



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano
CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

PROJETO/PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO
ANO DE REFERÊNCIA - 2021 -



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação apresenta o Projeto de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário do Vale do Araguaia. Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) tem o propósito de avaliar a qualidade da Educação Superior, visando a eficiência institucional e acadêmica, de modo a aprofundar os compromissos e responsabilidades sociais das Instituições de Ensino Superior (IES), por meio do reconhecimento de sua missão e da declaração da autonomia e da identidade institucional.

A Avaliação Institucional envolve vários agentes, várias dimensões, processos e ocasiões. Deve ser sistêmica, global e integrada com os processos de avaliação externa. A mesma acontece, a partir das dez dimensões, agrupadas em cinco eixos, previstas na Lei do SINAES, quais sejam: missão e PDI; política para ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão; responsabilidade social da IES; comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal, carreiras do corpo docente e de técnico-administrativo; organização de gestão da IES; infraestrutura física; planejamento e avaliação institucional; políticas de atendimento aos discentes; e sustentabilidade financeira.

A Avaliação Institucional é mediada por duas esferas: a Institucional em que ocorrem os processos de Autoavaliação Institucional de responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA), seguindo as orientações e diretrizes do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP) e pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e a Externa de responsabilidade do INEP.

O Projeto de Autoavaliação Institucional é, portanto, documento que propõe política, diretrizes e ações a serem praticadas pela Comissão própria de Avaliação do Centro Universitário do Vale do Araguaia. O texto apresenta, breve apanhado histórico da experiência de Autoavaliação Institucional. Em seguida são apresentadas as políticas e processos de avaliação institucional. Também são dispostos os pressupostos metodológicos a partir dos quais pretende-se atuar. Por último, o projeto mostra como se dará o envolvimento dos diversos agentes nos processos de autoavaliação e as formas como os resultados serão socializados e apropriados pela comunidade acadêmica.

Os processos de Autoavaliação Institucional, estão descritos no plano de ação anual da CPA, que evidencia a ação, o público-alvo, periodicidade, assim como os pressupostos e procedimentos metodológicos a serem adotados nesses processos.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

1 - BREVE HISTÓRICO DA AUTOAVALIAÇÃO NO UNIVAR

Em meados dos anos 90, o Centro Universitário do Vale do Araguaia (UNIVAR) já compunha uma comissão de avaliação no Programa de Avaliação Institucional (PAIU), influenciado pelo Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), instituído em 1993 pelo Ministério da Educação (MEC) para que as Universidades criassem sistemas internos de avaliação – com posterior checagem pelos técnicos do MEC – que pudessem auxiliar no processo de aperfeiçoamento da Instituição.

Assim, no ano 2001 o Univar, por meio de Portaria criou a Comissão Permanente de Avaliação Institucional (CPAI), fixando competências e estruturas para dar suporte ao processo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico nas avaliações internas conforme orientações do MEC.

A partir de 2004, o Univar ajustou seus processos de Autoavaliação Institucional em acordo com a proposta do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, criando a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e legitimando a política de autoavaliação Institucional.

Assim a CPA passa a avaliar, de maneira sistematizada os processos de ensino-aprendizagem, a gestão, a infraestrutura e a pós-graduação. Como também passou a refletir sobre o perfil dos ingressantes e a verificar a empregabilidade dos egressos no contexto socioeconômico, mediante aplicação de questionários na coleta de dados.

No ciclo 2021/2023, os esforços da CPA estão orientados para concretização do reconhecimento de práticas avaliativas que sejam indicadoras de melhorias, que considere as problemáticas resultantes da Pandemia do Coronavírus, e assim adequar as ações do processo de autoavaliação para educação superior, que atenda a nova realidade imposta pela crise sanitária.

2 - POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE AVALIAÇÃO

Nas políticas Institucionais de avaliação do Centro Universitário do Vale do Araguaia, entende-se que os processos avaliativos, devem estar ajustados e articulados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as informações que o compõem, como missão, objetivos, políticas e diretrizes. Esses componentes articulados aos instrumentos de avaliação externa demonstram a finalidade da avaliação Institucional sugerido no presente projeto.



Os processos da avaliação Institucional devem estar interligados com a avaliação externa, como os resultados do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (Enade), ao Conceito Preliminar de Curso (CPC), ao Índice Geral de Cursos (IGC), do Censo da Educação Superior e ao Questionário Socioeconômico para ingressantes. Esses fatores aliados aos processos de avaliação interna, permitem esboçar uma visão da qualidade acadêmica e Institucional, colaborando para a escolha de resoluções.

É função da Avaliação Institucional, auxiliar a gestão e demais segmentos da comunidade acadêmica, por meio de relatórios elaborados a partir de processos avaliativos internos e externos. Sendo assim, caracteriza-se como instrumento para a melhoria da qualidade acadêmica e o cumprimento da missão e objetivos institucionais. O reconhecimento dos processos avaliativos desenvolvidos pela CPA ocorre por meio da participação da comunidade acadêmica e da comunidade externa, tanto na validação dos indicadores de avaliação, quanto na participação do próprio processo de avaliação.

2.1 - PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A Autoavaliação Institucional, colabora para uma maior transparência da gestão educacional, que articulada ao PDI permite demonstrar o cumprimento de suas funções de ensino, pesquisa e extensão e a coerência dos seus objetivos em relação às necessidades sociais.

No plano de trabalho da CPA é previsto e planejado anualmente os segmentos que irão fazer autoavaliação, de acordo com o disposto no Art. 11 da Lei nº 10.861/04, em que descreve que a CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da Instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

A Comissão Própria de Autoavaliação – CPA – é responsável pela execução do projeto de autoavaliação Institucional, que tem como propósitos: elaborar, executar e analisar o projeto de autoavaliação institucional; conduzir os processos de autoavaliação do Centro Universitário do Vale do Araguaia; viabilizar procedimentos para avaliar os órgãos de apoio didático-pedagógicos, os órgãos de apoio administrativo, comunidade acadêmica, comunidade externa e egressos; sistematizar, analisar e interpretar as informações obtidas nos processos avaliativos da Instituição, compondo uma visão diagnóstica/formativa; disponibilizar informações e prestar esclarecimentos dos procedimentos, processos e análise dos resultados da autoavaliação à comissão externa de avaliação; elaborar e enviar o relatório



parcial e final de autoavaliação para conhecimento, tomada de decisão e planejamento estratégico aos órgãos de gestão; divulgar o resultado da autoavaliação Institucional junto à comunidade interna e externa; proceder à contínua reavaliação do processo de avaliação interna, quanto a sua operacionalidade e impacto nas atividades acadêmicas; elaborar relatório anual das atividades executadas e acompanhadas pela CPA.

O procedimento utilizado na autoavaliação para coleta de dados, analisa aspectos das avaliações externas nos relatórios emitidos pelas comissões de avaliações. E nas avaliações internas, aplica-se questionários para o corpo discente, docente, técnicos administrativos, egressos e comunidade externa. A pesquisa fica disponível na plataforma do Google (Forms), e a CPA vai acompanhando o desenvolvimento do processo avaliativo. A partir dos dados obtidos é feita análises e elaborados relatórios, os quais apresentam os dados dos resultados do processo avaliativo que são compartilhados com os órgãos de gestão.

Os representantes da CPA do Centro Universitário do Vale do Araguaia, são designados por portaria institucional e deliberada pelo Conselho Universitário. Fazem parte da CPA, representantes do corpo docente, corpo discente, técnicos administrativos, comunidade externa e egressos.

3 - METODOLOGIA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

Conforme as orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) o processo de Autoavaliação da Instituição prevê a concretização de algumas etapas, sendo elas:

- 1) Preparação
- 2) Desenvolvimento
- 3) Consolidação.

O processo compreende além do planejamento e sensibilização, a coleta de dados seguida pela consolidação e análise dos resultados compartilhados com a comunidade acadêmica.

O Univar realiza autoavaliação contemplando as dez dimensões (Sinaes), correspondentes aos cinco eixos denominados a seguir:

- Eixo 1:

Planejamento e Avaliação Institucional: (Dimensão 8) - Planejamento e Avaliação;

Eixo 2:



Desenvolvimento Institucional: (Dimensão 1) - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, (Dimensão 3) - Responsabilidade Social da Instituição;

Eixo 3:

Políticas Acadêmicas: (Dimensão 2) - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, (Dimensão 4) - Comunicação com a Sociedade, (Dimensão 9) - Política de Atendimento aos Discentes;

Eixo 4:

Políticas de Gestão: (Dimensão 5) - Políticas de Pessoal, (Dimensão 6) - Organização e Gestão da Instituição, (Dimensão 10) - Sustentabilidade Financeira;

Eixo 5:

Infraestrutura: (Dimensão 7) - Infraestrutura Física.

Desse modo, é possível estabelecer integração e continuidade entre os dados apresentados, facilitando o desenvolvimento do relatório de autoavaliação, bem como o processo avaliativo em sua totalidade. O modelo de avaliação Institucional é consonante ao orientado pelo Sinaes, e está em acordo com o momento de evolução em que o Univar se encontra, conforme previsto em seu PDI 2019-2023.

O processo de avaliação no UNIVAR é de caráter formativo, educativo e contínuo substituindo aquela prática justificada pela cultura da avaliação focada na perspectiva do ranqueamento. Assim o trabalho de sensibilização com os distintos segmentos acadêmicos terá que produzir um momento de avaliação que ressignifica esse caráter mais formativo e produtivo da autoavaliação e estimula a participação em maior escala.

Contemplando as dimensões do Sinaes, as avaliações planejadas e realizadas internamente, envolvem os setores da Instituição, acadêmicos, administrativos e comunidade externa, os resultados são compartilhados para serem analisados e assim garantir a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

A metodologia de trabalho, está em consonância com o Projeto de Autoavaliação Institucional. Na coleta de dados, aplica-se questionário que considera a realidade da Instituição e os instrumentos de avaliação oficiais, envolvendo os setores da comunidade acadêmica, para cada setor um questionário específico. Essa pesquisa é realizada no período descrito no projeto de autoavaliação de maneira que no ciclo avaliativo todos os setores tenham respondido ao questionário.



A tabulação dos dados é realizada de acordo com os critérios estabelecidos pela CPA no planejamento anual. Com base nos dados coletados, são elaborados relatórios para os departamentos e coordenações dos cursos, possibilitando a difusão do conhecimento sobre a Instituição. As informações permitem o continuado processo de desenvolvimento acadêmico. A participação na pesquisa garante a participação voluntária e sigilosa, contribuindo com o nível de fidedignidade das respostas dos atores envolvidos.

Os questionários das avaliações são on-line e disponibilizados no grupo de WhatsApp de acadêmicos. Esse procedimento mostrou-se eficiente, abrangendo grande parte do público alvo, e alcançando, assim, números significativos de participantes em curtos períodos de tempo.

Após a análise dos dados, são elaborados relatórios e enviados aos coordenadores e gestores da Instituição para análise dos resultados e planejamento de ações acadêmicas e administrativas que interfiram significativamente na formação do acadêmico, bem como, na evolução do Centro Universitário.

4 - ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Considerada a análise dos dados e das informações obtidas dos processos de autoavaliação planejados, bem como os compromissos Institucionais declarados nos documentos oficiais da Instituição, ações são planejadas para a execução, considerando o diagnóstico da realidade Institucional.

Com foco na evolução acadêmica do Centro Universitário, foram definidos pela CPA alguns critérios a serem adotados na análise dos dados:

- Considerar os resultados das avaliações Institucionais (internas e externas) como parte do diagnóstico da evolução Institucional;
- Alinhar e integrar os movimentos atuais e futuros do Centro Universitário tornando o PDI um instrumento efetivo e de referência para a gestão Institucional;
- Considerar o diagnóstico ano a ano, da evolução institucional prevista no PDI 2019/2023, como subsídios para a construção de ações potencializadoras de mudanças de melhorias;
- Assegurar na proposta de novas ações que elas sejam viáveis e elaboradas de forma participativa.

Os processos de avaliação e acompanhamento do desenvolvimento Institucional, é desenvolvido com o objetivo de compreender a realidade do Centro Universitário,



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Domingos Mariano

CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

identificando situações favoráveis e problemas a serem esclarecidos. A CPA tem comprometimento de mostrar que objetivos foram obtidos em relação ao que foi instituído no PDI, e quais são os obstáculos a serem superados, sugerindo procedimentos para decisões a serem enfrentadas.