizadas a fim de assegurar as atualizações dos fornecedores, dentro de um contrato de licenciamento.

Compete à área da Tecnologia da Informação identificar as necessidades específicas de softwares e hardwares, a fim de evitar a obsolescência e manter a tecnologia necessária.

Todo processo para o plano de expansão e atualização de equipamentos é compreendida dentro de um plano de projeto, este deverá informar o objetivo da solicitação e suas justificativas, e a área de Tecnologia da Informação possa fazer uma análise e indicar os recursos e o investimento necessários para atendimento dessa solicitação.

Dentro do plano de atualização de equipamentos esse documento pode ser gerado pela própria área de TI quando entender que o desempenho do recurso não mais atende as necessidades da área fim.

Dos processos de atualização:

- Consiste no upgrade dos recursos de hardware;
- A atualização dos softwares ocorre para: a) atender ou adaptar as mudanças de legislação e segurança; b) manter e obter as melhorias e o aperfeiçoamento técnico introduzido nos softwares;

Substituição do equipamento:

- Quebra, queima ou outros motivos que semelhantes que deixou o equipamento inoperante;
- Quando o upgrade não atendeu às necessidades;
- Obsolescência do equipamento.

Procedimento para definir o recurso de tecnologia:

- Definição da finalidade do equipamento: consiste em entender qual a utilização será dada ao equipamento e quais os aplicativos serão usados.

Definição da configuração do equipamento:

- Plataforma: IOS, Windows, etc.
- Hardware: definição do equipamento: desktop, torre, laptop e tablets; configuração: Processador, Memória, Armazenamento, portas de comunicação, Placa de vídeo.

- Software: sistema operacional, navegadores da internet, editores de textos, aplicativos Web, imagens, etc.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A utilização de métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação para a realização dos objetivos pedagógicos, com vistas a atender aos anseios sociais por uma relação de aprendizagem mais personalizada, acessível e colaborativa, constitui um importante eixo presente no plano de ação da gestão e das coordenações de curso.

Para tanto, a Instituição realiza investimentos em tecnologia da informação, que estão presentes em todas as salas de aula, que dispõe de quadro branco de professor para utilização de canetas apropriadas, tela branca para projeção de slides e apresentação de Datashow e equipamento de áudio.

Em relação à Tecnologia de Informação constata-se que é um departamento responsável pela infraestrutura tecnológica, mantendo os equipamentos e aplicativos utilizados em todos os setores.

A Instituição possui 02 Laboratórios de Informática com 30 máquinas disponíveis para todos os cursos, todos climatizados. No corrente ano foram adquiridas 12 máquinas para os Núcleos de Prática Jurídicas e 5 máquinas para o NEaD. Os Laboratórios de Informática da Instituição foram projetados para atender às tecnologias de ensino. Foram concluídas obras de reformas em 02 laboratórios e construção de outro, além de dispor de 01 espaço físico destinado aos cursos da instituição com disponibilidade para atender as necessidades das aulas práticas das disciplinas específicas.

São ao todo 171 computadores completos disponíveis nos departamentos, coordenações e laboratórios.

A instituição dispõe de 40 (quarenta) projetores, 36 (trinta e seis) instalados em salas de aulas e 4 (quatro) avulsos que são usados em eventos e outras necessidades ligadas a instituição fora do prédio. O equipamento de áudio é composto por 28 (vinte e oito) caixas de som, de 24 (vinte e quatro) instaladas em salas de aula, 4 (quatro) avulsas para eventuais eventos usados por alunos e professores.

Alguns equipamentos instalados, em quase sua totalidade, necessitam de manutenção ou substituição, com exceção das impressoras (devido ao serviço de outsourcing), de 18 (dezoito) projetores da marca BENQ, 19 (dezenove) projetores da marca DELL, 3 (três) projetores da marca ACER, 17 (dezessete) computadores e 90 (noventa) monitores.

Os dois estúdios do Núcleo de EAD contam com os seguintes equipamentos:



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

4 Câmeras Sony Alpha A6600 com lente e filtro; 4 tripés para as câmeras; 4 fontes de alimentação para as câmeras; 2 Switchers Blackmagic ATEM Mini Pro; 2 Mesas de áudio XENYX Q1202 USB; 4 Fones de ouvido K240; 3 Microfones Sennheiser lapela cardióide sem fio; 2 Gravadores digitais H4N Pro Zoom; 4 Microfones SM7B Shure; 2 HD SSD Externos Samsung T5; 8 Fresnel Led 500; 5 Painéis de iluminação LinePro LP4; 1 - PowerPlay Behringer HA-400. A estrutura conta com isolamento acústico, climatização e chroma key.

Os laboratórios de aprendizagem apresentam materiais e recursos tecnológicos modernos e são atualizados por meio de plano de manutenção e atualização, que é efetivado conforme a demanda e o surgimento de novos equipamentos necessários à realização das atividades acadêmicas.

Os alunos ainda têm acesso às informações do curso, da IES e de sua vida acadêmica pelo sistema SOPHIA, sistema MOODLE e pelo site da IES. O sistema é uma ferramenta onde os professores façam os registros do diário eletrônico. Através do sistema SOPHIA, no site da Instituição, a comunicação ocorre com a divulgação de resultados de notas e faltas, disponibilização dos planos de ensino, ficha financeira, calendário acadêmico, e divulgação de eventos/atividades exclusivas aos alunos.

Em 2020, o Univar investiu na aquisição das chaves do Zoom® para todas as turmas, e a implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), possibilitando um papel ativo do acadêmico no processo de ensino-aprendizagem.

Na plataforma AVA, consta: acesso por login e senha, painel, página inicial onde fica todas as disciplinas matriculadas, calendário das atividades, página de arquivos privados do acadêmico, mural de avisos e notícias, roteiros e guias e tutorial virtual, com adaptações para inclusão: configuração de acessibilidade padrão e fontes para disléxicos; acessibilidade em LIBRAS; tamanho, cor de fonte e contraste para alunos com baixa visão e sala de recursos multifuncional para atendimento AEE com tutoria.

A instituição vem investindo em recursos tecnológicos, principalmente no que se refere com a comunicação com sua comunidade acadêmica.

O site da IES proporciona aos docentes, acadêmicos e comunidade externa informações relativas aos cursos (quadro docente, objetivos, matriz, regulamentos de estágio, regulamento do CEEU - Crédito Educativo Estudantil Univar, trabalho de conclusão de curso, atividades complementares, periódicos, livros, eventos, entre outras atividades), pós-graduação, secretaria



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

acadêmica, revista eletrônica interdisciplinar, Ouvidoria, CPA, egressos, entre outras informações e comunicações.

Outras formas de comunicação entre a comunidade acadêmica como o WhatsApp, o facebook, o atendimento do 0800 da IES são canais de comunicação de grande importância dentro da dinâmica de divulgação de informações.

Os serviços da secretaria acadêmica estão totalmente informatizados e os registros acadêmicos apresentam nível adequado de segurança e confiabilidade na emissão de histórico escolar e demais documentos escolares. O sistema acadêmico permite que o próprio docente faça o registro dos resultados de avaliação (nota) e de frequência do aluno pelo sistema Sophia.

Através do sistema Sophia, a comunicação ocorre com a divulgação de resultados de notas e faltas.

Os sistemas operacionais e softwares instalados estão no modelo de licenciamento por volume da Microsoft com abrangência institucional, direito de uso de todas as versões e linguagens e instalações ilimitadas no campus. A métrica utilizada para cálculo é o FTE - *Full Time Equivalent* e com renovação anual. Os produtos disponíveis neste licenciamento:

- Microsoft Office Pro Plus Education
- Microsoft SQL Server Standard Edition e suas respectivas licenças de acesso
- Microsoft Windows (desktop)
- Microsoft Windows Server e suas respectivas licenças de acesso

O licenciamento do Sistema Acadêmica e de Biblioteca é realizado diretamente com a fornecedora da solução, contemplando o quantitativo de alunos da instituição e também do acervo da biblioteca.

O datacenter interno conta com servidores físicos e virtualizados e há comunicação via VPN com as instâncias disponíveis na Nuvem da Amazon. Os servidores internos e os racks de distribuição estão suportados por nobreak.

O UNIVAR possui Ambiente Virtual de Aprendizagem localizado no endereço <http://univar.edu.br>, baseada em Moodle. A implantação e personalização foram realizadas por equipe própria do UNIVAR.

O Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - Ambiente) é um Sistema de Gestão de Aprendizagem (LMS) e de trabalho colaborativo, acessível através da Internet ou de uma rede local, que permite a criação de cursos on-line, páginas de disciplinas, grupos de trabalho e comunidades de aprendizagem.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Uma das facilidades é a comunicação entre professores e alunos de forma síncrona (em tempo real), através de chats e de salas de discussão e/ou de forma assíncrona (em tempo não real), através de correio eletrônico e dos fóruns de discussão, o que permite a gestão de aprendizagens em regimes de e-learning (ensino a distância), blended learning (misto de ensino a distância e formação presencial) e em regime presencial.

A plataforma Moodle permite a criação de recursos e de atividades de caráter pedagógico, o que possibilita aos professores disponibilizarem conteúdos curriculares das disciplinas para downloads ou criarem atividades para que os alunos resolvam online. Para cada atividade criada, será possível atribuir uma nota, sendo que, na maioria dos casos, o Moodle efetuará a correção e atribuirá notas automaticamente.

As vantagens é que a Plataforma Moodle possibilita ao professor abordar seus alunos, além do ambiente físico, em ambiente virtual, o que torna a interação com os alunos muito mais intensa. Facilita também a produção e distribuição de conteúdo, permite a gestão total do ambiente virtual de aprendizagem, a realização de avaliações de alunos, na maioria dos casos, com correções automáticas, oferece suporte tecnológico para a disponibilização de conteúdos de acordo com um modelo pedagógico e design institucional, controla acessos de usuários, possibilita a troca de mensagens em tempo real e não real para troca de conhecimentos, complementa aulas presenciais, além de permitir o monitoramento dos alunos.

7 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Análise da avaliação institucional permite constatar as origens das fragilidades, aumenta o conhecimento acerca da prática educacional, norteia a gestão para elaboração do planejamento estratégico, colabora com implantação de políticas pública para educação superior no país.

A coleta de dados, por meio dos questionários, de análise documental e reuniões foram atenciosamente analisadas para que pudesse apresentar um resultado coerente que demonstra as fragilidades e potencialidades. Assim, revela-se o cenário educacional da instituição.

A infraestrutura da IES mostrou atender as necessidades da comunidade acadêmica e estar sempre em expansão, e que os investimentos nessa área são constantes para manter um padrão com estruturas físicas e tecnológicas atualizadas. Além disso, há o investimento constante na aquisição de material e equipamentos para os laboratórios, clínicas e bibliotecas



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.603-209 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

com o intuito de atender as demandas dos acadêmicos, corpo docente e técnico-administrativo do Univar.

As informações surgidas no processo avaliativo são divulgadas e compartilhadas com a comunidade acadêmica para subsidiar os gestores institucionais no planejamento das ações, buscando melhorias contínuas.

Sendo assim, evidencia-se um processo dinâmico, que demanda da comunidade acadêmica, esforço no desenvolvimento das atividades, num esforço que necessita ser experimentado na prática dos educadores diariamente.

Os resultados obtidos, colaboraram para análise crítica, mostrando os fatores positivos e negativos, consentindo a reflexão para superação das fragilidades encontradas e crescimento institucional a partir das potencialidades, estabelecendo metas de caráter pedagógico e administrativo para gestão de qualidade, que devam ser implantadas a curto e médio prazo.