



RELATO INSTITUCIONAL COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Rua Moreira Cabral, nº 1000, Jardim Domingos Mariano
www.univar.edu.br - (66) 3402 4900





APRESENTAÇÃO

O Relato Institucional (RI) do Centro Universitário do Vale do Araguaia - UNIVAR têm por objetivo evidenciar como os processos de gestão institucional se desenvolvem a partir dos resultados apresentados nas avaliações externas e internas. Consiste em um documento organizado da seguinte forma:

- Relato avaliativo do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI;
- Síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES;
- Síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações. (Portaria MEC- nº 92, de 31.01.2014 e Nota Técnica nº 062, de 2014 do INEP/DAES/ CONAES).

I - HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DO UNIVAR

O Centro Universitário do Vale do Araguaia - UNIVAR (código nº 5670) está situado na cidade de Barra do Garças, no estado de Mato Grosso e tem sua história interligada ao processo de desenvolvimento da microrregião que compõe o chamado Vale do Araguaia, onde o município de Barra do Garças, do leste mato-grossense, faz divisa com o Estado de Goiás, às margens dos Rios Araguaia e Garças.

No processo de desenvolvimento da região, o UNIVAR vem expandindo a prestação de serviços educacionais e a oferta de cursos superiores de graduação e de pós-graduação, na modalidade presencial, tendo em vista pesquisas de mercado que apontam que as demandas regionais necessitam de profissionais capacitados para atender o mercado de trabalho em expansão na região.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia, está credenciado pela Portaria nº 1.328, de 12 de dezembro de 2018, publicada no Diário Oficial da União - seção 1, nº 239, página 35, por transformação acadêmica decorrente do resultado da avaliação externa no processo de credenciamento das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia, realizado no ano de 2018, com conceito final = 5.

O UNIVAR tem cadastrado no sistema eMEC 18 (dezoito) cursos de graduação, modalidade presencial, sendo: 1 Curso de Licenciatura, 16 Cursos de Bacharelado e 1 Curso de Tecnologia. Os cursos de graduação, conforme atos regulatórios, estão autorizados, reconhecimento e/ou com renovação de reconhecimento, identificados no Quadro 1.

Quadro 1 – Cursos de graduação e seus respectivos atos regulatórios e processos de avaliação.
 B = bacharelado; L = licenciatura; T = tecnólogo.

CURSOS	AUTORIZAÇÃO	REC/ REN DE REC	CC CPC ENADE
ADMINISTRAÇÃO (B)	Decreto nº 99.031, de 05.03.1990 (DOU 06/03/1990)	Portaria nº 204, de 25.06.2020 (DOU 07/07/2020)	CC 4 (2005) CPC 3 (2018) ENADE 3 (2018)
AGRONOMIA (B)	Portaria nº 372, de 30.08.2011 (DOU 31/08/2011)	Portaria nº 109, de 04.02.2021 (DOU 05/02/2021)	CC 4 (2016) CPC 4 (2019) ENADE 3 (2019)
BIOMEDICINA (B)	Resolução nº006/CONSU de 02/08/2022	---	---
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (B)	Decreto nº 98.867, de 23.01.1990 (DOU 24/01/1990)	Portaria nº 948, de 30.08.2021 (DOU 31/08/2021)	CPC 3 (2018) ENADE 3 (2018)
DIREITO (B)	Portaria nº 601, de 30 de agosto de 2018 (D.O.U. 04/09/2018)	---	CC 5 (2023)
EDUCAÇÃO FÍSICA (B)	Resolução CONSU nº 009, de 29/07/2019	---	CC 4 (2023)
ENFERMAGEM (B)	Portaria nº 35, de 16.01.2008 (DOU 17/01/2008)	Portaria nº 682, de 01.06.2022 (DOU de 02/06/2022)	CC 3 (2012) CPC 3 (2019) ENADE 2 (2019)
ESTÉTICA COSMÉTICA (T) E	Portaria nº 567, de 07.11.2013 (DOU 08/11/2013)	Portaria nº 109, de 04.02.2021 (DOU 05/02/2021)	CC 4 (2016) CPC 4 (2019) ENADE 3 (2019)
FARMÁCIA (B)	Portaria nº 90, de 28.01.2009 (DOU 30/01/2009)	Portaria nº 109, de 04.02.2021 (DOU 05/02/2021)	CC 3 (2013) CPC 3 (2019) ENADE 2 (2019)
FISIOTERAPIA (B)	Portaria nº 318, de 24.04.2008 (DOU 25/04/2008)	Portaria nº 109, de 04.02.2021 (DOU 05/02/2021)	CC 4 (2012) CPC 3 (2019) ENADE 3 (2019)
FONAUDIOLOGIA (B)	Resolução CONSU nº005, de 22/05/2023	---	---
MEDICINA VETERINÁRIA (B)	Portaria nº 378, de 08.02.2011 (DOU 09/02/2011)	Portaria nº 109, de 04.02.2021 (DOU 05/02/2021)	CC 3 (2015) CPC 3 (2019) ENADE 1 (2019)

NUTRIÇÃO (B)	Portaria nº 229, de 18.02.2009 (DOU 19/02/2009)	Portaria nº 109, de 04.02.2021 (DOU 05/02/2021)	CC 3 (2012) CPC 3 (2019) ENADE 2 (2019)
ODONTOLOGIA (B)	Portaria nº 693, de 17.12.2013 (DOU 18/12/2013)	Portaria nº 109, de 04.02.2021 (DOU 05/02/2021)	CC 4 (2018) CPC 3 (2019) ENADE 2 (2019)
PEDAGOGIA (L)	Portaria nº 778, de 29.06.1995 (DOU 30/06/1995)	Portaria nº 917, de 27.12.2018 (DOU 28/12/2018)	CC 4 (2024) CPC 3 (2017) ENADE 3 (2017)
PSICOLOGIA (B)	Portaria nº 632, de 28.11.2013 (DOU 29/11/2013)	Portaria nº 384, de 13.08.2024 (DOU 14/08/2024)	CC 4 (2018) CPC 3 (2022) ENADE 2 (2022)
TERAPIA OCUPACIONAL (B)	Resolução CONSU nº 004, de 22/05/2023	---	---
ZOOTECNIA (B)	Portaria nº 1.470, de 21.09.2010 (DOU 22/09/2010)	Portaria nº 109, de 04.02.2021 (DOU 05/02/2021)	CC 4 (2015) CPC 4 (2019) ENADE 2 (2019)

Os cursos de graduação compreendem as áreas de conhecimento: **Ciências da Saúde:** bacharelado em Biomedicina; Educação Física; Enfermagem; Farmácia; Fisioterapia; Fonoaudiologia; Nutrição; Odontologia e Terapia Ocupacional; tecnólogo em Estética e Cosmética. **Ciências Agrárias:** bacharelado em Agronomia; Medicina Veterinária e Zootecnia. **Ciências Humanas:** licenciatura em Pedagogia; bacharelado em Psicologia. **Ciências Sociais Aplicadas:** bacharelado em Administração; Ciências Contábeis e Direito.

No ano de 2020, o UNIVAR implantou o Núcleo de Educação a Distância - NEaD com a finalidade de implementar políticas de inovação tecnológica no ensino, pesquisa e extensão, e também visando o credenciamento da Instituição para a oferta de educação superior na modalidade a distância, em conformidade com processo e-MEC nº 201925900. E no ano de 2021 inaugurou as instalações do NEaD.

O UNIVAR oferta 12 cursos de pós-graduação *lato sensu*, presencial, os quais atendem as seguintes áreas do conhecimento, de acordo com a Cine Brasil: Saúde e Bem-Estar; Agricultura, Silvicultura, Pesca e Veterinária; Educação; Negócios, Administração e Direito; Ciências Sociais, Comunicação e Informação. Os cursos de especialização são ofertados de acordo com as diretrizes que regulamentam a pós-graduação *lato sensu* e as normas aprovadas pelo seu Conselho Universitário. Os cursos estão sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Pós-

Graduação, Pesquisa e Extensão - PROPEX, e buscam ofertar oportunidade de aprimoramento e aprofundamento da condição intelectual e profissional. Com relação a pós-graduação *stricto sensu*, o UNIVAR teve proposta de mestrado aprovada (845/2023) na reunião 231^a do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior. O mestrado em Ecossistema e Saúde é na modalidade acadêmica na área Interdisciplinar: Saúde e Biológicas, conforme área de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Além disso, a Instituição participa dos editais para a Abertura de Propostas de Cursos Novos (APCN), conforme calendário disponibilizado pela CAPES.

O UNIVAR, no 2º semestre letivo de 2024, conta com 2.892 acadêmicos matriculados nos cursos ofertados. É reconhecido pela excelência de ensino, pois em toda a sua trajetória preocupa-se com a qualidade acadêmica e serviços educacionais prestados a seus acadêmicos e comunidade. O corpo docente é constituído por 104 professores. Em relação ao corpo docente, conforme Quadro 2, o Univar atende as disposições legais para instituição de ensino superior universitária, ou seja, um quinto do quadro docente atua em regime de tempo integral e um terço apresenta titulação acadêmica em programa de pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado e doutorado.

Quadro 2 – Frequências absoluta (n) e relativa (%) da quantidade de docentes relacionadas com a titulação e o regime de trabalho.

TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO							
	HORISTA		INTEGRAL		PARCIAL		TOTAL GERAL	
	n	%	n	%	n	%	n	%
DOCTOR	3	2,88%	5	4,81%	7	6,73%	15	14,42%
MESTRE	13	12,50%	20	19,23%	15	14,42%	48	46,15%
ESPECIALISTA	13	12,50%	11	10,58%	17	16,35%	41	39,42%
TOTAL GERAL	29	27,88%	36	34,62%	39	37,50%	104	100,00%

Ao longo da sua trajetória, as ações de extensão no UNIVAR foram melhorando em vários aspectos, principalmente na qualidade de atendimento a comunidade em geral. A Instituição possui políticas institucionais estabelecidas para a extensão curricular e a extracurricular, sendo que a curricular foi incorporada como disciplina obrigatória na matriz curricular de todos os cursos de graduação, em cumprimento da Resolução CNE/CES nº 7, de 2018, a qual determina a curricularização da extensão em todos os cursos de graduação. Além da extensão, o UNIVAR incentiva a pesquisa acadêmica e a formação de grupos de estudos juntos aos docentes e discentes. Para tanto, disponibiliza infraestrutura, equipamento e material

para a realização de coleta de dados, montagem de experimentos e outras atividades, caso haja necessidade. As ações de extensão e de iniciação científica atendem toda a população do Vale do Araguaia e regiões circunvizinhas, as quais estão localizadas, principalmente, nos municípios nos estados de Mato Grosso e Goiás.

II - CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS E DE CURSOS

O Centro Universitário do Vale do Araguaia tem apresentado conceitos satisfatórios nas avaliações externas institucional e de cursos, realizadas pelos órgãos competentes da educação superior. Isso evidencia o compromisso do UNIVAR com a qualidade acadêmica e o desenvolvimento contínuo de seus cursos, reforçando seu papel como instituição de ensino superior de qualidade.

O UNIVAR apresenta Índice Geral de Cursos – IGC = 3 (com valor contínuo de 2.6754 em 2022) e Conceito Institucional - CI 5, por ato de recredenciamento em 2018. Em 2021, o UNIVAR teve avaliação externa em processo para credenciamento institucional para a oferta da Educação à Distância (EaD), obtendo Conceito Institucional (CI-EaD) 5.

Para a Instituição, manter bons conceitos nos indicadores é essencial, pois esses dados são utilizados para medir a qualidade do ensino. Bons resultados influenciam diretamente na credibilidade junto a órgãos reguladores e na consolidação da imagem institucional. Com relação ao Conceito de Curso (CC), o UNIVAR apresenta resultados satisfatórios, pois mais de 70% dos cursos avaliados possuem índice com valores 4 ou 5. Os índices de Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) também apresentam valores satisfatórios, variando entre 4 e 3 na maioria dos cursos avaliados. Os conceitos obtidos nas avaliações externas e de cursos mostram desempenho satisfatório, conforme descrição dos números no quadro 3.

Quadro 3 – Relação dos cursos e dos indicadores de qualidade do ensino superior: Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Exame Nacional de Desempenho de Estudantes.

CÓDIGO E-MEC	CURSO	CC (ANO)	CPC (ANO)	ENADE (ANO)
17118	ADMINISTRAÇÃO	4 (2005)	3 (2018)	3 (2018)
1134353	AGRONOMIA	4 (2016)	4 (2019)	3 (2019)

1613843	BIOMEDICINA	---	---	---
17119	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	---	3 (2018)	3 (2018)
1396145	DIREITO	5 (2023)	---	---
1487354	EDUCAÇÃO FÍSICA, (B)	4 (2023)	---	---
108710	ENFERMAGEM	3 (2012)	3 (2019)	2 (2019)
1191488	ESTÉTICA E COSMÉTICA (T)	4 (2016)	4 (2019)	3 (2019)
118659	FARMÁCIA	3 (2013)	3 (2019)	2 (2019)
111910	FISIOTERAPIA	4 (2012)	3 (2019)	3 (2019)
1639292	FONAUDIOLOGIA	---	---	---
1132433	MEDICINA VETERINÁRIA	3 (2015)	3 (2019)	1 (2019)
119062	NUTRIÇÃO	3 (2012)	3 (2019)	2 (2019)
1182802	ODONTOLOGIA	4 (2018)	3 (2019)	2 (2019)
17120	PEDAGOGIA	4 (2024)	3 (2017)	3 (2017)
1185942	PSICOLOGIA	4 (2018)	3 (2022)	2 (2022)
1639290	TERAPIA OCUPACIONAL	---	---	---
1072168	ZOOTECNIA	4 (2015)	4 (2019)	2 (2019)

III - PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A Autoavaliação Institucional colabora para o planejamento da gestão educacional, que articulada ao PDI, desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão em acordo com as metas e objetivos institucionais.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA é responsável pelo processo de autoavaliação institucional, que tem como propósitos:

- Implementar atividades com vistas ao melhoramento das ações desenvolvidas no UNIVAR, nas áreas do ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão e da responsabilidade social;
- Consolidar a prática de autoavaliação que desenvolva em todos os segmentos da comunidade acadêmica a consciência da cultura de avaliação;
- Revelar informações sobre a realidade institucional;
- Ser referencial permanente no planejamento das ações que conduz a IES na busca da melhor qualidade;
- Sensibilizar a comunidade acadêmica a respeito da importância da avaliação como um instrumento para evolução e desenvolvimento;
- Organizar o sistema de coleta e análise de dados;
- Divulgar os resultados e promover discussões em torno da análise dos resultados e elaborar o relatório de autoavaliação.

Os procedimentos utilizados na autoavaliação para coleta de dados permitem analisar aspectos das avaliações externas nos relatórios emitidos pelas comissões de avaliações. E nas avaliações internas, aplica-se questionários para discentes, docentes, técnicos administrativos, egressos e segmentos da comunidade externa. A pesquisa é disponibilizada na plataforma do Google Formulários e distribuída por Whatsapp® e/ou e-mail, e a CPA acompanha o desenvolvimento do processo avaliativo. A partir dos dados obtidos, a CPA realiza análises e elabora relatórios parciais e final, os quais apresentam proposições, sugestões, recomendações e alternativas para melhorias e são compartilhados com os órgãos de gestão.

O plano de trabalho da CPA é bienal e nele são descritas e previstas todas as ações para a autoavaliação institucional, de acordo com o disposto no art. 11 da Lei nº 10.861/2004, em que estabelece que a CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação interna da Instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. Os representantes da CPA são designados por portaria institucional, deliberada pelo Conselho Universitário. Integram a composição da CPA, representantes do corpo docente, corpo discente, técnicos administrativos, comunidade externa e egressos.

Todos os segmentos (discentes; docentes; técnico-administrativo; egressos e comunidade externa) participaram do processo de autoavaliação institucional. Antes da coleta de dados é realizada a sensibilização, com reuniões com os responsáveis pelos departamentos e com os acadêmicos, explicando a importância do processo. Os questionários para a avaliação possuem questões relacionadas à satisfação em relação aos serviços prestados, infraestrutura e

processos pedagógicos. A participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação é bem maior do que a comunidade externa, sendo uma média de 70% de participantes dos segmentos internos e 50% da comunidade externa e egressos.

No processo de autoavaliação são consideradas as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, descritas a seguir: Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional (dimensão 8); Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional (dimensões 1 e 3); Eixo 3 - Políticas Acadêmicas (dimensões 2,4,9); Eixo 4 - Políticas de Gestão (dimensões 5,6,10); Eixo 5 - Infraestrutura Física (dimensão 7).

Na execução do projeto de autoavaliação avalia-se as ações em consonância com as dez dimensões, assim

Na **primeira dimensão** tem-se como objetivo examinar as propostas estabelecidas no PDI, sua operacionalidade, e qual seu impacto nas atividades acadêmicas para esboçar novos rumos; na **segunda dimensão** a CPA objetiva analisar políticas institucionais de expansão e manutenção dos cursos de pós-graduação, atividades de extensão e estímulo à pesquisa; na **terceira dimensão** tem-se como objetivo averiguar as políticas de compromisso social da instituição, tendo em vista a melhoria na qualidade de vida das pessoas participantes de projetos sociais desenvolvidos com esse objetivo; na **quarta dimensão** a CPA objetiva avaliar se os canais de comunicação, tanto internos como externos, constituídos são instrumentos dinâmicos capazes de refletir a imagem pública da IES no âmbito de sua missão e valores; na **quinta dimensão** objetiva-se verificar se as metas traçadas na política de pessoal e de carreira do corpo docente e técnico administrativo norteiam as atividades desenvolvidas e explicam as atribuições, especificando o papel de cada um na IES, assim como avaliar os projetos de formação de cada segmento que visa à melhoria na oferta de um ensino de qualidade e satisfação na prática das atividades; na **sexta dimensão**, tem-se como objetivo examinar a estrutura organizacional da IES e sua aplicabilidade, no que diz respeito a sua independência e autonomia nas relações de poder, instrumentos de gestão, atribuição de tarefas e execução das metas planejadas no PDI; na **sétima dimensão** a CPA tem como objetivo pesquisar as condições de infraestrutura que a IES oferece a comunidade acadêmica na aquisição e manutenção de bens materiais para fins didáticos, assim como a ampliação do espaço físico; na **oitava dimensão** propõe-se a analisar se o PDI e os Projetos Pedagógicos dos cursos estão em consonância com a Autoavaliação realizada pela CPA; na **nona dimensão** tem-se como objetivo verificar se a política de atendimento ao acadêmico abrange programas de acolhimento e permanência que facilitam a inserção e a continuação nos estudos; na **décima dimensão** a CPA tem como

objetivo verificar se as estratégias de gestão econômica e financeira oferece sustentabilidade aos projetos da IES, de expansão social na continuidade e oferta de educação superior

IV- DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Nas avaliações interna e externa da IES, os dados colaboram para o direcionamento de ações que melhor se adequem ao desempenho institucional. Destaca-se que a autoavaliação institucional contribuí para o conhecimento e fortalecimento da Instituição e permite a reflexão para a busca da melhoria da qualidade dos serviços educacionais prestados.

Os resultados dos dados da autoavaliação são inseridos e divulgados no relatório anual e disponibilizado cópias nos departamentos, nas coordenações de curso, e de forma digital, na home page www.univar.edu.br, para o conhecimento da comunidade externa. Também fica disposto no Ambiente Virtual Aprendizagem (AVA), permitindo acesso pelos docentes e discentes; nas plataformas digitais, em rede e armazenamento em nuvem, para o conhecimento dos supervisores de departamentos, pró-reitorias e coordenações de curso.

As informações resultantes da autoavaliação são analisadas pelos setores avaliados e utilizadas pela gestão para aprimoramento das atividades pedagógicas, qualificação do corpo docente e adequações de melhorias da infraestrutura, tornando-se referenciais para coordenar e planejar as políticas acadêmicas da Instituição, o redirecionamento dos objetivos e a proposição de ações contempladas nos planos de Gestão da IES.

Analisando os registros oriundos dos processos de autoavaliação, a CPA considera que a IES vem se desenvolvendo, pois tem adequado as fragilidades apontadas, bem como, permanentemente, tem disponibilizado recursos para investimentos e melhoria dos serviços, no que se refere aos setores pedagógicos e administrativos, à qualificação profissional, o atendimento à comunidade e à infraestrutura (recursos e materiais).

V - PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

Em função dos resultados da autoavaliação são estabelecidas ações de planejamento que são executadas de acordo com cronograma de execução estabelecido por meio de planos de ações elaborados pela mantenedora, pró-reitorias, departamentos e coordenações de curso. Para melhorar os serviços prestados às comunidades internas e externas, o UNIVAR investe em formação continuada aos docentes e técnicos administrativos da Instituição, oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* para os docentes da Instituição, de natureza gratuita.

Consideradas as informações da autoavaliação, a CPA observou que a IES, proporcionou ações acadêmicas relacionadas com a política de ensino, em consonância com a missão, visão e valores, bem como em relação aos princípios estabelecidos pelas diretrizes curriculares nacionais, em conformidade com o respectivo Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação. Foram desenvolvidas práticas pedagógicas pela equipe docente, aliando teoria e prática, projetos de extensão curricular e extracurricular, pautadas na prática interdisciplinar e orientadas pela Coordenação de Curso, com o apoio do Núcleo Docente Estruturante, o Colegiado de Curso e a Pró-Reitoria Acadêmica.

O Centro Universitário consolida sua política de ensino na graduação por meio da reflexão/avaliação das ações desenvolvidas para a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Conta como ação inovadora, a implantação e utilização das TIC's nessa política.

No ano de 2021, com a participação das Coordenações de Curso, Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante e coordenada pela Pró-reitoria Acadêmica, foi realizada a revisão dos PPCs relativo a curricularização da extensão, atendendo as *Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n. 13.005/14*. Instituídas pela Resolução CNE/CES nº 7, de 18/12/2018, e para a implantação de disciplinas na modalidade EaD. No Pós Pandemia, o UNIVAR ao sistematizar as ações formativas da modalidade EaD, também aperfeiçoou estudos contando cada vez mais com ferramentas e mídias virtuais. Em 2021 surge novos modelos de negócios e investimentos digitais, plataformas de nuvem e isto de certa forma vem promovendo imersão tecnológica no sentido de aperfeiçoar a aprendizagem e as competências da docência, avançando sempre em direção a apropriação de novos modelos e tendências para o ensino presencial e a EaD. Essas ações visam o desenvolvimento tecnológico, social, a promoção da cidadania e o aprimoramento da qualidade de vida, ao mesmo tempo em que fortalecem a formação dos estudantes.

Um dos diferenciais do UNIVAR é a modernização contínua de sua base tecnológica. Nos últimos anos, a Instituição investiu em uma ampla gama de recursos tecnológicos que impactam diretamente a EaD. Entre os principais investimentos estão a aquisição de uma biblioteca virtual com mais de 2.500 títulos e conteúdos licenciados, somando mais de 20.000 unidades de aprendizagem, complementadas pela produção interna de conteúdo. Esses materiais ampliam a oferta de recursos didáticos para os acadêmicos e enriquecem a experiência educacional. Além disso, a modernização dos laboratórios de informática, com computadores de última geração, permite a realização de atividades práticas em condições reais, integrando o ensino teórico à prática. A criação de estúdios de podcast e de croma key, com uma estrutura

digital de ponta para gravação de videoaulas e transmissão de eventos ao vivo, também reforça o compromisso da Instituição em proporcionar materiais de qualidade para a EaD.

O Sagah Conteúdos, do Grupo A, disponibiliza uma ampla variedade de materiais que atendem tanto às disciplinas em EaD quanto às aulas presenciais, oferecendo um suporte didático desenvolvido com base em Metodologias Ativas. A plataforma proporciona à Instituição de Ensino Superior (IES) acesso a um portfólio com mais de 20.000 Unidades de Aprendizagem, cobrindo mais de 70 cursos de graduação. No UNIVAR, há ainda a flexibilidade de editar essas unidades, permitindo que professores e coordenadores de curso personalizem o conteúdo conforme as necessidades específicas de suas disciplinas, o que garante uma maior adequação pedagógica e potencializa os resultados educacionais.

Os investimentos no Ambiente Virtual de Aprendizagem do NEaD têm sido contínuos e estratégicos, visando garantir a qualidade e eficiência nas disciplinas ofertadas no ensino a distância pelo UNIVAR. O AVA está integrado ao sistema acadêmico, atendendo aos processos de ensino-aprendizagem e facilitando a interação entre docentes, discentes e tutores. Esses investimentos incluem a adoção de uma sala virtual de comunicação padronizada, a aquisição de novas tecnologias, como suporte técnico para o gerenciamento de desempenho da plataforma e suporte 24 horas, além do aprimoramento da infraestrutura digital e atualização de ferramentas interativas. Há também um foco constante na acessibilidade pedagógica e atitudinal, com a disponibilização de canais de suporte em todo o ambiente, assegurando que todos os acadêmicos, independentemente de suas condições, possam acessar os conteúdos educacionais com facilidade e realizar suas atividades de maneira integrada e dinâmica. Além disso, o Avalie e Opine foi introduzido como uma ferramenta essencial, permitindo que os acadêmicos forneçam feedback sobre a qualidade das disciplinas e do ambiente de aprendizagem, contribuindo para a melhoria contínua da plataforma e dos conteúdos ofertados.

O UNIVAR investiu em um sistema tecnológico inovador denominado AVALIA+, que oferece um banco de questões estruturado com base na Taxonomia de Bloom. Este sistema foi projetado para auxiliar os professores na sistematização das avaliações, proporcionando uma ferramenta eficiente para a criação de provas que abrangem diferentes níveis cognitivos, desde o conhecimento básico até a análise crítica e a síntese. A finalidade do AVALIA+ é não apenas facilitar o processo de elaboração de avaliações, mas também assegurar que as provas sejam diversificadas e alinhadas aos objetivos pedagógicos, promovendo uma avaliação mais justa e abrangente do desempenho dos estudantes. Além disso, o AVALIA+ visa otimizar o tempo dos docentes, permitindo que eles se concentrem mais no desenvolvimento de estratégias de ensino

e na promoção de uma aprendizagem significativa, ao mesmo tempo em que garante a padronização e a qualidade das avaliações institucionais.

Para melhorar a qualidade no ensino, pesquisa e extensão, bem como a inovação tecnológica no UNIVAR, conforme resultados de processos avaliativos, essas temáticas foram reforçadas na formação continuada e especialização para os docentes nos anos de 2022 e 2023. Dessa forma, a formação continuada de 2022 abordou metodologias ativas e a no ano de 2023 teve como tema principal a extensão e pesquisa. Já em 2024, a especialização tem como eixo central a tecnologia nos processos educacionais no ensino superior.

A capacitação docente permitiu que houvesse uma efetividade na implementação das metodologias ativas. A sala de aula invertida já era um método aplicado desde 2019, porém a partir de 2022 foi implementado a Aprendizagem Baseada em Projetos (Problem Based Learning - PBL, sigla em inglês), onde exige-se do acadêmico a resolução de um problema e geração de um produto resultante desse problema resolvido. Os produtos gerados podem ser apresentados de diversas formas, como vídeos, podcasts, panfletos, maquetes entre outros. E a apresentação desses produtos é uma forma de interação entre os acadêmicos e a sociedade geral.

Com relação ao acompanhamento aos discentes e serviços prestados à comunidade externa, o UNIVAR realiza ações sociais por meio de atividades extensionistas e prestação de serviços nas clínicas especializadas, laboratórios de aprendizagem e em espaços de instituições públicas e privadas parceiras. Os projetos extensionistas são organizados, nas áreas dos cursos e emanam de duas diretrizes orientadoras: o diálogo entre a instituição e a sociedade e o compromisso social e a formação profissional, e apontam para a vinculação entre projetos sociais, profissionais e individuais que se expressam nos diversos setores da sociedade. Os projetos de extensão englobam cursos, produções, eventos acadêmicos e prestação de serviços e acontecem de forma presencial e virtual. No formato on-line ocorre por canais de comunicação no youtube, instagram, facebook e zoom.

Considera-se também como plano de melhorias a partir de resultados da autoavaliação e avaliação externa os investimentos, as adequações em toda a estrutura física do UNIVAR, como a instalação de novos bebedouros, na biblioteca; nas instalações sanitárias; a construção e implantação do Núcleo de Prática Jurídica; projeto de reforma, modificações e atualizações na infraestrutura do Centro Universitário; melhorias na infraestrutura da Fazenda Escola UNIVAR, com a construção do bloco central e o início da construção da clínica de grandes animais, com investimentos na disponibilização de rede elétrica com a aquisição de transformadores, poços artesianos, sistema de irrigação, implementos agrícolas para

desenvolvimento de aulas práticas, tais como: roçadeira 236R, distribuidor de adubos, grade aradora em controle remoto, plantadora de precisão, pulverizador agrícola 600lt, roçadeira hidráulica, grade niveladora com controle remoto, trator agrícola, carretinha e ensiladeira, além da construção do barracão.

No ano de 2022 houve a construção e compra de material para os laboratórios, sala de aula, bloco da gestão e salas de atendimento para o curso de Medicina, com avaliação externa em processo de autorização realizada pelo INEP/MEC em 2023. Além dos equipamentos e materiais exclusivos para o curso de Medicina, foram ampliados e adquiridos, conforme solicitação da comunidade acadêmica via processo de autoavaliação, equipamentos para os laboratórios e clínicas da saúde, compreendendo 21 microscópios para reposição e uso nas aulas práticas; novos equipamentos para a clínica de fisioterapia e laboratório de fundamentos de enfermagem, tanto para reposição como para inovação das práticas de estágio.

Assim, considera-se várias melhorias na IES no período de 2021 a 2024, o que resultou em qualidade em todo o processo ensino-aprendizagem e nos serviços prestados.

VI - PROCESSOS DE GESTÃO

Os processos de gestão são organizados por meio de planos de ação para um período de dois anos, e contemplam as ações para que as metas e objetivos definidos no PDI sejam cumpridos. Esses planos contêm atividades para aumentar a qualidade das ações acadêmico-administrativas.

No processo de gestão, as ações de melhorias definidas a partir da análise das avaliações externas e internas do UNIVAR, relacionam-se com a revisão das políticas de formação e capacitação do corpo docente, bem como do corpo técnico administrativo; incentivo e auxílio em participação de eventos científico, técnico e cultural; capacitação por meio da formação continuada; qualificação docente com aperfeiçoamento e pós-graduação *lato sensu*; incentivo à produção científica dos docentes e discentes; investimentos em tecnologia da informação e comunicação; realocação financeiro para o desenvolvimento sustentável da IES; desenvolvimento e implantação de planejamento estratégico; programas de incentivo financeiro possibilitando o acesso ao ensino superior; participação em eventos e movimentos sociais para fortalecer o relacionamento com instituições, organizações e entidades; fortalecimento das políticas do egresso; estabelecimento de convênios, fortalecendo a articulação entre a IES e

instituições públicas e privadas para práticas de estágios e pesquisas de iniciação científica; revisão na política de pós-graduação *lato sensu*, adequando às demandas atuais.

Ações para o atendimento ao discente e a promoção de inclusão social, com adequação dos espaços e recursos da IES em conformidade com a Lei nº 10.098, de 19/12/2000, que garante o direito a acessibilidade em uma ampla visão - acessibilidade atitudinal, pedagógica e de comunicação - que pressupõe medidas que extrapolam a dimensão arquitetônica e abrangem o campo legal curricular, das práticas avaliativas, metodológicas, entre outras, que foi implantado na IES o Núcleo de Acessibilidade, composto pelo Núcleo de Acessibilidade Pedagógica e Atitudinal(Núcleo de Atendimento Educacional Especializado - NAEE e o Núcleo de Atendimento Psicopedagógico - NAP) com o objetivo principal de promover as condições adequadas para acesso, permanência, integração e desenvolvimento das pessoas, incluindo aquelas com Transtorno do Espectro Autista; NEaD - Núcleo de Educação a Distância (acessibilidade tecnológica), NAC - Núcleo de Acessibilidade nas Comunicações (garantir acessibilidade comunicacional) e o NAA - Núcleo de Acessibilidade Arquitetônica (cumprimento da NBR 9050/2015), regulamentados por resoluções da IES. Os núcleos são uma inovação institucional e atende a Lei de Acessibilidade promovendo políticas de responsabilidade social.

Conforme as metas descritas na área de ensino de graduação e pós-graduação e propostas no PDI, o UNIVAR vem ampliando a oferta de cursos de graduação na modalidade presencial, como a implantação do curso de Biomedicina em 2023, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em 2024, resultado de pesquisas de mercado realizadas com a comunidade do Vale do Araguaia. No ano de 2023, o curso de Direito teve a quantidade de vagas anuais aumentada de 100 para 160, o aditamento de aumento de vagas foi liberado por meio da portaria Seres/MEC nº 391, de 11 de outubro de 2023. A Instituição, também, aumentou a oferta de cursos na pós-graduação *lato sensu*, com o oferecimento de especializações na área, conforme a classificação Cine Brasil, Negócios, Administração e Direito. Além disso, no ano de 2024 foi aprovada a proposta nº **845/2023** para o programa de Mestrado em Ecossistema e Saúde, na reunião 231ª do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior.

Para a extensão, foram definidas as diretrizes institucionais e em 2022, teve a implantação da Extensão Interdisciplinar como disciplina obrigatória em todos os cursos de graduação, bem como aumentou a qualidade da extensão extracurricular. Nos dois casos, os acadêmicos são os responsáveis por planejar e desenvolver as ações propostas, sempre orientados por um docente responsável. Assim como na extensão, a pesquisa acadêmica vem

se consolidando cada vez mais no UNIVAR por meio de projetos de pesquisa desenvolvidos de acordo com a demanda da comunidade. Com os resultados obtidos nas ações de extensão e pesquisa, o UNIVAR incentiva a apresentação desses em eventos locais, regionais e nacionais, bem como a publicação em revistas. As atividades são realizadas com um público bem diversificado e atendendo a demanda de grande parte do Vale do Araguaia, isso contribui para a responsabilidade social do UNIVAR.

Por desenvolver ações com seres humanos e animais, a atuação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) é essencial para garantir que as atividades de pesquisa e extensão do Univar sigam rigorosos padrões éticos nacionais e internacionais. Esses órgãos asseguram a condução responsável de projetos envolvendo seres humanos e animais, promovendo o respeito aos direitos e o bem-estar dos envolvidos. Além disso, reforçam a integridade científica e previnem abusos, contribuindo para o avanço do conhecimento de forma ética e segura. Em 2023, o CEP do Univar (nº 0338) foi aprovado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa, e o credenciamento da CEUA (CIAEP 02.0536.2023) foi renovado, consolidando o compromisso institucional com a ética.

Dentro do processo de gestão que envolve a política de recursos humanos, o UNIVAR segue com ações constantes de soluções digitais inovadoras para utilização nos departamentos e salas de aula, procura por novas parcerias tecnológicas, buscas de recursos tecnológicos aplicados à educação para subsidiar a prática e a teoria na docência, suporte e mediação no Programa das Formações de Professores e Técnicos. Além disso, a IES sempre efetiva processos de recrutamento e seleção interna, bem como realizar promoções, reconhecendo a performance do colaborador. Também, adquiriu projetores para as aulas, scanner, fragmentadora de papel, computadores, memórias para computador no formato SSD, nobreak e câmeras.

Na área da infraestrutura, a Instituição vem aumentando e melhorando a qualidade cada vez mais. Os resultados da autoavaliação contribuem para que os documentos institucionais sejam atualizados e as metas sejam cumpridas. O UNIVAR expandiu a estrutura física com a construção dos blocos 6 e 7, nos anos de 2022 e 2023; reforma e modernização física e tecnológica do auditório (2023); construção da Central de Atendimento e Serviços Acadêmicos (CASA – 2023); implantação do Laboratório de Análises Clínicas (2023); a construção do novo bloco do administrativo em andamento (2024); a instalação de catracas na entrada da instituição para a proteção e segurança (2024); construção de uma nova cantina/restaurante com área de convivência (2024); construção do curral e início das obras para a clínica de grandes animais

na fazenda escola (2024); constante manutenção e ampliação no número de salas de aulas (2022-2024); aquisição de equipamentos e materiais para os laboratórios dos cursos da saúde e material didático para a biblioteca para todos os cursos de graduação e pós-graduação (2022-2024).

Para atender as demandas acadêmico-administrativas o UNIVAR está em constante evolução e sempre prezando pela qualidade nos serviços prestados e melhoria na produtividade e bem-estar dos colaboradores.

VII – DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

A evolução institucional no UNIVAR pode ser percebida na articulação entre os resultados das avaliações institucionais internas e externas com as políticas e investimentos definidos no seu PDI e as ações implantadas ao longo de seus ciclos de autoavaliação.

O processo de autoavaliação institucional tem se configurado como instrumento para avanços e melhorias em suas práticas administrativas e acadêmicas. Os dados referentes às avaliações internas e externas são objetos de discussões, estudos, análises e ponderações sobre potencialidades, fragilidades e sugestões de melhorias, sendo os mesmos compartilhados com a comunidade acadêmica.

A Instituição possui gestão realizada de forma colegiada e vem cumprindo com as finalidades propostas em seu PDI e o Regimento Geral. As funções executivas estão a cargo da Reitoria e das Pró-Reitorias, com a responsabilidade de conduzir a supervisão e coordenação do processo administrativo e acadêmico da Instituição, de seus cursos e demais atividades.

As Coordenações de Curso, o NDE e o respectivo Colegiado de Curso vêm atuando no desenvolvimento e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso objetivando a melhor qualidade de ensino em conformidade com as políticas definidas no PDI.

No cumprimento de seu PDI, a Instituição teve avaliação externa em processos de autorização e de renovação de reconhecimento de curso, obtendo resultados satisfatórios (cursos com conceito final 3 e 4), indicando que a proposta pedagógica, construída de forma colegiada por seus docentes, atende às diretrizes curriculares dos cursos e demais legislações.

Dessa forma, o documento registra as informações e os dados que auxiliam o Centro Universitário do Vale do Araguaia na reflexão sobre a efetividade de sua missão, a atuação na sociedade onde está inserida, do seu compromisso na oferta de ensino de qualidade, com a participação de docentes titulados e experiência docente/profissional nas respectivas áreas de atuação e infraestrutura que possibilitam o desenvolvimento da proposta pedagógica



estabelecida para a formação profissional estabelecida na proposta pedagógica. Assim, observa-se a evolução institucional expressa nos PPCs dos cursos, nos Projetos de formação continuada, na ampliação e manutenção da infraestrutura, atualização e ampliação do acervo bibliográfico, nas ações de responsabilidade social, continuidade e melhoria nas políticas de ensino, pesquisa e extensão.

A Mantenedora tem assegurado condições de funcionamento das atividades essenciais do Centro Universitário do Vale do Araguaia - UNIVAR. Consta-se que os procedimentos são adequados para organizar e conduzir os processos de tomada de decisões. A gestão na IES está orientada para agir, considerando processos de desenvolvimento institucional. A dinâmica organizacional se mostra eficiente, respeitando as deliberações e os procedimentos institucionais presentes nos documentos oficiais da Instituição.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia - UNIVAR vem investindo em seus sistemas, plataformas, segurança e tecnologia. Reinventando suas ações, revisando seu planejamento e tornando possível a continuidade das ações.

TATIANA LIMA DE MELO
COORDENADORA DA CPA