

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO FINAL DE CICLO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2018 - 2020

Barra do Garças/MT Março/2021



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO FINAL DE CICLO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2018 - 2020

Documento elaborado pela CPA - Comissão Própria de Avaliação do UNIVAR - Centro Universitário do Vale do Araguaia em atendimento às determinações do SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei 10.861 de 14 de abril de 2004.

Barra do Garças/MT Março/2021



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

PORTARIA DE CONDUÇÃO E RECONDUÇÃO DOS MEMBROS DA CPA 18 de fevereiro de 2021

Coordenação Geral

Tatiana Lima de Melo

Membros Docentes

Maria Bernadete Pozzobom Costa Suiani Priscila Roewer

Membros Técnicos Administrativos

Lidiane Pereira de Sousa Josyanna de Carvalho Alves Neta

Membros Discentes

Cairo Santiago Silva Ribeiro Willian Ribeiro Valadares

Membros da Comunidade Externa

Marli Salete Parizotto Sônia Aparecida Afonso da Silva

Membros dos Egressos

Flávio Henrique Guedes Nobre Pâmella Afonso Ferreira



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO UNIVAR

Reitor

Marcelo Antônio Fuster Soler

Pró-Reitor Administrativo

Eduardo Afonso da Silva

Pró-Reitora Acadêmica

Gersileide Paulino de Aguiar Vilela

Pró-Reitora de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão

Stephania Luz Poleto

Assessora Pedagógica

Gercilaine Antonieta Paulino de Aguiar



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

COORDENAÇÃO DE CURSO

Coordenação do Curso de Administração

Profa. Esp. Joaneluzia Oliveira de Sousa Campos

Coordenação do Curso de Agronomia

Prof. Me. Jônatas Neves de Castro

Coordenação do Curso de Ciências Contábeis

Profa. Esp. Joaneluzia Oliveira de Sousa Campos

Coordenação do Curso de Direito

Profa. Me. Dandara Christine Alves de Amorim

Coordenação do Curso de Educação Física - Bach e Lic

Prof. Me. Cristian Leandro Lopes da Rosa

Coordenação do Curso de Farmácia

Prof. Me. Pablo Henrique Delmondes

Coordenação do Curso de Enfermagem

Prof. Me. Alan Cardec Barbosa

Coordenação do Curso de Fisioterapia

Prof. Esp. Juliana Weiler

Coordenação do Curso de Medicina Veterinária

Profa. Dra. Renata Ferreira dos Santos

Coordenação do Curso de Nutrição

Profa. Esp. Sara Morgana Forgerini

Coordenação do Curso de Odontologia

Profa. Me. Natalina Galdeano Abud

Coordenação do Curso de Pedagogia

Profa. Esp. Cristina Alves Moreira

Coordenação do Curso de Psicologia

Profa. Esp. Stella Rico Ribeiro

Coordenação do Curso de Tec. em Estética e Cosmética

Prof. Me. Pablo Henrique Delmondes

Coordenação do Curso de Zootecnia

Profa. Dra. Reíssa Alves vilela



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Sumário

APRESENTAÇÃO	7
EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	8
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	10
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	22
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	52
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	61
CONSIDERAÇÕES FINAIS	76



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

APRESENTAÇÃO

A autoavaliação institucional em concordância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Centro Universitário do Vale do Araguaia (UNIVAR), é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em conjunto com os colaboradores que atuam na Instituição. É um processo de autoconhecimento com a finalidade de analisar, avaliar e propor melhorias.

O processo de autoavaliação da IES é consolidado no Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidades fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa. Para colaborar com as IES nesse procedimento, a Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), autarquia do Ministério da Educação (MEC), com a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) propõe o roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional seguindo a Nota Técnica nº 065 INEP/DAES/CONAES de 09 de outubro de 2014.

Este relatório de autoavaliação, refere-se ao ciclo avaliativo (2018-2020), abrange as dez dimensões distribuídas nos cinco eixos: eixo 1- Planejamento e Avaliação institucional (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação), eixo 2- Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição), eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade e Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes), eixo 4: Políticas de Gestão (Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira), eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7: Infraestrutura Física) e a análise dos dados e das informações obtidas pela CPA no processo de autoavaliação que subsidiaram a elaboração do presente documento.

A avaliação institucional tem entre as finalidades previstas na Lei 10.861, a melhoria da qualidade dos serviços prestados pela instituição e a orientação para a expansão de atendimento. Dessa forma, precisam ser consideradas como um processo prático desenvolvido pela CPA, pois ela não só diagnostica, mas oportuniza a discussão e a reflexão sobre os dados levantados. Nesse sentido, destaca-se a importância das ações em decorrência dos



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

procedimentos avaliativos, conduzidos pela CPA, uma vez que os dados permitirão análise de potencialidades e fragilidades da Instituição para o planejamento de melhorias.

A metodologia utilizada no processo de autoavaliação institucional do ciclo (2018-2020) considerou os instrumentos: questionários para coleta de dados e análise documental. Os questionários foram aplicados aos discentes, docentes, técnicos administrativos e egressos no decorrer do ciclo avaliativo. A análise documental foi realizada nos relatórios de Comissões Externas, nos relatórios de ENADE e nos documentos oficiais da Instituição, tais como o PDI, os Projetos Pedagógicos dos Cursos. A CPA, no período cíclico, elaborou e enviou o relatório final de autoavaliação para o INEP/MEC em atendimento à Lei 10.861/2004, e também aos órgãos de gestão institucional, conforme previsto no planejamento da CPA. Além disso divulgou o resultado da autoavaliação institucional junto à comunidade interna e externa.

Com relação as avaliações externas, a metodologia adotada é a de análise documental dos dados coletados pela CPA a partir dos relatórios disponibilizados pelas Comissões designadas pelo INEP nas visitas in loco bem como nos relatórios de ENADE, os quais são analisados de forma qualitativa e quantitativa. Essa análise também é realizada junto aos coordenadores de cada curso para direcionamentos das ações administrativas e didático - pedagógicas dos cursos avaliados pela comissão externa.

Neste documento de final de ciclo avaliativo, admite-se visão geral das atividades desenvolvidas nos últimos três anos (2018-2020), das condições de trabalho e dos resultados obtidos nas diferentes ações, permitindo avaliação das metas definidas no planejamento institucional do UNIVAR. Há que considerar que no ano de 2020, as metodologias tiveram que ser repensadas diante do surgimento da pandemia do Coronavírus. Assim, no final de cada eixo encontra-se a autoavaliação das ações desenvolvidas pelo Centro Universitário do Vale do Araguaia no ano de 2020.

Em todas as circunstâncias foi possível comprovar a evolução Institucional a partir dos processos avaliativos como instrumento de mudanças institucionais, mantendo, consolidando, inovando e reinventando os projetos da IES em consonância com as políticas de gestão.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O eixo 1 abrange a integração do processo avaliativo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), objetivando o acompanhamento por meio da Avaliação Institucional, coordenada pela CPA, embasado nos itens da Dimensão 8: Planejamento e avaliação. Especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA é formada por representantes da comunidade acadêmica e comunidade externa conforme determina a Lei 10.861/2004 no artigo 11. Por meio de portarias institucionais é nomeada e constituída com dois representantes de cada segmento da comunidade acadêmica e dois da sociedade civil de Barra do Garças, tendo como incumbência a realização da autoavaliação institucional, coordenando e articulando os processos avaliativos do Centro Universitário do Vale do Araguaia.

Durante o ciclo avaliativo 2018-2020, a CPA teve como ações planejadas a participação na Semana Pedagógica juntamente com coordenadores de cursos e quadro docente da IES; revisão de documentos oficiais da IES e do INEP para elaboração do relatório parcial de autoavaliação; elaboração da síntese do relatório parcial de autoavaliação para divulgação em salas de aula, nos departamentos, em murais e no site da IES; atualização permanente do Link da CPA na página da IES; elaboração de questionários como ferramenta de coleta de dados para autoavaliação; realização de reuniões ordinária da CPA; elaboração de relatórios e encaminhamentos à equipe de gestão da IES sobre resultado da autoavaliação; conhecimento dos resultados do ENADE documentando o parecer avaliativo institucional dos cursos que fizeram a prova no decorrer do ciclo avaliativo; leitura e discussão dos relatórios de comissões externas emitidos por ocasião das visitas in loco e elaboração de parecer avaliativo sobre o curso; participação das reuniões de colegiado de gestores da IES; revisão do Relato Institucional; reunião com coordenadores de curso para discutir relatórios emitidos pelas comissões externas nas visitas in loco, elaborando parecer avaliativo sobre o curso.

Ainda, realizou-se reuniões com coordenadores dos cursos para a reflexão e discussão dos pontos mais destacados na autoavaliação institucional. Com essa ação os coordenadores tomaram ciência do que deve ser mudado e do que permanecerá na política do curso e foram orientados a utilizar os relatórios produzidos pela CPA para apresentar aos docentes nas reuniões de colegiado de curso, as potencialidades e fragilidades apontadas na autoavaliação.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Nos anos de referência ao ciclo avaliativo foram aplicados questionários de autoavaliação para técnicos administrativos, egressos, docentes e discentes. Para o corpo técnico-administrativo foi aplicado um questionário impresso, no local de trabalho, no qual os colaboradores tinham a identidade mantida em sigilo e a livre escolha de participar ou não da pesquisa. Para os egressos, discentes e docentes, o questionário foi aplicado em uma plataforma *on line* (Google®).

No grupo de colaboradores técnicos administrativos da IES, constata-se a participação de sessenta e oito integrantes do grupo respondente. Mais da metade, afirma que a maneira como está sendo conduzida a gestão do UNIVAR é coerente com a missão institucional, demonstrando que os colaboradores estão informados sobre a missão institucional e que há uma gestão baseada na formação profissional e cidadã nas diferentes áreas do conhecimento humano. Também afirmam que o ambiente de trabalho na instituição favorece o relacionamento interpessoal dentro do departamento em que o colaborador desenvolve as atividades e entre os departamentos e setores da instituição.

Entre os dois primeiros anos do ciclo foram abordados o total de 400 egressos com questionário elaborado pela CPA. A maioria das respostas foi de egressos dos últimos três anos anterior a pesquisa. O questionário eletrônico foi aplicado por WhatsApp nos grupos de egresso de cada curso.

Percebe-se que mais de setenta por cento dos egressos estão atuando na área de formação e que conseguiram ingressar imediatamente à conclusão do curso, no mercado de trabalho, estão espalhados em mais de cinquenta cidades de seis estados brasileiros e três países. A maioria trabalha em empresas privadas, seguidos de órgão públicos, apontaram trabalhos em fazendas, categorias de autônomo e na docência do ensino superior. Quase a metade dos egressos participantes da pesquisa participou de alguma atividade acadêmica na IES após a conclusão do curso, como Semana acadêmica, Pós-graduação em docência do Ensino Superior, congressos, oficinas, minicursos e palestra sobre conteúdos curriculares.

No último ano do ciclo avaliativo foi elaborado questionário na plataforma google, para os egressos de cada curso formados em 2019. O link foi enviado para o coordenador do curso para inseri no grupo de WhatsApp da turma concluinte. Foram questões pertinentes a empregabilidade, e o resultado dos dados coletados colaboraram para planejamentos de ações cada vez mais assertivas.



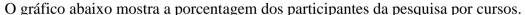
Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

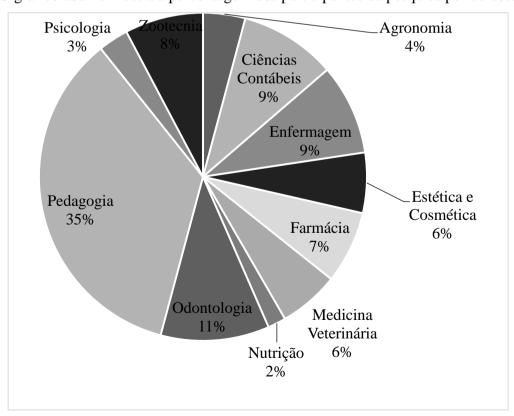
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

As respostas apontaram que 168 egressos responderam ao questionário que contou com seis questões fechadas. Percebe-se que estão espalhados em várias cidades dos estados de Mato Grosso, Goiás, Mato Grosso do Sul, Rio Grande do Sul e Amazonas. Setenta por cento estão atuando na área de formação e conseguiram ingressar imediatamente a conclusão do curso no mercado de trabalho. Quase trinta por cento já trabalhava na área durante a graduação, vinte por cento conseguiu trabalho em até um ano depois de formado, oito por cento foi contratado logo após o estágio e dois por cento não estão inseridos no mercado até a data da pesquisa.

Sobre a participação na IES em atividades acadêmicas/científicas após a conclusão do curso, ficou evidenciado que sessenta por cento não participou de nenhuma atividade, mas que quarenta por cento participaram de atividades acadêmicas no centro universitário. Participaram nas modalidades de: eventos institucionais, aperfeiçoamento, formação continuada, atividades no SPA, pós-graduação, egresso de sucesso e banca de TCC.

Segue os gráficos e tabelas relacionados a essa pesquisa sobre a empregabilidade de egressos formados no ano de 2019 no Centro Universitário do Vale do Araguaia.

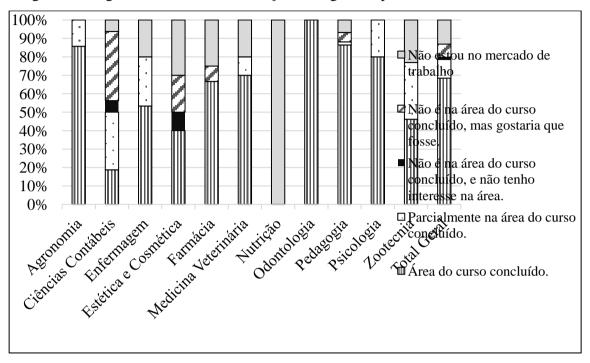






Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O gráfico a seguir mostra a área de atuação dos egressos por curso

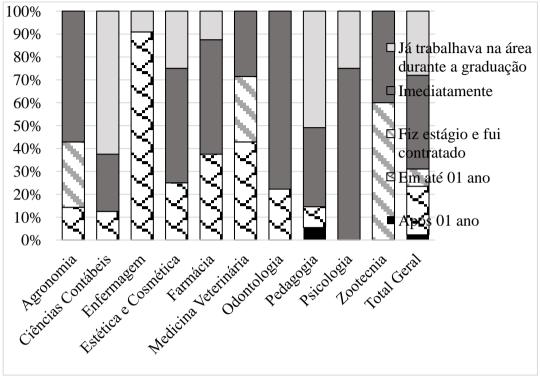


O gráfico abaixo mostra a porcentagem do tempo, após a graduação, que os egressos conseguiram se encaixar no mercado de trabalho.

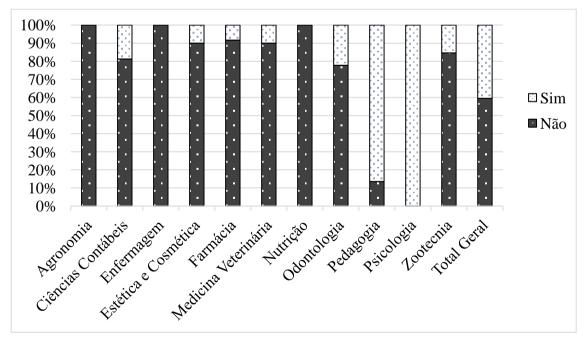


Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



O gráfico abaixo mostra se houve participação do egresso nas atividades do Centro Universitário do Vale do Araguaia.

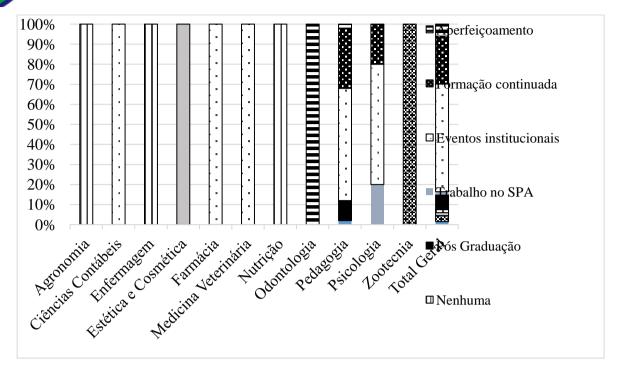


O gráfico abaixo mostra quais os eventos de participação dos egressos.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

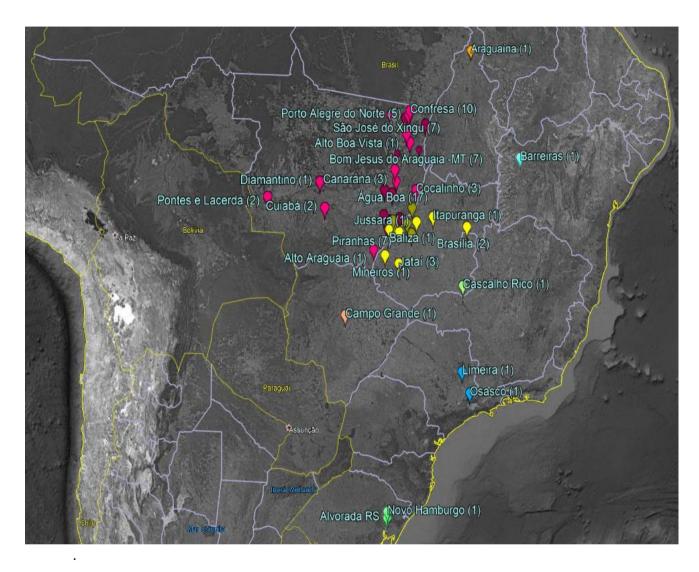


Abaixo, o mapa apresenta os dados de distribuição dos egressos no Brasil.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



No ano de 2020 a pandemia trouxe um cenário ainda mais desafiador e que precisava ser compreendido de maneira aprofundada, a fim de gerar novos conhecimentos e mapear possibilidades de ações. Desde março de 2020 muitos acadêmicos tiveram mudanças na forma de como as aulas eram ministradas. As aulas presenciais passaram a ser remotas, e assim houve a necessidade de adaptações. Diante da atual situação, esta pesquisa junto aos acadêmicos do Centro Universitário do Vale do Araguaia tem como objetivo avaliar a satisfação, informações sobre os processos institucionais e o comportamento discente durante as aulas remotas síncronas.

Para os acadêmicos do Centro Universitário do Vale do Araguaia foi aplicado um questionário *on line*. O questionário foi aplicado entre os dias 06 a 15 de julho de 2020. Todos os acadêmicos tiveram a livre escolha de aceitar ou não, participar, e seus e-mails não foram



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

divulgados. Os critérios de inclusão para a participação da pesquisa consideraram os alunos regularmente matriculados e que aceitam participar da pesquisa, por meio da resposta do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os acadêmicos que não aceitaram participar, tiveram a opção de não responder ao questionário.

Do estudo sobre as aulas remotas síncronas (ARS) participaram 970 acadêmicos, porém 10 marcaram não aceitar participar da pesquisa. Dentre os 960 participantes, 37% (353) estavam matriculados no 1º semestre, por outro lado 12% (117) eram do 5º semestre (Figura 1).

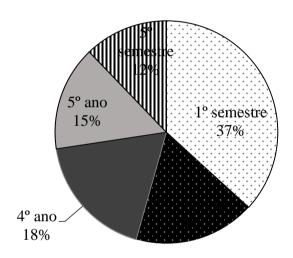


Figura 1 – Frequência relativa da participação dos acadêmicos matriculados nos diferentes períodos.

Com relação a satisfação dos acadêmicos para a qualidade e a metodologia utilizadas nas aulas remotas síncronas, os alunos avaliaram como satisfeito e muito satisfeito os itens criatividade, explicação do conteúdo, acompanhamento durante as atividades e a disponibilização do material pelos professores (Figura 2). Ainda no critério satisfação, foi questionado aos acadêmicos sobre as atividades passadas em sala de aula, no total geral 80,63% dos acadêmicos afirmaram que as atividades passadas eram corrigidas pelo professor. Considerando por período, o 1º semestre e o 5º ano foram os períodos que apresentaram maior satisfação, 86,69% e 86,30%, respectivamente (Figura 3). Dentro das tecnologias da informática e comunicação utilizadas pelos docentes do Univar, os acadêmicos pontuaram ótimo domínio nas ferramentas Classroom (48,02%) e WhatsApp (45,22%), e o Zoom foi



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

descrito como um bom domínio por parte dos docentes (41,77%) (Figura 4). Os resultados mostram que o acadêmico do Centro Universitário do Vale do Araguaia está satisfeito com a qualidade e metodologia utilizadas para ministrar as aulas remotas síncronas.

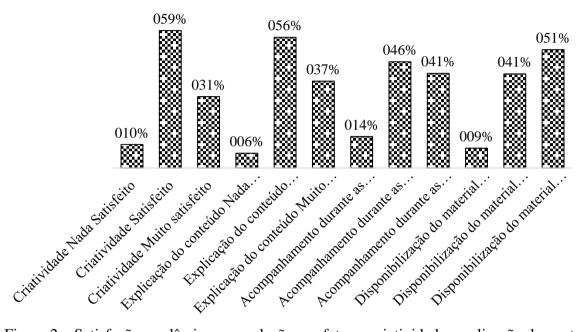


Figura 2 – Satisfação acadêmica com relação aos fatores criatividade, explicação do conteúdo, acompanhamento durante as atividades e disponibilização do material.

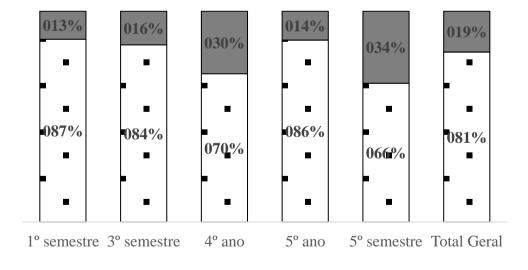


Figura 3

■ O professor passa atividade e não corrige.

□ O professor passa atividade e corrige.

Satisfação com relação a correção da atividade passada pelo professor.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

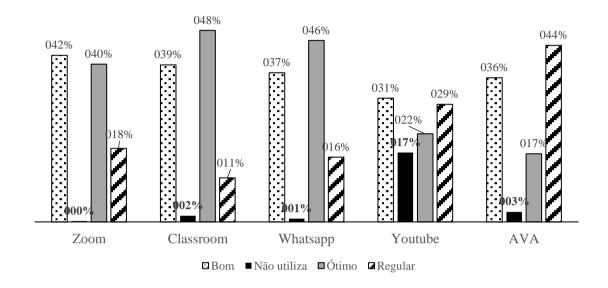
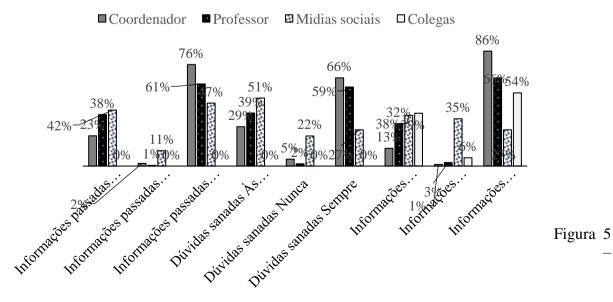


Figura 4 – Satisfação dos acadêmicos com relação ao uso de TICs.

Também foi questionado aos acadêmicos como as informações relacionadas aos processos institucionais eram transmitidas para eles. Com relação as informações passadas com clareza, dúvidas sanadas e informações institucionais, os acadêmicos afirmaram que o coordenador é o principal responsável pela transmissão de informações, depois foram os professores (Figura 5).



Responsável pela transmissão dos processos institucionais.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Aos acadêmicos, também, questionou-se sobre o seu comportamento durante as aulas remotas. Com relação a adequação das plataformas digitais, os acadêmicos afirmaram utilizar melhor o WhatsApp (59.06%), o Google Sala de Aula (55,42%) e o Zoom (49,27%) (Figura 6). No caso do AVA, a adequação foi considerada regular por 46,35%, o que pode ser explicado pela recente implantação do sistema.

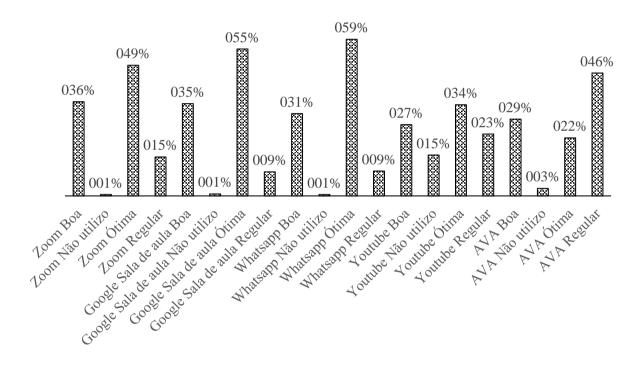


Figura 6- Adequação dos acadêmicos com relação as plataformas digitais.

Sobre o comportamento dos acadêmicos durante as aulas remotas síncronas, 52,92% dos acadêmicos as vezes estão motivados durante a aula; 54,58% tem um local específico para assistir as aulas remotas; 48,33% dos alunos as vezes assistem todas as videoaulas disponibilizadas; 75,10% realizam as tarefas passadas pelos professores; 51,56% as vezes estudam foram do horário das aulas; 60,52% sentem acolhimento por parte do coordenador do curso (Tabela 1).

Tabela 1 – Comportamento dos acadêmicos durante as aulas remotas.

Comportamento durante as aulas remotas síncronas	Às vezes	Não	Sim
Estou motivado durante as aulas remotas	52,92	23,75	23,33
Eu tenho um local específico para assistir as aulas remotas	22,40	23,02	54,58



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

No período atual eu sinto mais cansado durante as aulas	35,63	21,04	43,33
Eu assisto todas as videoaulas disponibilizadas	48,33	12,29	39,38
Eu realizo as tarefas passadas pelos professores	23,33	1,56	75,10
Durante as aulas remotas eu faço anotações	46,04	13,44	40,52
Eu utilizo um horário específico para estudar, além do horário das aulas	51,46	21,77	26,77
Eu sinto acolhido pelos professores	42,29	8,75	48,96
Eu sinto acolhido pelo coordenador	28,33	11,15	60,52

Quando foi perguntado sobre os pontos positivos e negativos, os acadêmicos afirmaram que a continuação das aulas, a dedicação do professor e a disponibilidade do conteúdo para estudar depois são pontos positivos. Por outro lado, eles declararam que o aprendizado não é o mesmo quando comparadas as aulas presenciais e as remotas, e, também, referiram-se a interação entre os professores e os acadêmicos ser melhor nas aulas presenciais.

Os resultados da autoavaliação mostraram que, de forma geral, os acadêmicos estão satisfeitos com a condução das aulas remotas síncronas. Que os coordenadores e professores foram essenciais nesse processo de adaptação, porém eles sentem falta de uma maior interação, pois é difícil separar a casa do local de estudo. Com todas essas mudanças, a motivação dos alunos caiu, porém percebe-se que os alunos disponibilizaram um local específico para estudar e as vezes estudam além do horário da aula.

Os resultados dos dados coletados na autoavaliação foram apresentados pela Coordenação da CPA, por meio de gráficos, tabelas e relatórios. Enviados aos pró-reitores, assessoria pedagógica, as coordenações de cursos, e departamentos da IES, aos quais serviram de instrumento para análise e reflexão para planejarem suas atividades de ensino, buscando melhorias na qualidade dos serviços prestados pela IES. Por sua vez, a Assessoria Pedagógica e a pró-reitora acadêmica realizaram o acompanhamento das atividades pedagógicas de cada Curso, conforme prevê as metas do PDI, por meio de atendimento às Coordenações de Cursos, haja vista que o diagnóstico de cada curso é um importante instrumento para o aperfeiçoamento contínuo da Instituição.

A CPA verificou também os relatórios emitidos pelas comissões externas, designadas pelo INEP, dos cursos que passaram por ato regulatório pontuando as ressalvas apontadas nos relatórios eletrônicos. Em seguida propôs que se refletisse essas observações na Assessoria Pedagógica, no colegiado de gestores, no Núcleo Docente Estruturante e no colegiado de cursos



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

para a melhoria da oferta dos serviços. Com relação aos relatórios de ENADE, observou os conceitos obtidos durante o ciclo junto a Pró-reitoria acadêmica e assessoria pedagógica, analisando os resultados demonstrados nos conceitos e comparando com o trabalho desenvolvido nos cursos. Nesse sentido houve readequação de conteúdo, remanejamento do quadro docente, dentre outras mudanças.

AVALIAÇÃO DOCENTE COM RELAÇÃO AS AULAS REMOTAS SÍNCRONAS

Para a pesquisa com os docentes do Centro Universitário do Vale do Araguaia foi aplicado um questionário *on line*. O questionário foi aplicado entre os dias 02 a 10 de setembro de 2020. Todos os docentes tiveram a livre escolha de aceitar ou não participar, e seus e-mails não foram divulgados. Como critério de inclusão para a participação da pesquisa, os docentes deveriam aceitar participar, por meio da resposta do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Aqueles que não aceitaram participar, tiveram a opção de não responder ao questionário, e foram excluídos da pesquisa.

RESULTADOS

Para a pesquisa sobre as aulas remotas síncronas (ARS) participaram 93 docentes, e todos aceitaram colaborar com a pesquisa. Os docentes afirmaram que houve mudança com relação a experiência na utilização das TICs antes e durante a pandemia, sendo que antes da pandemia havia pouca experiência, com rara utilização, principalmente do AVA (Ambiente Virtual Acadêmico), Zoom®, Google Formulários (Forms) e Google Sala de Aula (Classroom). Por outro lado, durante a pandemia os docentes afirmaram ter adquirido muita experiência e com utilização frequente das tecnologias (Figura 01).



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

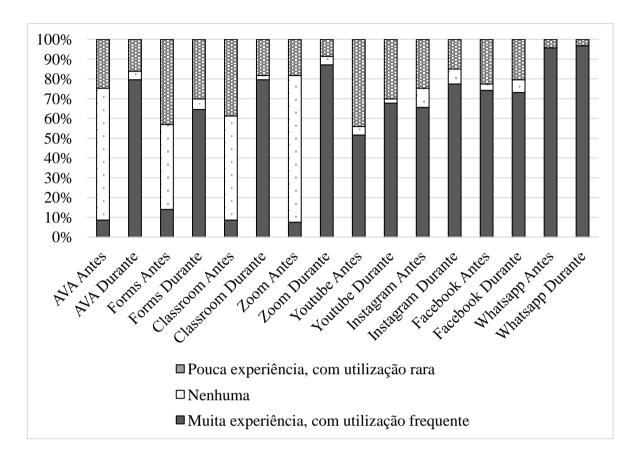


Figura 01 – Experiência dos docentes do Centro Universitário do Vale do Araguaia com tecnologias de informação e comunicação antes e durante a pandemia do Covid-19.

Com relação ao desenvolvimento das aulas remotas síncronas (ARS), os docentes afirmaram que têm dominado a utilização das TICs para o preparo dessas aulas. Assim, os resultados mostram que o domínio das TICs para o desenvolvimento das aulas remotas é bom e ótimo. (Figura 02). Esses resultados confirmam a evolução e adaptação dos docentes do Centro Universitário do Vale do Araguaia com as TIC's mais utilizadas durante o período de pandemia e as aulas remotas síncronas.

Essa evolução dos docentes com o domínio nas aulas ARS pode estar relacionado com o suporte oferecido pela IES. De acordo com 69% dos docentes, a formação continuada docente disponibilizada pelo Centro Universitário do Vale do Araguaia auxiliou satisfatoriamente no desenvolvimento das ARS (Figura 3). O Núcleo de Ensino a Distância também contribui com o desenvolvimento das ARS, de acordo com 95% dos professores participantes da pesquisa.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

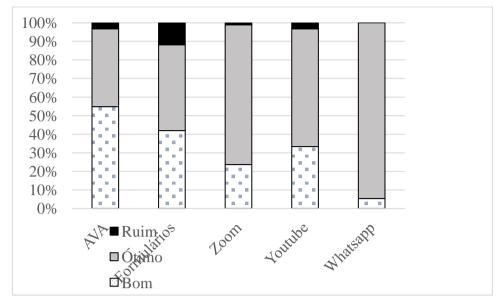
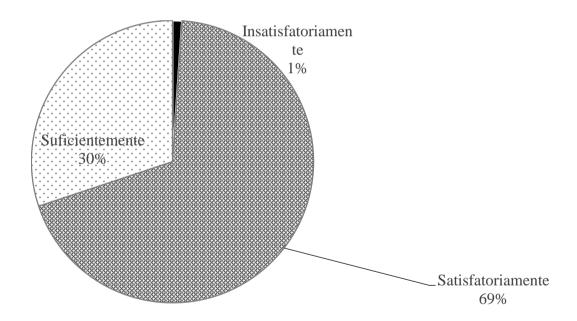


Figura 02 – Domínio das TIC's no desenvolvimento das Aulas Remotas Síncronas (ARS)



Questão 03 – Satisfação dos docentes em relação a formação continuada oferecida na IES.

Aos docentes foi questionado sobre como eles avaliam a qualidade das ARS, e 54 docentes afirmaram que as aulas são participativas e resultam em aprendizagem significativa (Tabela 01).



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Tabela 01 – Avaliação dos docentes em relação a qualidade das ARS.

Avaliação dos docentes	N
Interativa	9
Interativa, participativas e resultam em aprendizagem significativa	13
Interativa, pouco participativas e não resultam em aprendizagem significativa.	2
Não promove interação	2
Participativas e resultam em aprendizagem significativa	54
Participativas e resultam em aprendizagem significativa, não promove interação	1
Participativas e resultam em aprendizagem significativa, pouco participativas e não	
resultam em aprendizagem significativa.	1
Pouco participativas e não resultam em aprendizagem significativa.	11

Quando questionados sobre o grau de satisfação e realização profissional com a experiência das ARS no Univar, 89% demonstraram satisfação (Figura 04). Embora os docentes estivessem satisfeitos e com domínio nas aulas ARS, afirmaram que dentre os fatores comportamentais que mais apresentaram durante o ano de 2020 foram estresse, ansiedade, cansaço e irritação. Tais fatores estão relacionados a um ano com muitas mudanças e adaptações.

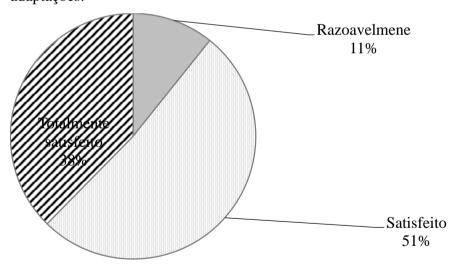


Figura 04 – Grau de satisfação e realização profissional dos docentes com as ARS.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Com base na satisfação pela participação dos acadêmicos durante as ARS, 61% dos docentes consideraram como alta (Figura 05). Além dos acadêmicos, alguns professores convidaram egressos e outras pessoas para discutir sobre determinados conteúdos durante as aulas (Figura 06 e 07).

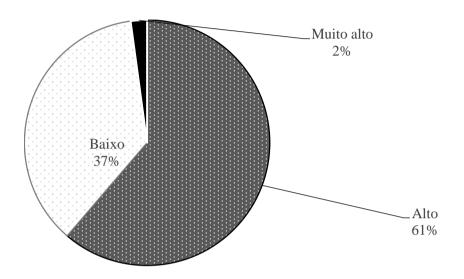


Figura 05 – Satisfação dos docentes em relação a participação e interação dos acadêmicos durante as ARS.

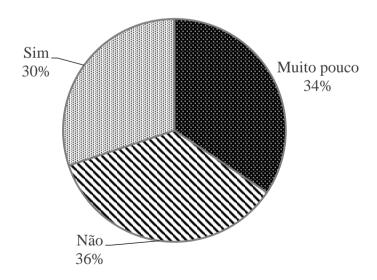


Figura 06 – Participação dos egressos nas ARS.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

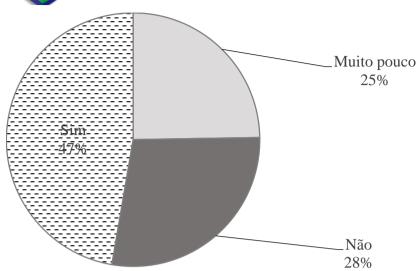


Figura 07 – Participação da comunidade externa nas aulas remotas.

Para os docentes, as principais dificuldades dos acadêmicos para a participação efetiva nas aulas remotas síncronas foram a conexão com a internet, problemas com equipamentos, falta de equipamentos e de ambientes adequados.

Os resultados da autoavaliação mostraram que, de uma forma geral, os docentes se adaptaram e melhoraram a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação para que as aulas remotas síncronas fossem ministradas da melhor forma possível. Essa melhoria teve auxílio da formação continuada oferecida aos docentes e do apoio do NEAD - Núcleo de Educação a Distância. Por causa do ano de 2020 ter sido com muitas adaptações e incertezas, os professores declaram que sentiram estresse, ansiedade, cansaço e irritação.

Assim, observa-se a evolução institucional no ciclo avaliativo expressa nos PPCs, nos Projetos de formação continuada, na ampliação e manutenção da infraestrutura, ampliação do acervo bibliográfico, na oferta de políticas sociais, nas parcerias estabelecidas, na continuidade e melhoria nas políticas de ensino, pesquisa e extensão. Durante o ciclo avaliativo, realizou autoavaliação permanente para planejamento de ações e tomada de decisões que busquem melhorias efetivas para o desenvolvimento institucional.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

AVA, INOVAÇÕES E ACESSIBILIDADE

O NEAD - Núcleo de educação a Distância foi implantado no UNIVAR no ano de 2019, quando empunha a proposta de definir as diretrizes pedagógicas para o planejamento, organização e o credenciamento na modalidade EAD.

No início de 2020, veio a imprevisibilidade da pandemia e muitos de nós, atendendo a situação de distanciamento social, nos recolhemos em home office, mas comprometidos com a oferta de uma educação de qualidade, mediante a Portaria nº 343, de 17 de março de 2020, adotamos as seguintes medidas:

A substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, nos limites estabelecidos pela legislação em vigor, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Esta substituição se deu por meio da Resolução Nº 004 CG, de 16/03/2020, a qual normatizou a migração e antecipação dos conteúdos teóricos por meio do uso de ferramentas tecnológicas para quatro semanas letivas (30) dias prorrogáveis e se instrumentalizou no planejamento estratégico Institucional com utilização dos recursos tecnológicos do pacote gratuito do Google G-suíte gratuito (Classroom e Hangouts Meet) juntamente com o WhatsApp para compor dias letivos durante a interrupção das atividades acadêmicas. Com ele, os professores criaram turmas, distribuiram tarefas, atribuíram notas, enviaram feedbacks. O Hangouts Meet ofereceu as chamadas de vídeo pelo celular ou computador para realização das aulas síncronas.

A primeira experiência de Formação Continuada online aplicada aos docentes do Ensino Superior do Univar, foi realizada no dia 17/04/2020, intitulada "Conect@dos na Formação", foi autoformativa no formato de trilha de aprendizagens. O ambiente virtual foi o Classroom. https://classroom.google.com/u/6/c/NzczMzk3MzA5NzBa (Aplicativo do Google sala de aula).

Em Maio de 2020, criamos o AVA- Ambiente Virtual de Aprendizagem da nossa IES, reside no endereço virtual http://ava.sear.com.br testado e utilizado inicialmente para oferecer Aulas Remotas Síncronas- ARS, e está sendo implementado e para todas atividades EAD. A organização da proposta pedagógica nele contida, utiliza o sistema de gerenciamento de cursos, a plataforma *Moodle* - Modular *Object-Oriented Dynamic Learning Environment*. Enquanto Plataforma de aprendizagem virtual, funciona de forma colaborativa e interativa, mediada pelo professor da disciplina sob supervisão da coordenação do curso.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O desenho híbrido desse projeto contribuiu para a construção individual e coletiva do conhecimento dos acadêmicos nas disciplinas dos cursos, compondo um ambiente propício à pesquisa e à interação aluno/conteúdo/professor e aluno/conteúdo/aluno e à formação de professores. Nesse desenho além do formato online de aula invertida, atendemos também os modelos de Aprendizagem baseada em projeto, Aprendizagem baseada e problemas com questões para estudos de caso alinhadas à sua estratégia, com utilização de metodologias ativas, volume de presencialidade e atividades online. Lá o conteúdo fica exposto de forma online por meio de fóruns, chats, vídeos de aulas com a participação da turma e vídeos complementares para ampliação de conceitos, textos para leitura sobre diferentes ângulos de cada conceito, baseados em problemas reais, e estudos de caso que possibilitam o desdobramento para que os estudantes se aprofundem nos aspectos que geram, individualmente, maior engajamento. Possui também acesso a dois idiomas: Português e Inglês e Painel de configurações de acessibilidade.

Na concentração das plataforma, consta: Acesso por login e senha, Painel, Página inicial onde fica todas as disciplinas matriculadas, calendário das atividades, página de arquivos privados do aluno, Mural de avisos e notícias, Roteiros e guias e sala de tutoria virtual, com adaptações para inclusão: configuração de acessibilidade padrão e fontes para disléxicos; acessibilidade em libras; Tamanho, cor de fonte e contraste para alunos com baixa visão e Sala de Recursos Multifuncional para atendimento AEE com tutoria; o AVA também oferece atalhos para o Sistema da Biblioteca, para o Sophia Web (sistema para acesso e lançamento de frequência, notas, avisos sobre documentação e boletos), oferece acesso à PROPEX - Próreitoria de Pós graduação, Pesquisa e Extensão primando também pelo Treinamento e Suporte, com acesso aos tutoriais da plataforma.

Segue imagens:

Imagem 1- Página de login



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Acesso à plataforma ≥ flavio Senha



Imagem 2- Painel

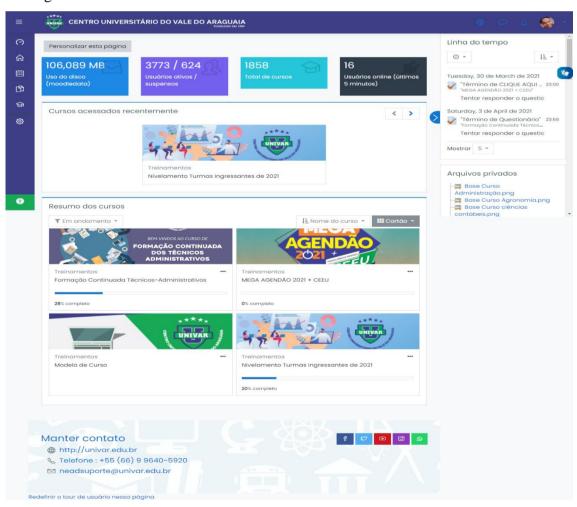
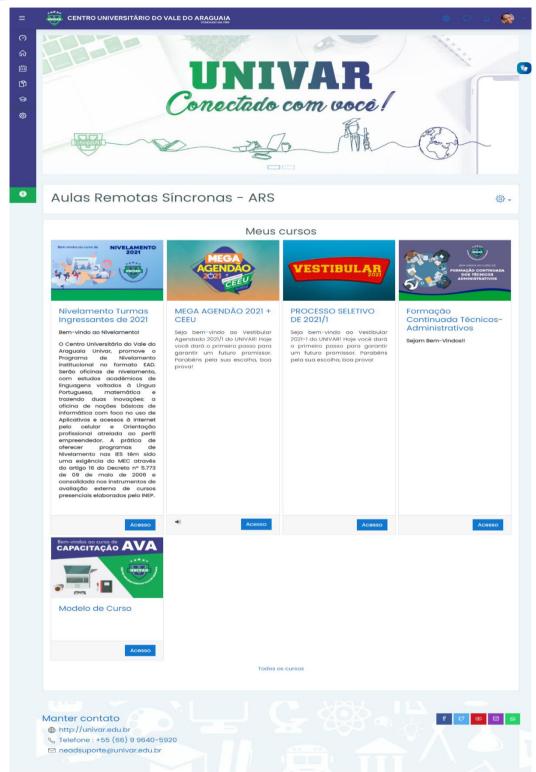


Imagem 3- Página inicial



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

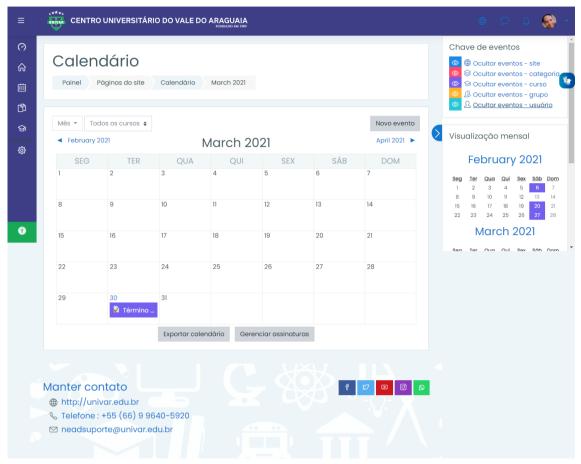
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br





Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br





Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

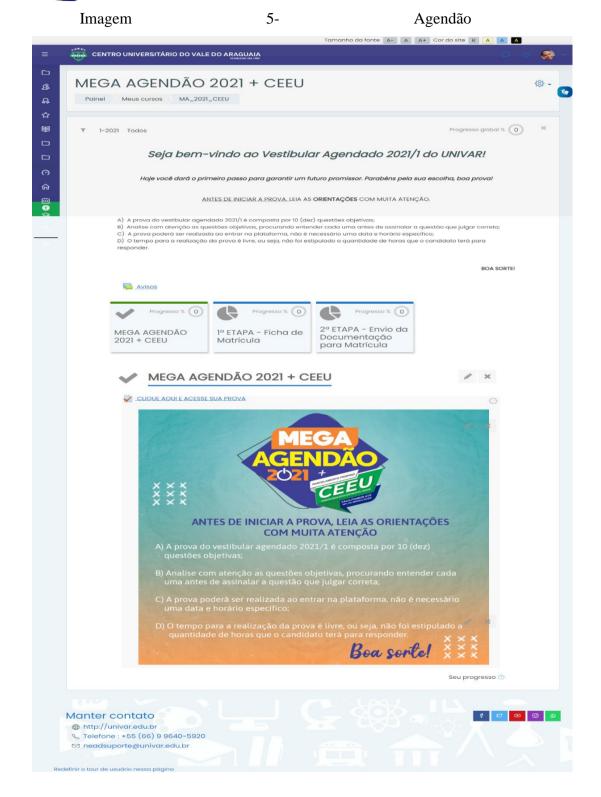


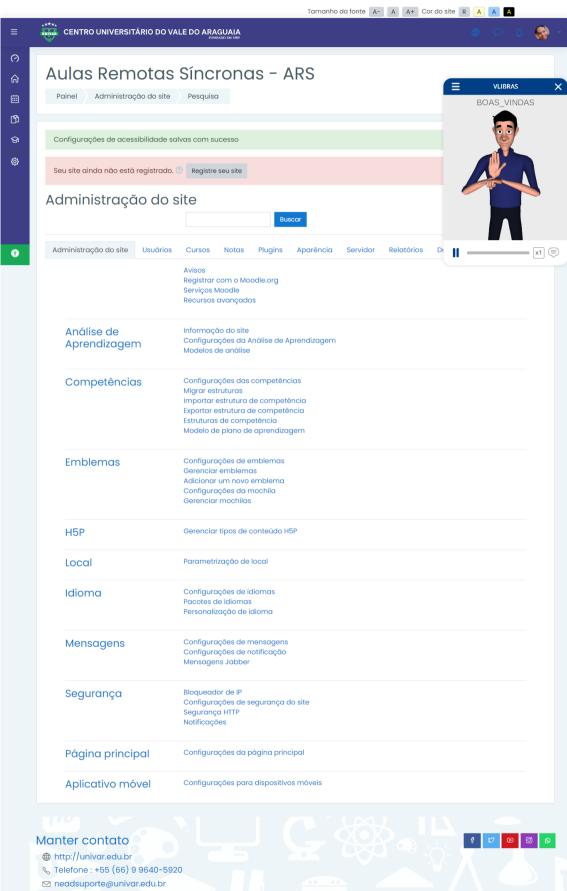
Imagem 6- Acessibilidade

2021



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br





Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: <u>www.univar.edu.br</u>

7-Imagem Arquivos Privados (Aluno) por *****
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA
BINDADO DA 1989 Flavio Henrique Guedes Nobre C Mensagem 曲 ß Painel Páginas do site Arquivos privados ঞ **(**} Arquivos Tamanho máximo para novos arquivos: Ilimitado Arquivos Nome Última atualização Tamanho Tipo Base Curso Administração.png 10/11/2020 09:10 119.4Kb Imagem (PNG) Base Curso Agronomia.png 10/11/2020 09:10 Imagem (PNG) 130.5Kb Base Curso ciências contábeis.png Imagem (PNG) Base Curso Direito matutino.png 10/11/2020 09:10 126.2Kb Imagem (PNG) 10/11/2020 09:10 126.1Kb Imagem (PNG) Base Curso Direito Noturno.png Base Curso Educação Fisica Baracharel.png 10/11/2020 09:10 Imagem (PNG) Base Curso Educação Fisica Licenciatura.png 10/11/2020 09:10 169.4Kb Imagem (PNG) Base Curso Enfermagem.png 10/11/2020 09:10 134.6Kb Imagem (PNG) Imagem (PNG) Base Curso Estética e Cosmética.png Base Curso Farmacia.png 10/11/2020 09:10 232.7Kb Imagem (PNG) 10/11/2020 09:10 157.2Kb Imagem (PNG) Base Curso Medicina Veterinária.png Salvar mudanças Cancelar Manter contato http://univar.edu.br % Telefone: +55 (66) 9 9640-5920 □ neadsuporte@univar.edu.br

Imagem 8- Formação Continuada dos Professores



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: <u>www.univar.edu.br</u>



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br





Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Imagem 9- Tutorial e Suporte a Alunos e Professores







Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



Sophia Web

■ Tutorial I - Sophia Web

Âpresentação do ÁVÁ

- Tutorial A Modificar Perfil
- <u>Tutorial B Mudar Senha</u>
- Tutorial C Mensagens
- Tutorial D Enviar Atividades
- Tutorial E Notas
- <u>Tutorial F Fórum</u>
- Tutorial G Chat
- Tutorial H Videoaulas (ZOOM)
- <u>Tutorial I Acessibilidade</u>
- <u>Tutorial J Avaliações</u>
- Tutorial L Acessando pelo Smartphone



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



Tutorial e Suporte



oordonadoros

Apresentar as possibilidades e recursos que a plataforma oferece para a prática gestora, contribuindo para o enriquecimento das estratégias de gestão no ensino Superior.



Professoro

Apresentar as possibilidades e recursos que a plataforma oferece para a prática docente, contribuindo para o enriquecimento das estratégias de ensino-aprendizagem no contexto da Educação.



Acadêmicos

Apresentar as possibilidades e recursos que a plataforma oferece para a prática discente.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Imagem 10- Formação Continuada Técnicos-Administrativos



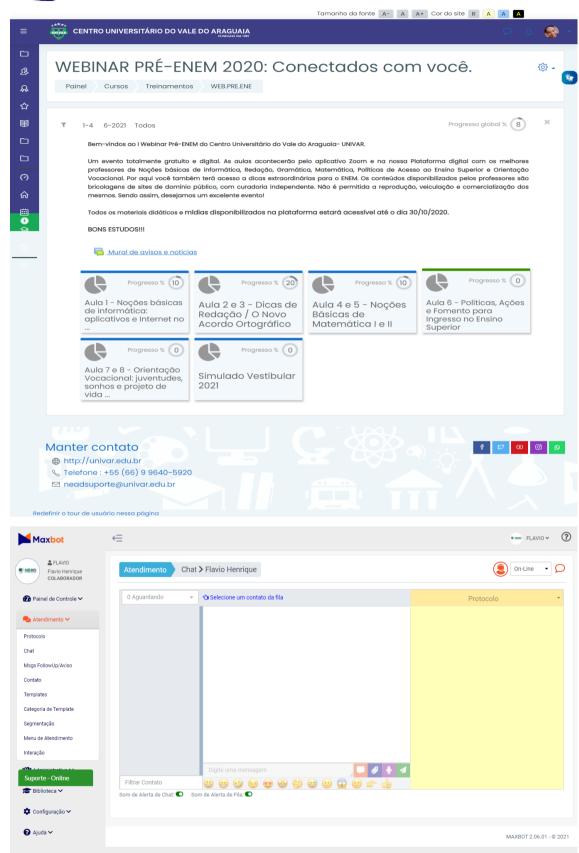


Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Imagem 11- Webinar pré- Enem



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT





Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Imagem 12- Sala de Recursos Multifuncionais





Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Imagem 13- Vestibular 2021



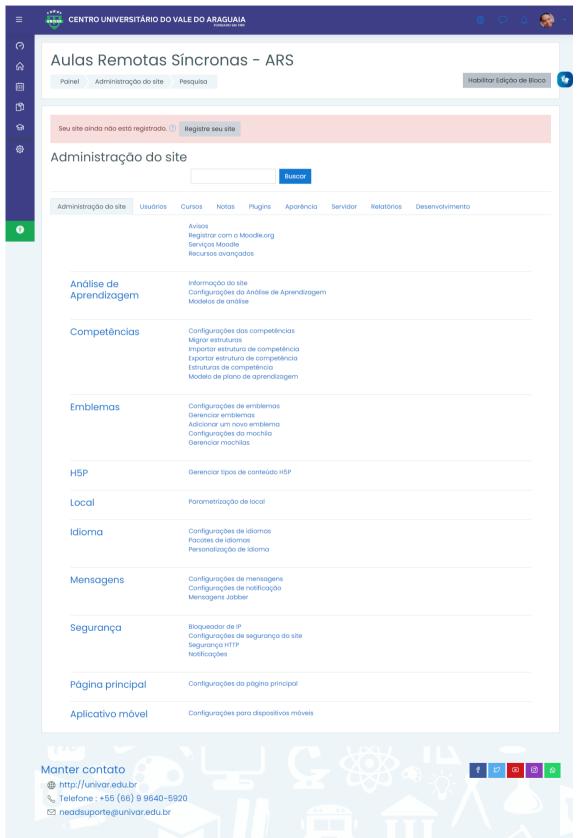


Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Imagem 14- Painel Administrativo



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

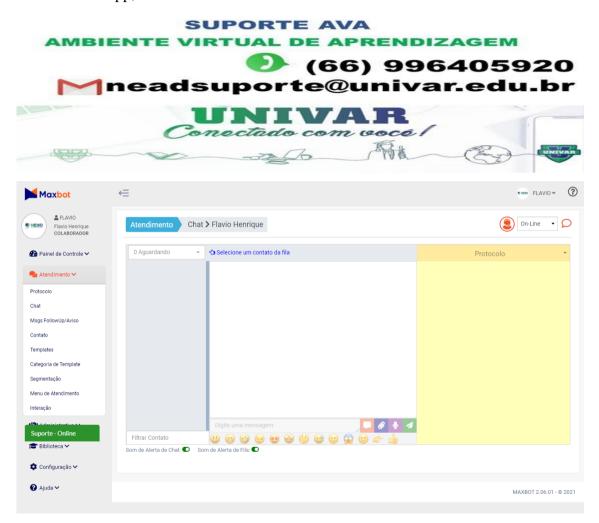




Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Implantamos um sistema de comunicação aberto com acadêmicos e comunidade externa para potencializar os atendimentos aos setores administrativos do UNIVAR (MaxBot), o Serviço de atendimento online (Fale Conosco), de suporte e acesso ao AVA nos horários do expediente via whatsApp, Maxbot e email.



PARA O AVA Dessa forma, o Ambiente Virtual de Aprendizagem dá ao aluno um papel ativo no processo de ensino-aprendizagem, colaborando para a formação de um profissional proativo, responsável, autônomo, comprometido, com múltiplas inteligências e capacidade de visualização do todo dentro de um processo.

Em Outubro de 2020 a abril de 2021, estamos acompanhando no AVA dois grandes projetos de formação tecnológica: Projeto de Formação Continuada EaD para o técnico-administrativo: "Desafios e perspectivas da modalidade na IES" e o Projeto Formação Continuada EaD: "O impacto da cultura digital na docência do Ensino Superior". O processo concebido pela dialógica do desenvolvimento Institucional e Humano como um diagnóstico



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

que (re)orienta o planejamento das atividades e indica caminhos para os avanços dos acadêmicos e corpo docente.

Outra iniciativa exitosa do AVA no final de 2020, foi o I Webinar Pré ENEM 2020: "Conectados com você". Ofertado para toda comunidade externa, especialmente para os estudantes que estão terminando o Ensino Médio. O evento contou com período de Inscrições iniciado em 22/09/2020 até 18/10/2020, somando 181 inscritos em categorias distintas. As inscrições para esse evento foram realizadas na plataforma Even3, uma plataforma online, gratuita, criada para gestão de eventos. O preparatório digital foi ofertado gratuitamente Youtube do UNIVAR https://www.youtube.com/channel/UCC11OZCqpmyLrv4IfjP5Xxg, ministrado por professores, técnicos da casa e convidados externos. As aulas aconteceram por meio da plataforma digital Zoom com conteúdos de Redação, Gramática, Matemática, Políticas de Acesso ao Ensino Superior e Orientação Vocacional. Durante o período do evento, o cursista também teve acesso a dicas extraordinárias para o ENEM. O evento teve a intencionalidade de captar novos acadêmicos para o Vestibular online, que foi nossa próxima experiência tecnológica com princípios de inovação e Empreendedorismo.

Em Dezembro de 2020, realizamos também a 1ª Edição do Vestibular Online foi realizado com acesso 100% eletrônico, desde o processo da inscrição até a realização da Prova, conseguindo por meio desse evento, uma captação positiva de novos acadêmicos. A inscrição e a Prova foram ralizadas via AVA.

Atrelado ao Vestibular Online, em 2021, também aconteceu o Agendão online que se estenderá até o dia 30 de março. O acesso de igual modo pela Plataforma AVA.

Em Janeiro de 2021, realizamos a primeira edição do Programa de Nivelamento acadêmico virtual (online). As aulas de nivelamento aconteceram em forma de oficinas nos períodos matutino e noturno, ministradas diariamente, com aulas de 50 minutos, via zoom e o conteúdo disponibilizado no AVA, para acesso online, podendo fazer download e estudar offline também pelos dados móveis, ou modo de acesso wifi. Com estudos acadêmicos de linguagens básicas voltados à Língua Portuguesa, Matemática, trouxemos portanto, duas inovações: a oficina de noções básicas de informática com foco no uso de aplicativos e acessos à internet pelo celular e orientação profissional atrelada ao perfil empreendedor.

Nossas atividades seguem com ações buscas constantes de soluções digitais inovadoras para utilização nas aulas, consultorias e tutorias online e presenciais aos docentes, acadêmicos e coordenadores, estabelecimentos de novas parcerias tecnológicas, buscas de recursos



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

tecnológicos aplicados à educação para subsidiar a prática e a teoria, suporte e mediação nos programas das Formações, ampliação e otimização das ferramentas para uso dos cursos. Já avançamos em experiências virtuais e tecnológicas por meio de realização de Lives, Workshops, Congressos, Simpósios, Palestras e inovações empreendedoras em eventos onlines.

O uso dos computadores dos laboratórios de informática e da biblioteca, de apresentações multidinâmicas, organizadas por meio de apresentações multimídias (por exemplo, PowerPoint), da exibição de vídeos explicativos por meio de *datashow*, requer segurança, preparação (planejamento), organização e conhecimento.

O UNIVAR também comprou licenças do software Zoom, para todos os cursos, para realização das aulas e reuniões diversas em tempo real (modelo síncrono);

Ampliou o poder de processamento e armazenamento de seus softwares com a aquisição de um espaço em nuvem da Amazon que contempla servidores próprios de configuração e distribuição em rede;

Realizou aquisição de novos periféricos para as máquinas locais dos laboratórios de informática e técnicos administrativos;

Trabalhou na implantação da revista eletrônica científica do UNIVAR sob a plataforma gratuita Open Journal Systems (OJS);

Implementou e ampliação de sistema próprio para controle de atendimentos nas diversas clínicas que prestam atendimento à comunidade em geral.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este eixo contempla a dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional e a dimensão 3: A responsabilidade social da Instituição, considera especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia, no seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI projeta sua expansão com definição de metas a serem desenvolvidas por meio de ações que consolidam a importância da instituição para a abertura de espaços e caminhos rumo ao desenvolvimento regional. Assim traz uma significativa relação com as



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

demandas regionais em seu espaço de atuação permitindo o alcance de resultados satisfatórios para a contínua melhoria da qualidade da educação superior na IES.

Em função de sua missão e a definição das metas institucionais no PDI para o período 2019-2023, a IES atendeu as seguintes áreas de conhecimento:

Ouadro 2 - Descrição das áreas do conhecimento dos cursos da IES.

Área de Conhecimento	Curso		
	Educação Física, licenciatura e bacharelado		
	Enfermagem, bacharelado		
Ciências Biológicas e Saúde	Farmácia, bacharelado		
Ciencias Biologicas e Saude	Fisioterapia, bacharelado		
	Nutrição, bacharelado		
	Odontologia, bacharelado		
	Agronomia, bacharelado		
Ciências Agrárias	Medicina Veterinária, bacharelado		
	Zootecnia, bacharelado		
	História, licenciatura*		
Ciências Humanas e Sociais	Pedagogia, licenciatura		
	Psicologia, bacharelado		
	Administração, bacharelado		
Ciôncias Sociais Aplicadas	Ciências Contábeis, bacharelado		
Ciências Sociais Aplicadas	Direito, bacharelado		
	Serviço Social, bacharelado*		
	Análise e Desenvolvimento de Sistemas,		
Engenharia e Tecnologia	Tecnólogo*		
	Estética e Cosmética, Tecnólogo		

Fonte: Projeto de Desenvolvimento Institucional 2019-2023.

Para o atendimento das áreas de conhecimento ofertada e das metas institucionais, o Centro Universitário do Vale do Araguaia contou com o quadro de docentes, supervisor de estágio curricular supervisionado e de técnicos administrativos no atendimento aos acadêmicos, durante o ano de 2019, conforme quadro abaixo. Observa-se que a instituição manteve o quadro de recursos humanos em consonância com o número de acadêmicos frequentes na instituição.

Quadro 3 - Quantidade de colaboradores e acadêmicos da instituição.

Ano	Docente	Profissional Supervisor de Estágio Curricular Supervisionado	Técnico Administrativo	Acadêmicos
2018	123	21	75	1813
2019	119	18	81	1815

^{*} Os cursos estão regulares no sistema E-MEC, mas não estão sendo ofertados, pois não houve demanda.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

2020	93	18	95	2181

Fonte: Recursos Humanos e Secretaria Acadêmica

Assim a CPA constatou que durante o ciclo avaliativo, (2018-2020) todos os cursos em atividade tiveram o NDE composto pelos docentes, conforme Resolução nº 01 de 17 de junho de 2010 da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - (CONAES), o qual auxilia na condução dos trabalhos pedagógicos inerentes a cada curso da IES.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia, durante o ciclo avaliativo realizou a manutenção da infraestrutura física atendendo as demandas dos cursos ofertados conforme Plano de Acessibilidade e de Manutenção da Instituição determinado pela Lei 13.146 de 2015 de Inclusão da Pessoa com Deficiência, pelo departamento de Manutenção e Infraestrutura. Esse departamento conforme atribuições, definidas no PDI, executou projetos de infraestrutura, obras de reforma e ampliação do espaço físico, de restauração, de reparo, de modificação, de paisagismo e de manutenção dos bens da instituição, administrando e operando os serviços referentes às instalações elétricas, hidráulicas, sanitárias e mecânicas, conservando as áreas verdes e, fiscalizando as obras e serviços gerais. No último ano de final do ciclo, as ações referentes a infraestrutura foram intensificadas com reformas e investimentos, e estão descritas no eixo cinco deste relatório.

Outro instrumento para verificar o desenvolvimento institucional, foi analisar o cronograma de implantação de novos cursos previstos no PDI do Centro Universitário do Vale do Araguaia. A programação de abertura de cursos de graduação (Bacharelado, Licenciatura e Tecnólogo) presenciais está listada no quadro abaixo.

Ouadro 4 - Previsão da implantação de cursos de graduação na IES.

		Vagas	pretendi	das	Regime		
Curso	Ano solicitação	Manhã	Noite	Total	Matrícula	Periodicidade	Alunos/ turma
DIREITO Bacharelado	2019	50	50	100	Semestral	10 períodos	50
BIOMEDICINA Bacharelado	2019	60	-	60	Semestral	10 períodos	60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO bacharelado	2019	-	60	60	Semestral	10 períodos	60

Fonte: Projeto de Desenvolvimento Institucional 2019-2023



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Quadro 5 - Programação de criação de turno e remanejamento de vagas.

Curso	Ano solicitação	Vagas pretendidas	Regime	Periodicidade	Alunos/ turma
ZOOTECNIA Bacharelado	2018	60 noturnos	Semestral	10 períodos	60
AGRONOMIA bacharelado	2020	60 noturnos	Semestral	10 períodos	60

Fonte: Projeto de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Quadro 6 - Programação de ampliação/redução do número vagas dos cursos em funcionamento.

Curso	Ano solicitação	Vagas autorizadas	Vagas pretendidas	Regime Periodicidade
ODONTOLOGIA, bacharelado	2018	30 matutino	(70) matutino	10 semestres

Fonte: Projeto de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Conforme cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição para o período de vigência do PDI, apresentado acima, a Comissão Própria de Autovaliação constatou que a implantação dos cursos previstos aconteceu em parte, haja visto que foi protocolado o pedido de autorização para o curso de Bacharelado em Direito em 2017 e em 2018 houve a visita *in loco* da Comissão de Avaliação Externa que autorizou o funcionamento do curso para o ano de 2019 (Portaria nº 601 de 30/08/2018), o que resultou em um conceito de curso 4, contemplando as metas do PDI. O curso de Bacharelado em Educação Física foi criado mediante a prerrogativa da autonomia universitária conforme legislação em vigor via resolução Nº 009/CONSU, de 29 de julho de 20219 para a oferta de vagas no ano de 2020. Os cursos de bacharelado em Engenharia de Produção e Biomedicina não foram implantados, isso explica-se pelo fato de que a política institucional implantada considerou o contexto social, político e econômico da região e concluiu que as demandas de mercado para os cursos previstos diminuíram, haja visto que eles foram implantados na região por outras Instituições de Ensino Superior, inclusive federais que abriram cursos similares bem como a abertura de cursos à distância.

Por outro lado, também se optou em investir nos cursos já existentes na IES, realizando aquisições de equipamentos na área de tecnologia, na manutenção de laboratórios e clínicas, na construção de salas de aula, aquisição de bibliografias, investimento em formação permanente e continuada para o corpo docente e técnico e investimento nas políticas de atendimento aos acadêmicos.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Constata-se no plano de metas do PDI que a programação de criação de turno, e remanejamento de vagas como prática institucional e organização acadêmica aconteceu de forma positiva como resultado de reflexões nas políticas pedagógicas/acadêmicas. Esse processo aconteceu nos dois ciclos do PDI, devido a transformação de modalidade da Instituição.

A ampliação e redução do número de vagas dos cursos em funcionamento previstas no PDI como prática institucional e organização acadêmica aconteceu de forma positiva como resultado de reflexões nas políticas pedagógicas/acadêmicas. Porém, assim como o Programa de Criação e Implementação de Cursos de Graduação à Distância, haverá replanejamento para a implantação dos cursos presenciais e à distância no ciclo 2019-2023 do PDI, o qual está atualizado devido à transformação do Centro Universitário do Vale do Araguaia. Foi protocolado no ano de 2019 a solicitação para abertura e funcionamento de curso EAD, conforme nº do processo de credenciamento 201925900.

O NEAD - Núcleo de Educação a Distância do UNIVAR foi criado e implantado em 2019, quando se deu a construção da proposta de definir as diretrizes pedagógicas para a implantação, organização e o funcionamento da oferta de cursos na modalidade EaD, híbrido, visando atender à demanda do credenciamento e autorização de cursos, envolvendo todo um processo de construção documental tais como PP EAD, Plano de TI, Projetos de Extensão EAD para previsão e oferta da IES. As atividades seguem com ações de elaboração de plano de TI, análise de propostas comerciais, buscas constantes de soluções digitais inovadoras para utilização nas aulas, consultorias e tutoriais online e presenciais aos docentes, acadêmicos e coordenadores, buscas de estabelecimentos de novas parcerias tecnológicas, buscas de recursos tecnológicos aplicados à educação para subsidiar a prática e a teoria na docência, suporte e mediação no Programa das Formações de Professores, reformulação de resoluções com acréscimos EAD e contratos de trabalho, ampliação e otimização das ferramentas do AVA, para aliar ao NAEE para apoio e atendimento por meio da acessibilidade pedagógica e tecnológica aos acadêmicos com necessidades especiais.

Os cursos de Pós-graduação do Centro Universitário do Vale do Araguaia, visam desenvolver e aprofundar estudos realizados em cursos de graduação e sequencial, de formação específica e são ofertados de acordo com as necessidades de mercado mediante aprovação do Projeto pelo CONSU - Conselho Universitário a IES. Neste contexto, o planejamento anual dos cursos de Pós-graduação passa por período de reformulação.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Assim, a política de pós-graduação da IES se apoia permanentemente no desenvolvimento de estudos já consolidados em sintonia com as inovações acadêmicas e as práticas profissionais atuais e emergentes dos campos de atuação e conhecimento; implementação, capacitação, qualificação e atualização de profissionais, atendendo às necessidades e expectativas sociais e de mercado. Em parceria com a empresa Premium, houve a abertura de uma turma de curso de aperfeiçoamento em Implantodontia e Cirurgia Bucal, e houve o replanejamento de novos cursos para o ano letivo 2020. Diante da pandemia da COVID-19, não houve a oferta de vagas para novas turmas de pós-graduação, visto que a IES repensou as estratégias estabelecidas e voltou-se para as políticas de ensino (graduação), pesquisa e extensão apoiando as ações pedagógicas nas tecnologias da informação e comunicação.

Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 da IES, no decorrer do ciclo avaliativo, continuou-se desenvolvendo atividades e ações de inclusão social que contribuíram para o desenvolvimento local e regional melhorando a qualidade de vida das pessoas, como também para atender as políticas de ensino, pesquisa e extensão. As atividades institucionais relacionadas ao meio-ambiente e a memória cultural aconteceram por meio de projetos de extensão e programas, como parte das políticas que integram as diretrizes e conteúdos curriculares com aquelas relacionadas à preservação do meio ambiente e à preservação do patrimônio cultural, e estimulam parcerias, como a participação de representantes da IES.

A IES também conta com o Núcleo de Políticas Sociais - NPS, que durante o ano de 2018 e 2019 colocou-se à disposição para atender a comunidade em situação de vulnerabilidade social com propostas apresentadas para as coordenações de cursos, por meio do núcleo. A IES prestou serviços e atendimentos à comunidade com ações sistematizadas relacionadas aos cursos de graduação. No ano de 2020 as parcerias permaneceram, porém por causa da pandemia as atividades foram suspensas. Assim, o núcleo firmou parceria com as seguintes instituições listadas no quadro a seguir.

Atividades de extensão realizadas por representantes da IES e instituições parceiras, no ano de 2019.

	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS					
ORD	SIGLA	NOME	CIDADE	ESTADO		
01	58 BIMTZ	58º BATALHÃO DE INFANTARIA MOTORIZADA	ARAGARÇAS	GOIÁS		



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

02		ALDEIA NAMUNKARÁ SÃO	BARRA DO	
"-	FUNAI	MARÇOS	GARÇAS	MT
03	TTAXTA	A CCENTEA MENTO CEDO A MEDDE	BARRA DO	MT
	UAVA	ASSENTAMENTO SERRA VERDE	GARÇAS	MT
04	ADAE	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS	BARRA DO	МТ
	APAE	DOS EXCEPCIONAIS	GARÇAS	MT
05	BGAAT	ASSOSSIAÇÃO DE ATLETISMO	BARRA DO	MT
	DUAAT	, and the second	GARÇAS	IVI I
06	CMBG	CÂMARA MUNICIPAL DE BARRA	BARRA DO	MT
	CNIDO	DO GARÇAS	GARÇAS	1V1 1
07	CSU	CASA DA FAMÍLIA	BARRA DO	MT
	CSU	CASA DA l'AIVILIA	GARÇAS	1V1 1
08	СР	CASA DE PASSAGEM	BARRA DO	MT
	CI		GARÇAS	171 1
09	CONDISE	CONSELHO DISTRITAL DE	BARRA DO	MT
	CONDISE	SAÚDE INDÍGENA	GARÇAS	171 1
10	COMAD	CONSELHO MUNICIPAL DE	BARRA DO	MT
	COMAD	POLÍTICAS SOBRE DROGAS	GARÇAS	171 1
11		CONSELHO MUNICIPAL DO	BARRA DO	
	CMDCA	DIREITO DA CRIANÇA E DO	GARÇAS	MT
		ADOLESCENTE		
12	MARCHA DAS	CONSELHO NACIONAL DE	BARRA DO	MT
	MARGARIDAS	IGUALDADE RACIAL	GARÇAS	1411
13	CTC	CONSELHO TUTELAR DA	BARRA DO	MT
	CIC	CRIANÇA	GARÇAS	1411
14		COORDENAÇÃO REGIONAL DE		
	SEDUCE	EDUCAÇÃO, CULTURA E	PIRANHAS	GO
		DESPORTO		
15	CPM	CORPO DE BOMBEIROS MILITAR	BARRA DO	MT
	011/1	COM O DE BOMBEMOS MESTIMO	GARÇAS	1,11
16	DRP	DELEGACIA DA MULHER	BARRA DO	MT
	214	22201101121111021121	GARÇAS	1,111
17	FUNAI	FORUM TSIHORIRÃ	BARRA DO	MT
			GARÇAS	
18	CRAS	GRUPO DE IDOSOS SANTO	BARRA DO	MT
		ANTONIO	GARÇAS	
19	LDP	LAR DA DIVINA PROVIDÊNCIA	ARAGARÇAS	GOIÁS
20	MP	MINISTÉRIO PÚBLICO - SISTEMA	BARRA DO	MT
		SÓCIO EDUCATIVO	GARÇAS	
21	CETTO A D	NÚCLEO ESTADUAL DE	BARRA DO) //T
21	CETRAP	ENFRENTAMENTO AO TRÁFICO	GARÇAS	MT
		DE PESSOAS DE GOIAS	,	
22	CMDD	PASTORAL DAS CRIANÇA - PARÓQUIA SÃO FRANCISCO DE	BARRA DO	MT
22	CNBB		GARÇAS	MT
		ASSIS – COMUM. VILA MARIA	DADDA DO	
23	PJ	PODER JUDICIÁRIO	BARRA DO	MT
			GARÇAS BARRA DO	
24	PRF	POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL		MT
	1		GARÇAS	



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

25	PMBG	PREFEITURA MUNICIPAL SECRETARIA DE DESPORTO E LAZER	BARRA DO GARÇAS	MT
26	CMEB	Prof. ^a ILDA MAGAIEWSKI	INDIANOPOLIS	MT
27	CMEF	PROF.ª LAURITA MARTINS DE SOUZA	ARAGARÇAS	GO
28	PM	QUARTEL DA POLÍCIA MILITAR	ARAGARÇAS	GO
29	REDE DE FRENTE	REDE DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER – SECRETÁRIA DE SAÚDE	BARRA DO GARÇAS	МТ
30	ROTARY	ROTARY CLUBE	BARRA DO GARÇAS	MT
31	CMEF	SEBASTÃO GRANJA	ARAGARÇAS	GO
32	CRAS- CONSTRUIR	SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. MULHER E IGUALDADE SOCIAL CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	BARRA DO GARÇAS	МТ
33	SEC	SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	BARRA DO GARÇAS	MT
34	SEDUC	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO	ARAGARÇAS	GO
35	SES	SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE	BARRA DO GARÇAS	MT
36	SINTEP	SINDICATO DOS TRABALHADORES E TRABALHADORAS EM EDUCAÇÃO - MT	BARRA DO GARÇAS	МТ

O Núcleo de Políticas Sociais juntamente com outros parceiros, de setores públicos e privados, e com as coordenações de cursos realizaram várias ações durante o ciclo avaliativo, com o intuito de auxiliar a comunidade acadêmica, os egressos e a sociedade civil. Essas atividades beneficiaram as crianças, os adultos e idosos, por meio de informações, ações preventivas e prestação de serviços. As várias ações realizadas pelo Univar ocorrem durante o ciclo avaliativo, algumas são pontuais, com datas específicas, e outras são contínuas. O quadro a seguir apresenta as ações sociais do Centro Universitário do Vale do Araguaia e parceiros, considerando as atividades institucionais, que envolvem todos os cursos da instituição, e das coordenações.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Atividades de extensão desenvolvidas pela IES durante o ciclo avaliativo de 2018 a 2020.

Atividades de extensão desenvolvidas pela IES durante o ciclo avaliativo de 2018 a 202			
Participantes	Projeto		
Núcleo de Políticas Sociais	Eleição do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do		
Trucieo de l'ollicus Socials	Adolescentes		
Núcleo de Políticas Sociais e			
coordenações dos cursos de	Páscoa Solidária		
Administração, Ciências	ascoa Sondaria		
Contábeis e Psicologia			
Fisioterapia; Nutrição;			
Psicologia; Odontologia;			
Núcleo de Políticas Sociais;	Comando da Saúde		
Polícia Rodoviária Federal;	Comando da Saude		
58° BMTZ; Rede de Frente;			
Detran Barra do Garças.			
Conselho Municipal de			
Saúde - BG			
Conselho Estadual de Saúde			
Univar - Núcleo de Política	9ª Conferência Estadual de Saúde		
Social			
Cursos da Saúde do Univar			
141 Municípios			
Pedagogia e Zootecnia;			
Secretarias Municipais de	PrevQueimadas		
Meio Ambiente e de	1 Tev Queimudus		
Educação			
Univar; Secretarias			
Municipais de Meio	Ecopontos		
Ambiente e de Educação			
Univar; Secretaria			
Municipal de Meio	Encontro das Águas do Vale		
Ambiente e Pesca e	Enconito das rigads do valo		
Aquicultura			
Projetos institucional -	Benefícios da interação positiva entre o meio ambiente e o ser		
abrange todos os cursos do	humano		
Univar	Dia Mundial da Limpeza		
	Música, cultura e interação no Univar		
	Egresso: sucesso, superação, gestão		
	Por que estou aqui?		
	Formação Continuada Docente – educação: Novos Tempos,		
	Novas Práticas		



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

	1
	Formação Continuada: Excelência, Inovação e Qualidade na Gestão
	Reeducandos
	Capacitação Profissional em tecnologia da informação com foco na inteligência artificial
Agronomia	Contingência e Prevenção da COVID 19 – Responsabilidade de Todos (Professores, Técnicos Administrativos e Acadêmicos)
	Contingência e Prevenção da COVID 19 – Responsabilidade de Todos (Comunidade Externa - Profissionais e alunos das Escolas de Educação Básica)
	II Mostra Científica Interdisciplinar do Vale do Araguaia - II MCIVA - Univar
	Projeto Webinar pré-enem 2020: conectados com você
	Sucesso, superação, gestão: egressos do Univar
	Formação Continuada EAD e o impacto da cultura digital na docência do ensino superior
	Formação Continuada EAD para técnico-administrativo: desafios e perspectivas da modalidade na IES
	Planejar e avaliar para o desenvolvimento de competências e habilidades do século XXI no processo de ensino-aprendizagem
	Aula inaugural
	Projeto horta: educação e sustentabilidade
	Projeto Horta-Jardim
	VI Semana de Agronomia e V Dia de Campo
	O futuro é AGRO
	Plantio fazenda escola - Milho para todos
	Silvicultura e meio ambiente
	VII Semana de Agronomia - Agronomia em Tempos de
	Tecnologia
Administração	Desafiando Gigante: gestão de negócio
	Contabilizando a cozinha
	XI Semana da Contabilidade - Futuro e Expectativas das
Ciências Contábeis	profissões: contabilidade em constante transformação
	Unir - Preenchimento e declaração imposto de renda pessoa física
	Aula magna: avanços e desafios do direito contemporâneo brasileiro
	Palestra: cidadania fiscal de Mato Grosso
Direito	Direito dos idosos regido no estatuto do idoso
	O regime jurídico aplicável ao servidor público municipal de
	Barra do Garças e o direito de greve - lei 7.783/89
	Darra do Garção e o diferio de greve 1017.703/07





Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

	Grupo de estudos: fundamentos do direito à saúde		
	Atuação da corte interamericana de direitos humanos em		
	casos brasileiros		
_			
	Responsabilidade social 2019: combate à intimidação		
	sistemática (bullying)		
	Minicurso: cidade e virtualidade: o que há de comum na		
_1	produção da criminalidade		
	I Congresso jurídico: o caminhar do profissional do direito na		
	atualidade.		
	Aula Magna: Uma Jornada para o melhor desenvolvimento		
	Intelectual		
•	Oratória: Técnicas para produzir um discurso oral coerente,		
j	impactante e convincente		
•	O Resgate da Feminilidade no Sistema Penitenciário		
]	I Encontro Mulher: Cuidar e Fortalecer		
(Campanha Laço Branco: Pelo fim da violência contra a		
_1	mulher		
]	Leitura que liberta: A remissão da pena pela leitura no		
	Sistema Penitenciário		
	Direito UEG em Rede		
]	I Fórum de combate ao abuso e violência sexual infanto		
<u> </u>	juvenil		
	Junho Violeta: I seminário de Direito da Pessoa Idosa		
	Mês do Advogado: Webinar: desafios da advocacia na		
	Contemporaneidade Sarau Virtual: Um olhar sobre o direito à cultura		
-	I Colóquio de proteção e defesa do consumidor		
	Eleições Municipais: Direitos políticos em meio a Pandemia		
	do COVID 19		
	I Ciclo de palestras sobre violência contra a mulher		
	Oficina de audiência simulada de mediação		
	I Ciclo de Palestra de Temas Atuais de Direito		
	I Jornada de Direito Antidiscriminatório		
	Mesa- Redonda: Direitos dos Povos Indígenas		
	X Semana de educação física - as dimensões da prática escolar		
	da educação física na educação básica		
	Encontro de Educação Física: A Relevância do Profissional		
	de Educação Física no período de Pandemia		
	Mexa-se: Pratique exercício físico mesmo em quarentena		
3	SuperAção		
bacharelado	Exercício físico e saúde: a comunidade em movimento		



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

de Educação Física no período de Pandemia XI semana de enfermagem e VII mostra produção científica Saúde do Homem: Trabalho Saudável e Qualid I Simpósio Online de Enfermagem I Simpósio Online de Saúde do Homem e Saúde	ade de Vida
produção científica Saúde do Homem: Trabalho Saudável e Qualid Enfermagem I Simpósio Online de Enfermagem	ade de Vida
Saúde do Homem: Trabalho Saudável e Qualid Enfermagem I Simpósio Online de Enfermagem	
Enfermagem I Simpósio Online de Enfermagem	
	e da Mulher
I Colóquio Online de Imunização	
Projeto Laços da saúde	
Palestra sinal pela vida	
Educação sanitária em parasitose infantil	
XI Semana de Farmácia do Univar	
Minicurso: substâncias fotoprotetoras e ma	nipulação de
protetor solar	1 3
Laços da Saúde: Prevenir é o Melhor Remédio	
Ciências na Prática (CIPA)	
Farmácia Orientação Quanto a medidas profiláticas para	prevenção de
parasitoses intestinais e outros agravos de saúdo	e pública com
crianças com idade escolar na população em	
assentamentos no município de Aragarças/Go	
Rejuvenescer: A Saúde como prioridade	
I jornada Virtual de Farmácia	
XII Semana de Farmácia – An International Ex	perience
Prata da casa: saiu daqui um farmacêutico de su	icesso
Hashtag Farmacêutico	
Semana do Curso de Fisioterapia	
Curso: Cuidados e Manejo de Animais de Expe	erimentação
Desenvolver a habilidade na escrita de produçõ	
e na atualização na Plataforma lattes	
Ciência com cerveja: Pós-graduação – onde?	Quando e por
Fisioterapia quê?	
I Simpósio Digital de Fisioterapia	
Palestra sobre o papel do Fisioterapeuta e	em diferentes
cenários de atuação da Fisioterapia Cardior	respiratória e
terapia intensiva na COVID 19	
Adota pet	
Medicina Veterinária Conscientiza Vet	
Semana de Medicina Veterinária	
II Dia de Campo – Dedo de Prosa	



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

	7/111 C 1 M 1' ' 77 . ' 2 ' A . 1' 1 1			
	VIII Semana de Medicina Veterinária – Atualidades na Medicina Veterinária			
	VetLive			
	Guarda Responsável em tempos de pandemia por COVID 19			
	em Barra do Garças/MT			
	Conscientiza Vet III – edição Família Coronaviridae			
	Vida de Vet			
Nutrição	Nutrição em saúde pública			
	Educação alimentar e nutricional em escolas públicas			
	Semana de Curso de Nutrição			
	Condições que levam ao desmame precoce			
	Por onde anda?			
	NutriAÇÃO			
	Aula inaugural odontologia			
	Odontologia do Esporte			
	Responsabilidade Social da Odontologia			
	Semana de Curso de Odontologia			
	Prevalência da cárie precoce em crianças de escolas públicas			
	e privadas de Barra do Garças/MT			
	Odontologia no Esporte – A Saúde bucal e o desempenho			
	Atlético			
Odontologia	O fantástico corpo humano e a prisão química			
	Promoção em saúde bucal: Interdisciplinaridade na			
	odontologia			
	Semana da Saúde Bucal			
	Integrando Odontologia – Sistema Único de Saúde			
	Educação em Saúde: Estratégias de prevenção do uso de			
	narguilé pelos acadêmicos do Centro Universitário do Vale			
	do Araguaia – Univar			
	Microbiota oral e materiais lúdicos para explicar o crescimento e prevenção da cárie			
	Semana da Responsabilidade Social			
	VI Semana de Odontologia			
	14º congresso de educação: a docência na educação básica:			
	formação, trabalho e vivências			
	Curso: Sequência Didática - Aprender e Ensinar com a Arte			
Pedagogia	literária e Musical			
	Fábrica de brinquedos			
	XV Congresso de Pedagogia: Saúde Biopsicossocial e os			
	Novos Desafios das Tecnologias da Informação no Ambiente			
	Escolar			
	Arte poética – Ipê: beleza, cultura e cidadania			
	Relações étnico/raciais e educação			
L	relações enneo/raciais e edacação			



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

	Egresso de Pedagogia: Onde estás?			
	Oficina de Emoções			
	Pedagogia em Foco			
	Diálogos: Dificuldades de Aprendizagem – Altas Habilidades			
	e Técnicas de Ensino			
Pedagogia e Secretaria Municipal de Educação	Semana Pedagógica para os professores da rede municipal			
	Trote solidário			
	Comemoração do dia internacional da mulher			
	Cuidadosamente: saúde mental no ambiente educacional			
	Psicologia escolar- uma ação integradora			
	O Encontro contra a violência e exploração sexual infanto-			
	juvenil: região Vale do Araguaia			
	VI Jornada de Psicologia			
	2ª Edição do Rede Mulher			
	Psicologia sócio jurídica: uma experiência prática de			
	desenvolvimento e atuação profissional			
	1º Simpósio sobre o suicídio e a valorização a vida do Vale			
	do Araguaia – suicídio: o papel da sociedade na prevenção e			
	valorização a vida			
	Responsabilidade social: combate à intimidação sistemática			
	(bullying)			
Psicologia	Outubro rosa- seja amiga do peito			
	Não ignore a dor do outro			
	Novembro azul			
	I Encontro Mulher: Cuidar e Fortalecer			
	I Fórum de combate ao abuso e violência sexual infanto			
	juvenil			
	Bem me Quero			
	I Simpósio da Luta Antimanicomial: Saúde Mental e arte			
	VII Jornada de Psicologia: Saúde Mental em Tempos de Pandemia			
	Diversidade de Gênero A Visão do gênero como construção			
	cultural e histórica			
	Corpo são, mente sã na casa do atleta I Congresso da consciência negra: respeito não tem cor, tem			
	consciência!			
	I Ciclo de palestras sobre violência contra a mulher			
Coordonações de Deigelegia	Seja Amiga do Peito 2ª corrida Maria da Penha pelo fim da violância doméstica			
Coordenações de Psicologia	2ª corrida Maria da Penha – pelo fim da violência doméstica			
e Direito	Alegria no seu bairro – distrito de Indianápolis			



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

	Aula inaugural		
	A gente da comunidade		
	Dia da mulher: prefeitura de baliza		
	Dia da mulher		
	Palestra sobre a lei 13.643/2018, que regulamenta a profissão		
	estética		
Tecnólogo em Estética e	VI Oficina da beleza		
	Semana das mães		
Cosmética	Família na escola		
	Agita Barra		
	Rede de enfrentamento à violência à mulher		
	Que beleza		
	Elas: Curso de maquiagem para mulheres carentes.		
	Florescer: I Ciclo de palestras sobre o feminino e sexualidade		
	do Vale do Araguaia		
	O Cuidado Holístico pelo Esteticista		
	Aula inaugural		
	Agrotec show		
	Mostra Cine Zoo		
	Alterações de manejo no aviário do Instituto Federal de Mato		
	Grosso		
	VII Semana de Zootecnia: a arte de produzir alimentos de		
	origem animal.		
	I Workshop em Gestão de Pastagem		
	II Fórum Intermunicipal da Piscicultura		
Zootecnia	Manejo de Gado de Corte		
Zootecnia	Projeto Pet Social: ração caseira		
	Uso da genômica no auxílio da seleção de nelore		
	Oso da genomica no auxino da seleção de nelote		
	VII semana de Zootecnia: Zootecnia na Era Digital		
	Prev Queimadas		
	Live - A Zootecnia na reprodução animal		
	Live - Jovens no agronegócio		
	Pet Social - Ração caseira para pet		
Zootecnia e Medicina	Projeto Guarda responsável de animais de companhia e		
Veterinária Veterinária	alimentação de cães e gatos		
Zootecnia e Medicina			
Veterinária, Incra, Unemat,	I Dia da agricultura Familiar do Vale do Araguaia - no		
UFMT	assentamento Serra Verde		



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Sobre o processo de inclusão social foram alocados recursos que permitiram o acesso e permanência dos estudantes na IES. Foram disponibilizadas bolsas de estudos parciais e integrais, o que demonstra a preocupação da Instituição em manter políticas de Responsabilidade Social para melhoria nas condições de vida da população. O quadro a seguir registra os investimentos de bolsas para o ingresso e permanência do acadêmico na instituição.

Quadro 9 - Quantidade de acadêmicos com bolsa no período do ciclo avaliativo

BOLSAS	2018	2019	2020
Bolsa Institucional	62	40	31
Bolsa Indígena	08	22	61
Bolsa estágio remunerado	14	09	20
Bolsa para Iniciação Científica	03	04	03
Bolsa de Monitoria	16	05	-
Bolsa para funcionários	15	11	09
Bolsa de convênios/deslocamento	597	747	538
FIES	236	191	176
Faculdade Facilitada	513	398	288
Projeto Reeducando	21	09	14
Crédito Educativo Educacional Universitário (CEEU)	00	158	343
Prouni 50%	-	-	33
Prouni 100%	-	-	46

Fonte: Diretoria financeira da IES

Ainda dentro da política de inclusão social, durante o ciclo avaliativo continuaram os convênios com as Prefeituras Municipais da área de abrangência da Instituição, mantidos para garantir o ingresso e a permanência do acadêmico na IES, por meio de descontos de deslocamentos.

Dentre as ações desenvolvidas pela IES para a inclusão e assistência a setores ou grupos sociais específicos, foi garantida, a acessibilidade com rampas, portas e banheiros adequados, estacionamento privativo, balcões adaptados, entre outros, bem como outras melhorias como corrimão, sinalização visual, tátil e sonora, extintores de incêndio, saída de emergência. Os segmentos da biblioteca também ficam disponíveis à comunidade interna e



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

externa, assim como o uso do auditório e outras salas, sempre que solicitadas e quando há disponibilidade de uso. A IES dispõe de aulas de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais, como disciplina obrigatória do currículo para licenciatura, como disciplina optativa para bacharelado e tecnólogos, e como projeto de extensão ofertado aos acadêmicos. Além disso, há também disciplinas nos currículos dos cursos de graduação voltadas para a acessibilidade/inclusão. E como suporte, a instituição oferece equipamentos de acessibilidade disponíveis na biblioteca do Centro Universitário do Vale do Araguaia. Com isso, o UNIVAR garante a acessibilidade e a tecnologia assistiva ou ajuda técnica para a inclusão das pessoas com deficiências, com base na Lei nº 13.146/2015.

Em conformidade com a Lei 10.098 de 19 de dezembro de 2000, que garante o direito a acessibilidade e deve ser entendida, à luz dos documentos atuais, em um amplo espectro acessibilidade atitudinal, pedagógica e de comunicação - que pressupõe medidas que extrapolam a dimensão arquitetônica e abrangem o campo legal curricular, das práticas avaliativas, metodológicas, entre outras, que no ano de 2016 foi implantado o Núcleo de Acessibilidade, composto pelo Núcleo de Acessibilidade Pedagógica e Atitudinal (Núcleo de Atendimento Educacional Especializado - NAEE e o NAP - Núcleo de Atendimento Psicopedagógico - com o objetivo principal de promover as condições adequadas para acesso, permanência, integração e desenvolvimento das pessoas, incluindo aquelas com Transtorno do Espectro Autista, ao Ensino Superior), NEAD - Núcleo de Educação a Distância (acessibilidade tecnológica), NAC - Núcleo de Acessibilidade nas Comunicações e NAA -Núcleo de Acessibilidade Arquitetônica, regulamentados por resoluções da IES. Assim, durante o período do ciclo avaliativo (2018 – 2020) a IES continua implantando políticas em prol do papel social no contexto de uma educação inclusiva em que considera pressupostos legais e conceituais na sua implantação. Além desses núcleos, O NEaD (Núcleo de Educação a Distância) começou as articulações do processo regulatório para credenciamento EAD no final de 2019. No início de 2020, veio a imprevisibilidade da pandemia e com a oferta de uma educação de qualidade, mediante a Portaria nº 343, de 17 de março de 2020, o NEaD instituiu e ampliou a utilização de várias plataformas digitais de aprendizagem para todos os setores da IES. Os núcleos são uma inovação institucional e atende a Lei de Acessibilidade promovendo políticas de responsabilidade social.

Os atendimentos nas clínicas contribuem para a formação profissional dos acadêmicos, dando suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão dos referidos cursos,



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

consequentemente contribuindo também para a responsabilidade e inclusão social da instituição.

As clínicas integradas do UNIVAR atendem a comunidade interna e externa. Com relação ao atendimento ao público, percebe-se uma redução na oferta dos serviços ao longo do ano de 2020, quando comparada a 2019. Isso aconteceu por causa da pandemia, pois os atendimentos foram encerrados em março e retornaram em agosto a dezembro do ano de 2020.

As Figuras 13 e 14 apresentam à quantidade de atendimentos prestados a comunidade nas dependências das clínicas integradas do Centro Universitário do Vale do Araguaia. Os atendimentos são supervisionados por profissionais devidamente capacitados em suas áreas de atuação que acompanham os acadêmicos dos cursos específicos.

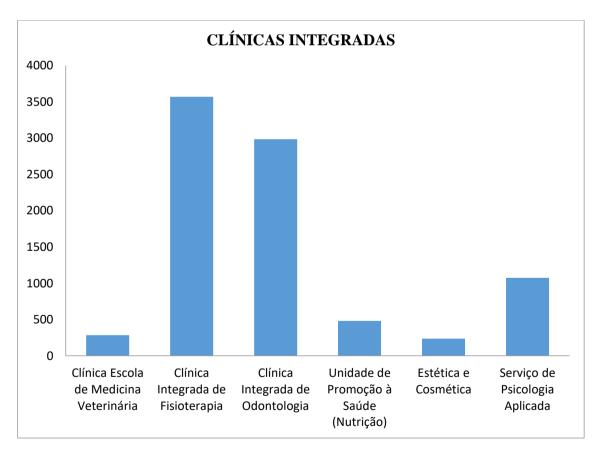


Figura 1 – Quantidade de atendimentos das Clínicas Integradas do Centro Universitário do Vale do Araguaia, prestados à comunidade externa no ano de 2019.

Fonte: Laboratórios das áreas de Saúde e Agrárias do UNIVAR.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

ATENDIMENTO NAS CLÍNICAS NO ANO DE 2020

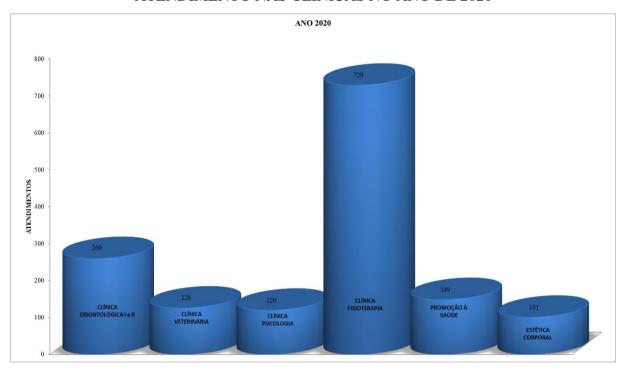


Figura 2 – Quantidade de atendimentos das Clínicas Integradas do Centro Universitário do Vale do Araguaia, prestados à comunidade externa no ano de 2020.

Fonte: Laboratórios das áreas de Saúde e Agrárias do UNIVAR.

Constata-se, no eixo de desenvolvimento institucional, que há consonância entre as propostas registradas no PDI e as ações realizadas pela instituição que promovem o desenvolvimento da IES, nos parâmetros ensino, pesquisa e extensão. Tudo isso traduzem-se em ações institucionais internas, com a participação de todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social. Bem como a promoção da interdisciplinaridade e ações exitosas e inovadoras. Além disso, percebeu-se que a implantação de novos cursos de pósgraduação no ano de 2020 foi adiada, por que houve a necessidade de enfatizar as políticas de ensino de graduação, extensão e pesquisa com as TIC's, por causa da pandemia da COVID-19.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

O eixo 3 apresenta as Políticas Acadêmicas e traz a análise dos elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão (dimensão 2). Enfatiza-se também a relação entre



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade (dimensão 4) e o atendimento ao discente (dimensão 9).

As atividades acadêmico-administrativas inseridas no PDI estão em consonância com as políticas de ensino para os cursos de graduação na prática de atualização curricular e no desenvolvimento e emprego de material didático-pedagógico. Assim apresenta-se as políticas acadêmicas de Ensino, Pesquisa e de Extensão que foram desenvolvidas o ciclo avaliativo de 2018 a 2020.

As políticas de ensino para a graduação no Centro Universitário do Vale do Araguaia estão documentadas no Projeto Pedagógico de cada Curso, as quais são pensadas em acordo com a Missão Institucional e com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Essas políticas são desenvolvidas pela equipe docente, pautadas na prática interdisciplinar e orientadas pela Coordenação de Curso, com o apoio do Núcleo Docente Estruturante, o Colegiado de Curso e Pró-Reitoria Acadêmica. O Centro Universitário consolida sua política de ensino na graduação por meio da reflexão/avaliação das ações desenvolvidas para a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

São políticas de ensino: o estágio curricular supervisionado, as atividades complementares, as monitorias, as ações interdisciplinares, o nivelamento, as semanas de curso, as atividades de extensão, a iniciação científica, a pesquisa e o desenvolvimento de teorias e práticas pedagógicas que são orientados por requisitos legais inseridos no currículo, disciplinas ou de maneira transversal no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) para possibilitar a abordagem da realidade, privilegiando a regionalização, num contínuo processo de autoavaliação, de forma que atenda às necessidades da formação acadêmica, de conhecimentos e de novas demandas, para que as ações educativas sejam capazes de potencializar e transformar a formação humana.

Nesse sentido, no período do ciclo avaliativo as orientações foram mais intensificadas para a prática interdisciplinar conforme prevê o PDI- 2019/2023, bem como a preocupação com a formação profissional generalista, ética, cidadã e humana. Para isso, a Instituição empreendeu ações como: atualização dos processos pedagógicos e administrativos; contratação de professores com titulação *stricto sensu*; modernização e instalação de laboratórios para atender demandas dos cursos; qualificação do corpo docente na formação continuada; ampliação do acervo bibliográfico; disponibilização de recursos audiovisuais e incentivo à iniciação científica e a pesquisa conforme edital da PROPEX, publicada anualmente e Programa Institucional de bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). Sistematização, reorganização e novas resoluções em



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

forma de regulamento das políticas de extensão, da pesquisa, da revista eletrônica interdisciplinar e da monitoria.

A proposta de práticas interdisciplinares na IES é planejada na política de ensino nos Cursos de Graduação, que permite a compreensão das relações entre as áreas do conhecimento, por meio de atividades e/ou projetos extensionistas curriculares previstos nos planos de ensino das disciplinas que integram o currículo de cada curso. Essas atividades são realizadas e registradas nos planos de ensino, nos projetos e nos formulários específicos. O diálogo interdisciplinar entre os campos do saber que compõem a organização curricular dos cursos se concretizam entre seus componentes curriculares. Na prática, a articulação pode ser garantida por componentes curriculares de natureza integradora, como por exemplo, seminários, oficinas, projetos de extensão e laboratórios de aprendizagem.

O estágio curricular supervisionado visa proporcionar ao acadêmico o contato com as práticas profissionais de apropriação do saber no processo ensino-aprendizagem, a familiarização do acadêmico com a realidade das organizações/entidades, sejam elas públicas ou privadas, e aquisição de uma visão crítica do ambiente das mesmas, a partir da observação do que ocorre na prática administrativa, organizacional e a prestação dos serviços. Assim, ao acadêmico procura-se oferecer oportunidades que lhe possibilite ampliar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas atividades práticas e teóricas das disciplinas dos cursos.

O estágio curricular é realizado mediante convênio firmado entre a organização/entidade cedente do estágio com a instituição de ensino, ou nas unidades acadêmicas da própria instituição. O controle e o acompanhamento dos trabalhos de estágios são realizados pelos supervisores sob a orientação de uma Coordenação Geral de Estágios, de acordo com instrumentos definidos na regulamentação de cada curso. O profissional supervisor de estágio é responsável pelo acompanhamento e a verificação do desenvolvimento do Estágio Curricular, observando as atividades desenvolvidas nos diversos aspectos de atuação profissional, pois o objetivo maior é o de preparar o aluno para a vida profissional.

Os estágios dos cursos da área de conhecimento das agrárias (Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia), acontecem em empresas, conveniadas com a IES, que comercializam produtos rurais, em fazendas, lojas de pet shop e clínicas veterinárias que possuem um profissional da área habilitado, para supervisionar o acadêmico durante o período de estágio. No ano de 2020 os estágios aconteceram em diferentes estados, Goiás, Minas Gerais, Mato



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Grosso, Mato Grosso do Sul, Pará, Paraná, São Paulo e Tocantins, resultando em um total de 118 acadêmicos em campo de estágio.

Os cursos de Educação Física e de Pedagogia realizam os estágios supervisionados em escolas Municipais e Estaduais de Educação Básica, da Educação Infantil ao Ensino Médio, no município de Barra do Garças e região. Os cursos de Administração e Ciências Contábeis desenvolvem o estágio junto às empresas conveniadas com a instituição. Já os estágios dos cursos na área da saúde (Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Tecnologia em Estética e Cosmética) e Psicologia acontecem em espaços fora da instituição, como no Hospital Municipal, Unidade de Pronto Atendimento, UBS - Unidade Básica de Saúde, Centro de Reabilitações, Centro de Atendimento Educacional Especializado e também dentro da instituição, como nas Unidades de Promoção à Saúde e nas Clínicas Escola. Os estágios dentro da instituição foram desenvolvidos nos anos de 2018, 2019 e 2020 com recursos próprios. Os serviços foram ofertados de forma gratuita e constituíram-se de livre demanda ou por meio de encaminhamento da Unidades Básicas de Saúde, firmados por convênio com a Secretaria de Saúde Municipal. Os serviços tanto na Unidade de Promoção a Saúde quanto nas Clínicas Escola estão registrados com o nome do usuário e o número de cartão do Sistema Único de Saúde (SUS), ou número de documentos pessoais, com agendamento prévio, ou na coordenação do curso ou na recepção das Clínicas ou da Unidade. Os atendimentos estendemse à comunidade acadêmica e seus familiares e comunidade externa.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia, realizou atendimentos a comunidade externa do município de Barra do Garças e municípios vizinhos, atualmente a instituição apresenta as seguintes infraestruturas em funcionamento:

- Clínicas: Odontologia, Psicologia e Medicina Veterinária.
- Unidades de Promoção à Saúde: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição.
- Laboratórios de Estética: corporal, facial e capilar.

O acadêmico realiza atividades complementares e atividades de extensão curriculares desde as primeiras séries do curso, como forma de melhor prepará-lo para as atividades acadêmicas e profissionais, sendo o mesmo levado a conciliar os conhecimentos teóricos com a realidade, acumulando experiência na futura área de atuação e tornando-se apto a concorrer em melhores condições no mercado de trabalho. O desenvolvimento das atividades complementares obedece à regulamentação própria, aprovada pelos órgãos colegiados acadêmicos. São atividades aceitas para integralização da carga horária curricular, a



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

participação do aluno em atividades de monitoria, investigação, em encontros de pesquisa, seminários e congressos, visitas programadas, fóruns de debate e outras atividades acadêmicas e culturais.

Além dessas, os acadêmicos participam de atividades extensionistas curriculares que compõem 10% da carga horária total curricular (Resolução nº 7/2018). E para que todos os discentes e docentes participem das atividades e haja um incentivo para a interdisciplinaridade, e em alguns casos a transdisciplinaridade, as atividades extensionistas curriculares são organizadas por semestres, englobando do primeiro ao último semestre de todos os cursos do Univar.

As atividades complementares constituem-se componentes curriculares enriquecedores e implementadores do próprio perfil do formando, sem que se confundam com o estágio curricular supervisionado. Tais atividades visam agregar à matriz curricular do curso, atividades que enriqueçam o processo ensino-aprendizagem em duas vertentes: atividades internas e/ou externas. A combinação de ambas vertentes permite ao acadêmico um conhecimento teórico, aliado às experiências práticas, vivenciadas num contexto socioeconômico, técnico e cultural da área do curso. A operacionalização deste componente curricular, em termos de escolha do acadêmico, se dá no âmbito do próprio curso e em outros cursos da própria instituição, desde que atenda ao perfil de formação do curso.

O cumprimento das atividades complementares é registrado em formulário próprio disponibilizado no site da IES. Os critérios de validação da carga horária das atividades complementares desenvolvidas são estabelecidos em regulamento específico de cada curso, apresentado nos projetos pedagógicos.

No âmbito dos cursos, a estrutura curricular oferta disciplina(s) de natureza optativa/eletiva, tendo em vista o enriquecimento curricular ou diferenciação qualitativa de formação profissional, conforme interesses pessoais ou mercadológicos conjunturais da profissão.

Todos os cursos de graduação da IES oferecem na estrutura curricular dois componentes curriculares direcionado à Iniciação Científica, sendo IMC - Iniciação à Metodologia Científica e TCC - Trabalho de Conclusão de Curso, obrigatórios para a conclusão do curso.

A Iniciação à Metodologia Científica se caracteriza pela proposta de um tema central dentro das linhas de pesquisa do curso, usando da metodologia e das técnicas de pesquisa científica, para desenvolver projetos afeitos às áreas de saber do curso. No TCC acontece o



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

desenvolvimento do projeto elaborado, que ocorre com a orientação de um docente do curso e do docente responsável pela disciplina, sendo exigida a realização de uma pesquisa a ser definida em cada área, que culminará na elaboração do trabalho de conclusão de curso no formato de artigo científico. Ao final desse processo, exige-se do aluno defesa oral perante uma banca de avaliadores, constituída de docentes e egressos especializados no tema.

Dentre as políticas de ensino e de práticas sociais de inclusão destaca-se o atendimento ao acadêmico indígena, de qualquer etnia, que ocorre por meio do Núcleo de Políticas Indígenas, gerido pela PROPEX - Pró-Reitoria de Pós-graduação, Extensão e Pesquisa da IES. Esse projeto de responsabilidade social foi implantado no ano de 2013 e tem como objetivo ofertar a oportunidade de o jovem indígena ingressar no ensino superior com bolsa integral garantida pela instituição. A PROPEX é responsável por gerenciar os processos de bolsas e acompanhamento pedagógico aos acadêmicos indígenas tanto individual quanto coletivamente.

Sobre as políticas de educação ambiental, o Centro Universitário do Vale do Araguaia por meio do Núcleo de Educação Ambiental, gerido pela PROPEX, tem como objetivo fomentar a educação ambiental de forma continuada conforme os conteúdos curriculares de cada curso, que podem se consolidar por meio dos projetos de pesquisa e extensão.

Os cursos de pós-graduação *lato sensu*, bem como os cursos de educação continuada, são oferecidos de acordo com a legislação que regulamenta a pós-graduação e as normas aprovadas pelo Conselho Universitário da IES. Esses cursos estão sob a responsabilidade da PROPEX, e buscam ofertar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento e aprofundamento da condição intelectual e profissional.

A política de pós-graduação lato sensu tem como diretrizes: Proporcionar apoio permanente ao desenvolvimento dos cursos em áreas de estudo consolidadas e com potencial de desenvolvimento em sintonia com as inovações acadêmicas e as práticas profissionais atuais e emergentes dos mais variados campos de atuação e conhecimento; implementar a pós-graduação lato sensu, direcionadas à capacitação, à qualificação e à atualização de profissionais, de modo a atender às necessidades e expectativas sociais e de mercado; disponibilizar corpo docente com experiência e visão das reais necessidades de conhecimento teórico e profissional que a área exige, bem como das demandas atuais do mundo de trabalho; promover avaliações periódicas das atividades da pós-graduação lato sensu, visando adequá-las ao contexto científico, tecnológico, profissional e de demanda da área; estimular a publicação e divulgação de produções de iniciação científica, em eventos da área e/ou publicados em forma de artigos,



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

capítulo de livros, manuais, produtos, entre outros; articular ações da pós-graduação lato sensu com os projetos existentes, de maneira a integrá-la às demais atividades acadêmicas; realizar ações da pós-graduação lato sensu junto às instituições e organizações nacionais e internacionais.

No Centro Universitário do Vale Araguaia, a extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a instituição e a sociedade, as atividades realizadas pela instituição estão descritas no quadro no eixo 2. Nesse sentido, são caracterizadas como atividades de extensão:

Cursos: conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial, planejadas e organizadas de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal, tais como oficinas, workshop, laboratório e aperfeiçoamento, considerando os cursos na área cultural: permite elevar o conhecimento nas diversas modalidades culturais, independentemente da formação específica. São cursos que têm como objetivo promover a capacitação da população por meio de ações culturais, voltados tanto para a comunidade interna como externa. E os cursos em outras áreas objetiva ampliar a formação para assuntos de interesse ou opção pessoal. São voltados principalmente para a comunidade externa.

Produções: elaboração e divulgação da produção acadêmica que instrumentaliza ou é resultante das ações de ensino, pesquisa e extensão, tais como: livros, monografias, artigos, resumos expandidos, vídeos, filmes, mídias eletrônicas, produções artísticas, dentre outros.

Eventos: procuram dar oportunidade às pessoas, para que tenham acesso aos bens científicos, técnicos e culturais. Como: circuitos, colóquios, congressos, exibições públicas, exposições, fóruns, jornadas, lançamentos de publicações e produtos, mesas redondas, mostras, semanas de estudos, seminários, shows, simpósios e outros.

Prestação de serviços: realização de atividades direcionadas a terceiros (comunidade ou empresa), incluindo assessorias, consultorias e cooperação interinstitucional. Destaca-se a prestação de serviços institucional, de caráter permanente ou eventual, realizada em hospitais, clínicas, laboratórios, hospitais veterinários, centros de psicologia, atendimento em saúde humana, atendimento em saúde animal, escolas, creches, dentre outros.

Na IES, as atividades de extensão emanam de duas diretrizes orientadoras: A primeira é o diálogo entre a instituição de ensino e a sociedade. Nessa perspectiva, a instituição está aberta à comunidade e à concretização da extensão que se dá na relação de parceria e de



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

convivência que se constrói com a sociedade. Essa articulação consiste num processo dinâmico e dialético, consubstanciado pelo compromisso político e técnico assumido na prática e pela prática de docentes, discentes e comunidade, dentro de uma pluralidade cultural e política. Nesse sentido, a extensão pode ser compreendida enquanto estratégia para promover a articulação das diferentes áreas de conhecimento com os diversos segmentos da sociedade, levando em consideração a realidade social, numa perspectiva transformadora. Numa outra via, pode ser assumida como fonte de ensino, proporcionando aos docentes e discentes um contato direto com a realidade social. Pode ser entendida ainda enquanto serviços que a Instituição presta à sociedade, gerando alternativas de ação que atendam às reais expectativas e problemáticas da população e, ainda, ser considerada um espaço para o exercício e conquista da emancipação crítica tanto da comunidade acadêmica quanto da sociedade em um todo.

A segunda diretriz é o compromisso social e a formação profissional que aponta para a vinculação entre projetos sociais, profissionais e individuais, numa dimensão coletiva que se expressa nos diversos setores da sociedade. O compromisso social torna-se tema recorrente no processo reflexivo dessa política de extensão. Tal política demonstra a visibilidade do projeto acadêmico, por meio da geração e coletivização do conhecimento que subsidia a formulação de ações voltadas para a consolidação dos direitos humanos. Articula-se, assim, o processo de formação acadêmica e de transformação social como princípio educativo do Centro Universitário do Vale do Araguaia.

O princípio básico da extensão no âmbito do ensino superior é a interação com a sociedade, promovendo processos educativos, culturais e científicos que, articulada ao ensino e à pesquisa, de forma indissociável, viabiliza a relação transformadora e integradora entre o Centro Universitário do Vale do Araguaia e a sociedade da região Barragarcense.

A investigação do conhecimento por meio de projetos de iniciação científica/pesquisa, nas áreas do saber, contribui de forma clara e objetiva para o desenvolvimento científico, tecnológico e social no país. A iniciação científica/pesquisa constitui uma base sólida para o aperfeiçoamento do ensino de graduação e de pós-graduação, indispensáveis ao aprimoramento do corpo discente/docente, além de apoiar a extensão à comunidade.

Na iniciação científica/pesquisa, sob a orientação de um docente do curso, o discente é estimulado a desenvolver um projeto associado as linhas de pesquisas do curso e relacionadas à área de conhecimento e/ou disciplina, culminando na redação de um artigo científico.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A política de pesquisa é efetivada por meio do Programa de Iniciação Científica/pesquisa, com regras definidas em cada Projeto Pedagógico do Curso que seguem as políticas regulamentadas pela IES, tendo como objetivo geral, incentivar a generalização da prática da pesquisa - iniciação científica como elemento integrante dos processos de ensino-aprendizagem com a participação de acadêmicos no desenvolvimento da investigação, visando um ideal de responsabilidade e compromisso social. E os objetivos específicos: estimular às atividades de iniciação científica junto aos cursos de graduação e pós-graduação; incentivar a elaboração e a divulgação de TCC sob a forma de artigos científicos; divulgar a produção e os resultados dos estudos e pesquisas desenvolvidas pelos acadêmicos em eventos científica e a extensão nas atividades dos cursos de graduação e pós-graduação; incentivar a criação e desenvolvimento de grupos de estudos e de pesquisa; disponibilizar infraestrutura para o desenvolvimento das atividades estabelecidas no Programa de Iniciação Científica – PIC e no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica - PIBIC; estruturar e fortalecer os Comitês de Ética conforme a legislação vigente.

Para a efetivação da política de pesquisa são estabelecidos instrumentos de implantação e regulamentação institucional da pesquisa, sendo: Políticas de Pesquisa da IES, Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso em cada PPC, Políticas do PIC (Programa de Iniciação Científica) e PIBIC (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica), Edital de Seleção para o PIC e PIBIC, Edital para publicação de artigos na Revista Eletrônica Interdisciplinar da IES. Nesses documentos, apresentam-se normas, etapas, documentos necessários, editais com prazos, formulários para preenchimento e elaboração dos pré-projetos, critérios de seleção, critérios de elaboração, critérios de apresentação e publicação, eixos temáticos e as linhas e pesquisa, número de vagas e incentivos para o programa de bolsas, entre outros.

Descrição dos grupos de pesquisa por curso e linha de pesquisa.

Cursos envolvidos no grupo de pesquisa	Linha de pesquisa					
Agronomia	Experimentação Agropecuária					
	• Cultura, estado e Conflitos					
Direito	envolvendo Direitos Humanos, políticas					
	Públicas e Justiça Social					
	Eco-epidemiologia e controle de					
Farmácia	doenças;					
	Análises clínicas: controle					
	metabólico e das doenças.					



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Fisioterapia	• Intervenção do sistema musculoesquelético, cardiorrespiratório, neurológico e uro-ginecológico					
Medicina Veterinária e Zootecnia	Ciência Animal					
Nutrição e Estética e Cosmética	 Análise do estado nutricional e consumo alimentar de indivíduos em diferentes fases da vida; Tratamentos e cosméticos para estética corporal e facial; Gestão da imagem pessoal. 					
Odontologia	Odontologia em Saúde Coletiva					
Pedagogia	Educação e Diversidade - Educação Indígena					
Psicologia/enfermagem	Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção da Saúde					

O despertar para a pesquisa é um aspecto mais natural entre os docentes que possuem maior titulação acadêmica. Assim, verifica-se a necessidade de estimular a pesquisa com um caráter motivacional entre os docentes e nos cursos que apresentam pouca expressão científica com pesquisa.

A divulgação da produção acadêmica discente e docente ocorre com a publicação de artigos e em eventos institucionais, como as semanas acadêmicas e congressos, mostra científica e em eventos científicos nacionais e internacionais. Nas duas situações existem critérios específicos que definem a seleção dos trabalhos a serem divulgados.

Nesse sentido a Pesquisa/ Iniciação Científica desenvolve ações integradas à instituição, que agrega e estimula o corpo docente e discente como um todo, que possibilita atender as competências estabelecidas no perfil do egresso e atinja os objetivos do curso, promovendo assim uma formação acadêmica em que o resultado contribua para o desenvolvimento social, econômico, científico, tecnológico e cultural da região em que a instituição está inserida e até mesmo em termos nacionais.

As ações da instituição são informadas por meio da comunicação, a qual é caracterizada pela troca de informações, fazendo com que a mensagem seja compreendida pela outra pessoa. Se não houver compreensão do significado da mensagem, entende-se que não há comunicação. Dessa forma, o Centro Universitário do Vale do Araguaia, constantemente realiza investimentos na área comunicacional, pensando justamente nas relações pré-estabelecidas com a população da região na qual está inserida e, de forma mais ampla em todo país. Para isso foi



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

implantado um Núcleo de Comunicação e Marketing, como foco em publicidade e propaganda, com o intuito de transmitir, de forma adequada, as informações para a comunidade sobre as ações que o Centro Universitário do Vale do Araguaia realiza, bem como os serviços prestados.

A utilização de novos meios é sempre necessária para a adaptação diante da modernidade no quesito comunicação. As redes sociais são realidades que permitem as mensagens atingirem muitas pessoas em um longo alcance e um curto período de tempo.

A criação de perfis nas plataformas digitais tais como Facebook®, Whatsapp®, Instagram® e Twitter®, são formas de impulsionar e auxiliar o já existente site. Situado no endereço eletrônico www.univar.edu.br, o site tem o papel de estabelecer a interação direta entre a Instituição de Ensino Superior, a comunidade acadêmica, e a comunidade externa. As postagens vão desde eventos que envolvem a instituição até arquivos de download para auxílio aos acadêmicos. No fim de 2017, o site passou por reestruturação, visando a busca pela eficiência em informar seus envolvidos. Em 2020 novamente uma reestruturação trará benefícios à comunidade acadêmica, facilitando o acesso às plataformas online.

Em 2017, a conta *Instagram* dá início a um novo processo comunicacional. Com intuito de difundir mais imagens e menos textos, a plataforma também permite a publicação de vídeos curtos que ficam disponíveis 24 horas para visualização de seus seguidores. Comunicação rápida e concisa tem trazido bons frutos adjuntos ao público do UNIVAR.

O *Twitter* foi fundado em 07 de fevereiro de 2018, plataforma pouco difundida na região na qual o Univar está inserido, têm sido trabalhado e alimentado constantemente.

Criada em outubro de 2012, a página oficial no Facebook®, convertida a partir de um perfil aberto no início de 2011, possibilitou a interação direta das seguintes formas: curtir mensagens publicadas; compartilhar links, vídeos, imagens; comentar informações e enviar mensagens privadas.

Meios de comunicação tradicionais (folders, murais, rádios, emissoras de televisão, revistas, jornais locais, outdoors e outros diversos) são também muito utilizados. Há investimento no profissional para que consiga mediar e publicizar as informações de maneira coerente visando a melhoria da comunicação aliada aos recursos tecnológicos como aplicativos.

Essas relações comunicacionais apresentadas estão em consonância com as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional. De forma menos ampla, vale ressaltar que os meios aqui apresentados têm o papel de auxiliar também, a divulgação sobre os resultados das autoavaliações. Está implantado na IES estruturas de comunicação que auxiliam



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

a configurar uma gestão transparente, por meio da divulgação de decisões tomadas pelo conselho de gestores, que são divulgadas por Resoluções Institucionais.

As dúvidas, sugestões, reclamações e consultas da comunidade em geral, que representam o *feedback*, ou seja, a resposta dos receptores (público) aos estímulos gerados pelas diversas formas de comunicação, chegam até a gestão através de e-mails, telefonemas, mensagens em redes sociais, trabalho interno da Ouvidoria acadêmica entre outras.

São também indicadores comunicacionais utilizados pelas Centro Universitário do Vale do Araguaia as ações a seguir:

- Coordenadores de Curso atendem a comunidade acadêmica e externa sempre que solicitados com participação em eventos, reuniões, semana de cursos e os atendimentos de forma geral.
- Divulgação dos resultados de auto avaliação nas reuniões, cursos e eventos promovidos pela IES (assessoria pedagógica e colegiado de gestores) ou pelas coordenações de curso;
- Murais disponíveis nas salas de aula, no pátio e nos corredores da Instituição para a comunicação e divulgação de informações da IES;
- Site da IES (página eletrônica) que disponibiliza informações sobre os Projetos Pedagógicos dos Cursos que estão em acordo com a Portaria nº 40, Art. 32 parágrafos 2º, do Plano de Desenvolvimento Institucional, periódicos por área de conhecimento, assim como notícias sobre as atividades desenvolvidas pelos cursos, tanto nos aspectos pedagógicos quanto culturais.
- Secretaria Acadêmica oferece um serviço de atendimento ao Acadêmico e à comunidade egressa;
- A Formação Continuada para docentes e a pós-graduação em docência no ensino superior como estrutura de informação sobre a realidade institucional aliada a política institucional.
- Setor próprio de comunicação com profissionais especializados para atendimento e divulgação.

A. Site

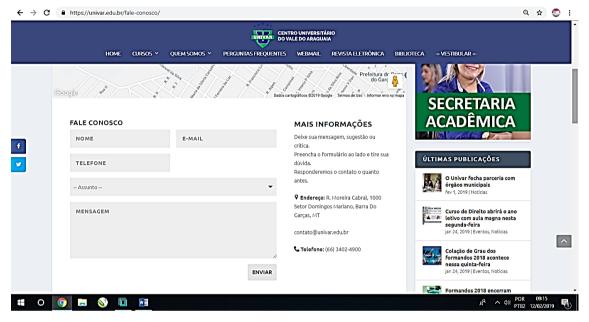




Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Considera-se que o site proporciona newsletters, que também são chamadas de boletim informativo. A caixa para preenchimento é uma publicação fixa da empresa para seus clientes e potenciais clientes para captação de endereços eletrônicos ou até mesmo físicos. Tal mecanismo auxilia na fidelização do público externo e interno, criando uma comunicação direta com o cliente. O que explica a utilização em massa de contato através do e-mail institucional, onde é direcionado todo e qualquer informação depositada no site pelo visitante.



Exemplo de Newsletter no site Univar

Outros exemplos que podemos utilizar dentro do site que permitem a comunicação com a instituição são as páginas da CPA- Comissão Própria de Auto avaliação, da Ouvidoria. A primeira é responsável pelos processos de autoavaliação institucional e a segunda é um canal de comunicação entre a instituição e a comunidade interna e externa.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



Página interna do site-CPA



Página interna do site- Ouvidoria

Partimos da ideia de que a comunicação é a troca de informações, fazendo com que a mensagem seja compreendida pela outra pessoa. Se não houver compreensão do significado da mensagem, entendemos que não há *comunicação*. Dessa forma, o Centro Universitário do Vale do Araguaia, constantemente realiza investimentos na área comunicacional, pensando justamente nas relações pré-estabelecidas com a população da região na qual está inserida e, de forma mais ampla em todo país.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Com o crescimento tecnológico vigente a necessidade de renovação é ininterrupta. A utilização de novos meios é sempre necessária para a adaptação diante da modernidade no quesito comunicação. As redes sociais são novas realidades que permitem as mensagens atingirem muitas pessoas em um longo alcance e um curto período de tempo.

A criação de perfis nas plataformas digitais tais como Facebook, Whatsapp, Instagram e Twitter, são formas de impulsionar e auxiliar o já existente site. Situado no endereço eletrônico www.univar.edu.br, o site tem o papel de estabelecer a interação direta entre a Instituição de Ensino Superior, a comunidade acadêmica e a comunidade externa. As postagens vão desde eventos que envolvem a instituição até arquivos para download para auxílio aos acadêmicos.

B. Facebook®

Essa plataforma é a primeira dentre as redes sociais da qual a instituição adotou como suporte de informações. Tem sido um canal comunicacional muito utilizado pelos alunos para retirar dúvidas via comentários e o aplicativo "apêndice" *messenger*.

Os gráficos a seguir representam o respaldo das publicações e demais atividades ofertadas nessa plataforma.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

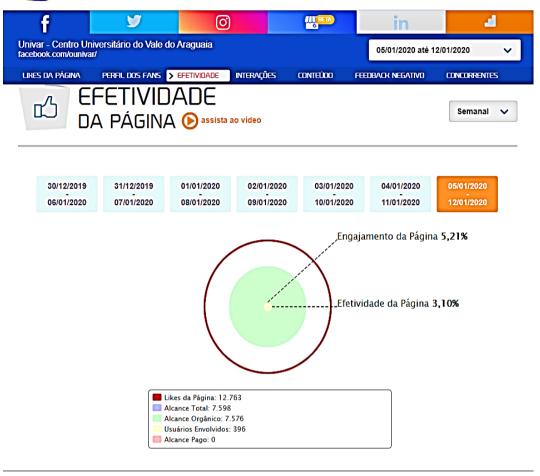


Gráfico de Alcance Total da Página Oficial do Facebook (Retirado em 14/01/2020)

A plataforma oferecida pelo *Facebook* permitiu a captação de dados relacionados a todas as ações realizadas pelos seguidores, desde as curtidas até às mensagens diretas com a instituição. A página facilitou a chegada da informação até os usuários de forma informal, direta e ampla, levando em consideração o número de pessoas e localidades atingidas que a mídia permitiu alcançar.

Os gráficos e representações acima revelam a quantidade de acessos e movimentações realizadas dentro da página oficial do Centro Universitário denominada Univar Barra do Garças, que atualmente contém 12.763 seguidores, dentre acadêmicos, egressos e sociedade civil, e avaliação positiva de 4,9 em um total 5,0.

Chegando a engajar 396 pessoas no período de uma semana (05/01/2020 a 12/01/2020), revela o alcance em número de pessoas que visualizaram o conteúdo e interagiram. O engajamento é contabilizado ao lado com o título clique/ações, que nos mostra a quantidade de pessoas que clicaram, reagiram e/ou responderam ao conteúdo.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

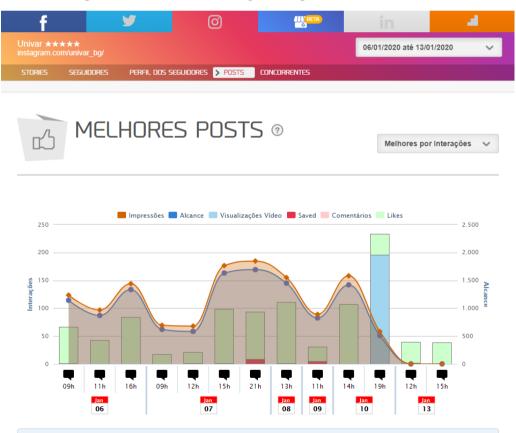
Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

C. Instagram®

O Instagram é uma rede social online de compartilhamento de fotos e vídeos entre seus usuários, que, dia após dia tem aumentado o fluxo informativo, ou seja, o conteúdo imagético tem dado espaço também a vídeos/tutoriais, *lives* (vídeos ao vivo), conteúdo patrocinado, troca de mensagens e áudios privados, entre outros.

A IES tem obtido sucesso nessa plataforma, com um número crescente de seguidores, cerca de 6.760 pessoas acompanham os conteúdos gerados pelo Univar. Público esse que é estipulado como alvo pela própria plataforma em consonância com o departamento de comunicação.

No último ano houve um aumento de 3.860 seguidores, dando uma grande relevância ao conteúdo publicado e aos assuntos gerados pela IES.



Total de seguidores, reações, visualizações e comentários da Página Oficial do Instagram (Retirados em 14/01/2020).

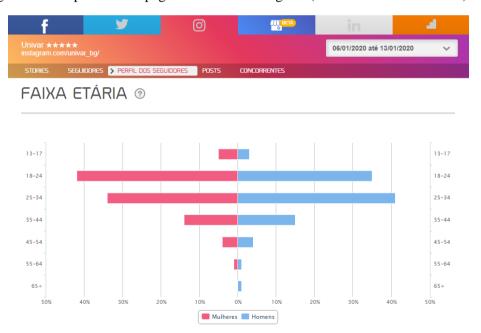
Para exemplificar os filtros realizados sobre o público a ser atingido utilizamos as imagens a seguir. Os filtros de idade, localização e sexo.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



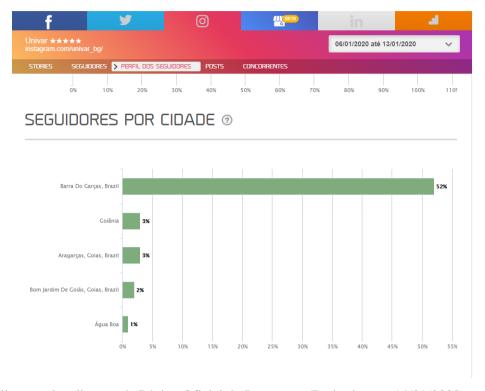
Figura 4 Filtro por sexo da página oficial do Instagram (Retirados em 14/01/2020)



Filtro por Faixa Etária da Página Oficial do Instagram (Retirados em 14/01/2020)

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



Filtro por localização da Página Oficial do Instagram (Retirados em 14/01/2020)

D. Ferramenta de busca - Google®

Google Ads é o principal serviço de publicidade da <u>Google</u>. O serviço usa o sistema de publicidade por Custo por Clique e Custo por mil impressões que consiste em anúncios em forma de links encontrados, principalmente, nos mecanismos de pesquisa relacionados às palavras-chave que o internauta está pesquisando. É um modo de adquirir publicidade altamente segmentada independentemente de qual seja o orçamento do anunciante. Os anúncios do Ads são exibidos juntamente com os resultados de pesquisa no Google. (Retirado de: https://pt.wikipedia.org/wiki/Google_Ads).

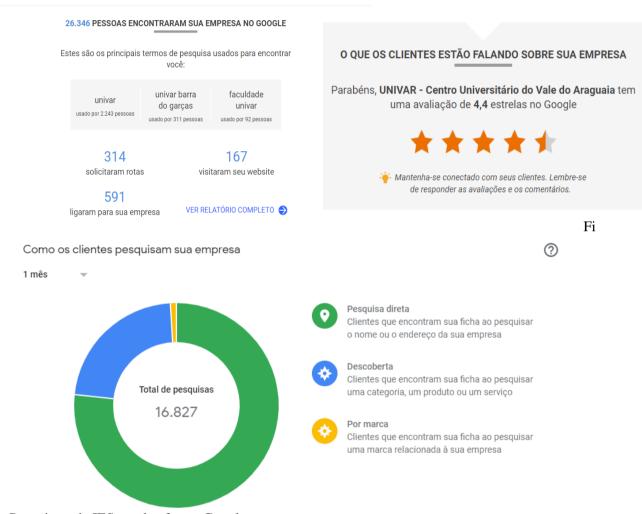


Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O sistema oferta os dados coletados do site da empresa, como um processo de feedback. As imagens a seguir representam dados coletados pelo próprio Google, referente a data de 10 de janeiro de 2019 a 10 de fevereiro de 2019.

UNIVAR - Centro Universitário do Vale do Araguaia



Pesquisa pela IES na plataforma Google.

UNIVAR

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO ARAGUAIA

Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



Ações das pessoas que buscam pela IES no Google.

Busca-se um contato direto com os clientes e possíveis clientes dessa instituição. A forma mais eficaz encontrada nos últimos tempos foi a interação via redes sociais. Plataformas baratas, de longo alcance, as redes sociais atingem o público estimado por essa IES. Sorteios, dicas, notícias e outros conteúdos interativos fogem do comercial que anteriormente as plataformas antigas traziam. Em 2018 e 2019 os principais meios de informação e divulgação dos cursos do UNIVAR foram os panfletos, cartazes, outdoors, rádio e televisão, os quais priorizam a mensagem rápida e estritamente comercial, embora ainda utilizados são mecanismos de segundo plano. Para o ano de 2020, por causa da pandemia, O Univar inovou no contato direto com os clientes. Embora aconteceram as visitas nas cidades do Vale do Araguaia, o NEAD inovou com a implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Uma iniciativa exitosa no final de 2020 foi o I Webinar Pré ENEM 2020: Conectados com você.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Ofertado para toda comunidade externa, especialmente para os estudantes que estão terminando o Ensino Médio. O evento contou com período de Inscrições iniciado em 22/09/2020 até 18/10/2020, somando 181 inscritos em categorias distintas. As inscrições para esse evento foram realizadas na plataforma Even3®, uma plataforma online, gratuita, criada para gestão de eventos. O preparatório digital foi ofertado gratuitamente Youtube do UNIVAR, ministrado por professores, técnicos da casa e convidados externos. As aulas aconteceram por meio da plataforma digital Zoom com conteúdos de redação, gramática, matemática, políticas de acesso ao Ensino Superior e orientação vocacional. Durante o período do evento, o cursista também teve acesso a dicas extraordinárias para o ENEM. O evento teve a intencionalidade de captar novos acadêmicos para o Vestibular online, que foi nossa próxima experiência tecnológica com princípios de inovação e Empreendedorismo.

Em dezembro de 2020, realizou-se a 1ª Edição do Vestibular Online, com acesso 100% eletrônico, desde o processo da inscrição até a realização da Prova, conseguindo por meio desse evento, uma captação positiva de novos acadêmicos. A inscrição e a Prova foram realizadas via AVA. Atrelado ao Vestibular Online, em 2021, também aconteceu o Agendão online que se estenderá até o dia 30 de março. O acesso de igual modo pela Plataforma AVA.

O objetivo maior é a fidelização dos clientes e da população em geral através de relações de afetividade, bem como realizar campanhas que unam a história da instituição com a história da população regional.

No que se refere ao programa de atendimento ao discente previsto e implantado pela IES, abrange programas de acolhimento e permanência do acadêmico. A instituição oferece programas que facilitam a inserção e a continuação nos estudos por meios de programas de incentivo financeiro e projetos pedagógicos que garantem a permanência. Dentre os projetos de continuação nos estudos em 2019 e 2020 deu-se continuidade ao programa "Por que estou aqui"? no qual a descrição encontra-se nas políticas de ensino.

O programa de apoio financeiro possibilita o acesso ao Ensino Superior, incentivando a promoção social do indivíduo por meio da educação. Dessa forma, além de permitir a formação superior, colabora para a melhoria da qualidade de vida das pessoas beneficiadas com os programas e contribuí para o desenvolvimento do município e região. Os dados mostrando a oferta de programas incentivadores do ensino são mostrados no quadro 9.

Durante período do ciclo avaliativo houve uma revisão no sistema de oferta de bolsas institucionais. Não mais foi ofertado o Programa Bolsa Facilitada para ingressantes,



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

permanecendo os acadêmicos que já estavam contemplados. Nova modalidade de incentivo foi adotada pela instituição, o Crédito Educativo Educacional Universitário (CEEU), uma forma do acadêmico financiar seus estudos em até cinquenta por cento e poder matricular-se nos cursos ofertados.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia, consciente do seu compromisso com a qualidade acadêmica e social, promoveu e tem se empenhado em propiciar aos seus discentes, um ensino que contemple as diversas situações de aprendizagem e as necessidades que essas ocasiões apresentam. Assim, são articuladas ações que valorizam o aluno enquanto ser, capaz de se desenvolver e, consequentemente, de adquirir conhecimento. Dessa forma, apresenta a seguir ações significativas de atendimento aos acadêmicos.

Programa de Nivelamento: destina-se a proporcionar aos acadêmicos, das séries iniciais dos cursos de graduação, a oportunidade de revisão e apropriação de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos na educação básica, indispensáveis para o acompanhamento e o desenvolvimento de habilidades e competências inerentes ao ensino superior. O Programa de Nivelamento adota um conjunto de procedimentos que remete o acadêmico ao estudo, à integração e ao desenvolvimento de competências fundamentais para a sua formação profissional. Nos anos referentes ao ciclo foram ofertadas as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Química, Física e Biologia.

Monitoria: programa que visa assistir ao docente no atendimento de grupos de estudos, prestar atendimento individual aos acadêmicos com dúvidas (plantão de dúvidas), prestar auxílio nas atividades laboratoriais e clínicas, acompanhar e auxiliar nas atividades acadêmicas objeto da disciplina; realizar leituras suplementares para o auxílio às atividades desenvolvidas. O acadêmico monitor conta com incentivo da instituição, mediante a concessão de desconto na mensalidade escolar, além de certificado com indicação da carga horária de sua participação na monitoria, que poderá ser apresentado para o aproveitamento da carga horária exigida nas atividades, no período de 2018 e 2019 foram ofertadas total de 55 bolsas para monitoria, o que atende requisitos de políticas de atendimento ao discente. Já em 2020 não houve oferta de bolsa, por causa da pandemia.

NAP - Núcleo de Atendimento Psicopedagógico: Implantado em 2007 com a finalidade de desenvolver competências e habilidades nos acadêmicos que apresentem dificuldades de aprendizagem e de interação psicossocial. Continuamente, os professores observam o corpo discente e se for o caso, encaminham o acadêmico para o NAP, onde o mesmo é atendido e



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

acompanhado por um Psicólogo. Este encaminhamento é feito com os cuidados necessários para não expor o acadêmico e para trazer a consciência de que o atendimento visa à melhoria do desempenho dos mesmos, o que evita a desistência, melhorando os índices de frequência, de aproveitamento nas aulas e demais atividades dos acadêmicos. Também ocorre a procura espontânea desse atendimento por parte do discente, atendido mediante agendamento no Serviço de Psicologia Aplica-SPA. Caso seja necessário, o acadêmico é encaminhado pelo Psicólogo para o NAEE - Núcleo de Atendimento Educacional Especializado. No ano de 2019 foram atendidos 43 acadêmicos. Isso mostra que os acadêmicos, cada vez mais, estão participando do atendimento, destacando assim a importância desse núcleo no desenvolvimento intelectual do acadêmico, e com isso na sua formação acadêmica. No ano de 2020 o NAP realizou a atividade extensionista "Descobrindo o sentido da Vida", formada por várias palestras on line, realizadas por diversos profissionais, distribuídas ao longo do ano. Nessa atividade houve a participação da comunidade interna e externa.

NAEE - Núcleo de Atendimento Educacional Especializado: Foi criado mediante a necessidade de atender as especificidades de acadêmico que apresenta necessidades educacionais especializadas. As atividades do Núcleo consistem em preparar os docentes para lidarem com as diferenças em sala de aula, bem como atender a acadêmico que, por indicação de professor e coordenador de curso, seja identificado e encaminhado para receber orientações de como organizar seus estudos, frente as suas necessidades. Dentre as necessidades passíveis de orientação e atendimento estão: Déficit de Atenção, Autismo, TDAH, Dislexia, Discalculia, Hiperatividade, Deficiência Auditiva ou Visual. Quando detectada conduta anormal, tais como, desempenho insatisfatório, ausência escolar em excesso, dificuldades de aprendizagem, de relacionamento, entre outros, a Coordenação de Curso convida o aluno para uma entrevista, procurando identificar possíveis interferências de problemas, seja de natureza pessoal, familiar ou profissional, que estejam afetando o desempenho acadêmico e busca com o mesmo as medidas que possam minorar a queda do seu rendimento escolar. No ano de 2019 foram atendidos cinco acadêmicos, e os relatos mostram o progresso desses alunos ao longo do ano letivo, com melhor desenvolvimento nas aulas e atividades propostas.

Núcleo de Políticas Sociais: O Centro Universitário do Vale do Araguaia, através de seus cursos, se coloca à disposição para atender a comunidade em situação de vulnerabilidade social, por meio de propostas apresentadas pela coordenação do Núcleo de Políticas Sociais, com a intenção de criar um canal de comunicação entre a IES e a comunidade público-alvo do



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

projeto, para sistematizar ações relacionadas aos cursos oferecidos pela instituição. Assim a responsável pelo projeto visita comunidades e encaminha à IES as possibilidades de prestação de serviço, por meio de ações com o envolvimento de docentes e acadêmicos de todos os cursos. As ações desenvolvidas pelo Núcleo de Políticas Sociais têm trazido muitos benefícios para as famílias vulneráveis, devido aos serviços prestados pelos cursos sob acompanhamento dos professores e acadêmicos.

NEaD - Núcleo de Educação a Distância - no início de 2020, veio a imprevisibilidade da Pandemia, mas comprometidos com a oferta de uma educação de qualidade, mediante a Portaria nº 343, de 17 de março de 2020, foram adotadas as seguintes medidas: Substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, nos limites estabelecidos pela legislação em vigor, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Esta substituição se deu por meio da Resolução Nº 004 CG, de 16/03/2020, a qual normatizou a migração e antecipação dos conteúdos teóricos por meio do uso de ferramentas tecnológicas para quatro semanas letivas (30) dias prorrogáveis e se instrumentalizou no planejamento estratégico Institucional com utilização dos recursos tecnológicos do pacote gratuito do Google G-suíte (Classroom e Hangouts Meet) juntamente com o WhatsApp para compor dias letivos durante a interrupção das atividades acadêmicas. O Google Classroom ou Google sala de aula é um servico gratuito para escolas, organizações sem fins lucrativos e qualquer usuário que tenha uma Conta do Google pessoal. Com o Google Sala de aula, os professores e alunos se conectaram facilmente, dentro e fora das paredes da instituição. Com ele, os professores criaram turmas, distribuiram tarefas, atribuíram notas, enviaram feedbacks. O Hangouts Meet ofereceu as chamadas de vídeo pelo celular ou computador para realização das aulas síncronas. Em Maio de 2020, foi criado o AVA- Ambiente Virtual do Univar. disponível no Portal https://ava.sear.com.br/ testado e utilizado inicialmente para oferecer Aulas Remotas Síncronas- ARS, e está sendo implementado e para toas atividades EAD.

Para garantir a efetivação dessa proposta tecnológica, realizou-se treinamentos com coordenadores e professores em separado, para apresentar as ferramentas, mostrar passo a passo as configurações padrões, orientando-os a operacionaliza-las. Os docentes responsáveis por cada disciplina prevista na matriz, doravante planejaram e desenvolveram suas aulas por meio de ferramentas tecnológicas, com tutoria e mediação desse núcleo.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Ouvidoria: A ouvidoria está efetivamente implantada e regulamentada pela Resolução nº 002-e/cg, de 01 de fevereiro de 2018. A ouvidoria do Univar é um espaço de acolhida e escuta de toda comunidade interna e externa. A tarefa principal é ser um canal de comunicação, articulando as atividades internas e externas com a gestão da IES. Uma via dinâmica de acolhimento, com responsabilidades de ouvir, encaminhar e acompanhar as demandas, almejando sempre a melhor saída para as dificuldades que abranjam a comunidade acadêmica e os mecanismos institucionais, tencionando pelo respeito e pela melhoria na qualidade de ensino a todos. Suas atribuições destacam-se por: atuar-nos diversos níveis da instituição; fortalecer vínculos; auxiliar no exercício da autocrítica e da reflexão; estimular a participação responsável; estimular a participação cidadã e ser elo entre a direção e os demais colaboradores da instituição.

A ouvidoria faz parte das políticas institucionais do Centro Universitário em acordo com a Portaria Ministerial nº 1.264/2008 que aprova o Instrumento de Avaliação Externa das IES pelo SINAES e introduz na *Dimensão 4 – A comunicação com a sociedade –*, o indicador **4**.3. Ouvidoria **e** a Portaria nº 311/2009 que acrescenta que o "ouvidor é um facilitador das relações entre o cidadão e a Instituição".

As manifestações são classificadas como elogios, reclamações, consultas e sugestões, seguindo o que determina a Resolução nº 002-E/CG de fevereiro de 2016, revisada em fevereiro de 2018. Até março do último ano do ciclo avaliativo os atendimentos eram realizados por email, telefone, pessoalmente e nos pontos de recolhimento. Podendo ser acessado através do site do UNIVAR, no link ouvidoria, (ouvidoria@univar.edu.br), pelo telefone 3402-4900 — ramal 4958, pessoalmente na sala 210 ou nos formulários nos pontos de recolhimento permanentes nos corredores da Instituição. A ouvidoria funcionou nas dependências do Centro Universitário, dispondo de servidor capacitado para ouvir pessoalmente as solicitações, ler os e-mails, atender telefone e coletar os formulários nos pontos de recolhimento, encaminhando as solicitações para o departamento responsável, acompanhando e coletando a resposta dentro do prazo de oito dias para retorno ao requerente.

Nos dois primeiros anos dos cursos foram atendidos 384 e 283 atendimentos respectivamente, abrangendo as categorias: reclamações, sugestões, consultas e elogios. O tipo de manifestação mais recebido foi reclamação, e o segundo foi sugestão. As reclamações estão relacionadas à prática pedagógica e infraestrutura, como banheiros, ar condicionado, data show, bebedouros e fotocopiadora. Todo procedimento encontra-se arquivado na ouvidoria na sala



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

210 e ficará à disposição da comunidade acadêmica por um ano conforme capítulo VIII da resolução de 02 de fevereiro de 2018 em seu art. 15.

Os desafios trazidos pela pandemia do coronavírus no ensino da educação superior, refletem as dificuldades que escolas, faculdades, professores e alunos de todas as idades tiveram neste ano, exigindo a união de todos para que fossem menos impactadas.

A ocasião proporcionou a transformação digital, fez com que muitas instituições digitalizassem seus processos e implementassem plataformas para seus públicos em tempo considerado anteriormente impossível. Muitos educadores estão se reinventando e inovando, e as instituições estão se preparando e investindo muito em tecnologia e segurança.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia - Univar - investiu muito em seus sistemas, plataformas, segurança e tecnologia em tempos de COVID-19. Também reinventou suas ações, revisando seu planejamento e tornando possível a continuidade das ações dentro de um novo jeito de atuação. Foi assim que a ouvidoria institucional continuou desempenhando sua função.

Na ouvidoria seguiu-se o plano de trabalho até final de março, com o início da atualização dos documentos, como o regulamento e portarias em consonância com a legislação e realidade da IES. Também a coleta de dados com o uso das urnas, o atendimento presencial e por telefone foram desenvolvidos.

No mês de março a ouvidoria registrou 99 manifestações, a maioria com indicador de reclamação e consulta. Houve manifestação sobre o fornecimento da água, sobre prática pedagógica, falta de apostilas na copiadora, entre outras solicitações referentes a infraestrutura.

Após o mês de março com o início das aulas remotas, os atendimentos foram disponibilizados on-line, via e-mail. Ficamos um período sem registrar nenhuma manifestação. Em junho retomamos a elaboração da Resolução. Reativamos os trabalhos de atendimento, divulgando outros canais de participação, como o telefone. Assim foram utilizados todos os meios digitais disponíveis para mostrar que o canal continua disponível e com a mesma credibilidade.

Avalia-se que sem as aulas presenciais, a ouvidoria perde parte de sua visibilidade e passa-se a ser um canal de comunicação, no qual recebe as solicitações por —e-mail e encaminha ao departamento responsável. Configura-se um quadro de quase inexistência da ouvidoria, quer pela falta do que ter o que solicitar, quer seja pela expressiva demanda de dedicação e tempo que o período requer, tanto dos alunos, professores e principalmente dos gestores, que precisam priorizar ações funcionais de política de aprendizagem para vencermos esse momento. Sem



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

registro de demandas não temos dados para apontar a caracterização da infraestrutura do Centro Universitário. Mas solicitações advindas de anos anteriores e que necessitavam de soluções mais definitivas foram resolvidas nesse ano de 2020.

A ouvidoria continua com atendimento on-line, via e-mail, embora não tenha registro de solicitações de impacto que possam vir a colaborar para planejamento de ações.

Sobre a política de egresso, a IES tem implantado no site, o Portal do Egresso, com a finalidade de apresentar informações atualizadas sobre atividades relacionadas à profissionalização e empregabilidade do egresso, assim como apresentar as atividades acadêmicas desenvolvidas na instituição, como pesquisa, eventos científicos e culturais de interesse dos egressos.

A política de egressos no Centro Universitário do Vale do Araguaia (UNIVAR) está inserida dentro de um programa que vem ao encontro de uma política institucional que busca consolidar o tripé, ensino, pesquisa e extensão à vivência do profissional recém inserido no mercado. É um programa de estímulo a contínua formação e o pertencimento dos formados em relação a Instituição de Ensino Superior (IES).

Apresenta-se também de forma a acompanhar a trajetória profissional dessa categoria acerca dos conhecimentos adquiridos, assim como incrementar conhecimentos inovadores que possam ser transferidos a outros egressos, numa constante rede que garanta a eficácia do pensamento científico e o compromisso com a responsabilidade social, inerente às práticas que transformam e melhoram a vida das pessoas.

A política de acompanhamento ao egresso inicia-se no Centro Universitário do Vale do Araguaia no ano de 2008 chamado Programa de Acompanhamento do Egresso. Nasceu com objetivo de ser instrumento de autoavaliação das atividades de ensino e ser um canal permanente de comunicação entre a Instituição e ex alunos. O Programa sempre foi coordenado pela Comissão Própria de Autoavaliação. Nos anos seguintes de 2010 a 2013 várias ações foram desenvolvidas de modo a garantir o intercâmbio e a avaliação entre as partes. Uma das ações foi o entendimento de que a política de egresso é uma atividade de extensão que envolve todos setores da Instituição.

Em 2014 é criado regulamento próprio para melhor desenvolver as ações propostas. No período de 2014/2018 continua-se com a política de egresso voltadas para o processo de recredenciamento da IES, ações como formação continuada por meio da oferta de cursos de pós-graduação, e as formas de comunicação foram reforçadas. Dando continuidade ao



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

programa no contexto de novas diretrizes, no ano de 2019 outras parcerias Institucionais são incluídas, como a Pró-Reitoria Acadêmica, Assessoria Pedagógica e Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

Nos últimos anos elaborou-se programa intitulado "Sucesso, superação, gestão: egressos do UNIVAR" com duração para cinco anos visando acompanhar a prática profissional do egresso presente nas políticas institucionais, articulando com a Missão, Visão e Valores do Centro Universitário de forma a envolve-los nas atividades de extensão, criando indicadores para autoavaliação, e contribuindo para o fortalecimento econômico e social da região.

Entre as funções desse programa destaca-se: seleção de egressos que possam conceder depoimentos referentes a prática profissional que denota progressão e vitórias; identificação de profissionais que possam prestar informações aos acadêmicos do curso pertinentes a profissão; qualificação de egressos para avaliar trabalhos científicos nos eventos promovidos pela instituição; convite a egressos para realizar palestras e cursos de aperfeiçoamento; incentivo a participação de egressos nas diversas categorias de extensão; atualização banco de dados dos egressos formados nos últimos três anos e verificação do índice de empregabilidade na área de formação para realizar a autoavaliação; estabelecimento de parcerias com o SINE MT para viabilizar a oferta de vagas de emprego; verificação e análise junto aos coordenadores geral de estágio curricular supervisionado dos acadêmicos concluintes que foram contratados pelas empresas após a conclusão do estágio curricular; apresentação de egressos que receberam prêmios e passaram em processos seletivos; participação de egressos como avaliadores nas bancas de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

Dentre as ações desenvolvidas, ressalta-se as entrevistas escritas e publicadas no site e nas redes sociais da Instituição de depoimentos de egresso -"Transformando vidas" - Histórias de sucesso e superação.

Outra ação foram as filmagens, entrevistando o egresso que concede dicas profissionais. As indicações de egressos foram realizadas pelo coordenador do curso. As gravações estão armazenadas nos arquivos da Comissão própria de Autoavaliação – CPA.

Constata-se que nos eventos científicos institucionais e de cursos houve preocupação em inserir o egresso, como avaliadores desses eventos, como participantes ou convidados para ministrarem palestras (live), dando depoimentos e participando da semana de cursos.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Participação de egressos como avaliadores nas bancas de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso). O acadêmico junto com seu orientador convida egressos para avaliar a apresentação do trabalho de conclusão do curso.

Oferta de descontos para egressos cursar a segunda graduação ocorreu conforme edital do Vestibular e a Resolução que o regulamenta, no qual todo egresso da instituição terá descontos para cursar a segunda graduação no Centro Universitário do vale do Araguaia.

Na participação em modalidades de extensão, contamos com projetos extensionistas que envolvem egresso, os mesmos estão protocolados na pró reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão.

Divulgação nas redes sociais da IES e dos cursos da atuação dos egressos. O coordenador do curso planeja o projeto no PPC do curso para tornar o egresso uma referência para divulgação e valorização da instituição, assim como divulgando sua área de atuação, especializações, experiência e seu local de trabalho. O projeto é protocolado na PROPEX.

Aplicação de questionário nos últimos três anos na plataforma google para egresso da última turma de formandos. O coordenador do curso recebe o link e envia via WhatsApp para a turma. As questões são pertinentes a empregabilidade. O questionário fica 30 dias disponível e são coletados dados que irão colaborar para planejamentos de ações cada vez mais assertivas.

Segundo os dados coletados nesse levantamento anual dos índices de empregabilidade na área de formação dos egressos dos últimos três anos, os recém graduados estão espalhados em mais de 50 cidades brasileiras e países da América do Norte e Europa. A apuração dos dados demonstrou que mais de 70% dos egressos estão atuando na área de formação e ingressaram no mercado de trabalho em até seis meses depois de formado. Os dados confirmam que entraram imediatamente a graduação ou logo após o estágio. A pesquisa evidencia egressos atuando em empresas privadas e órgãos públicos. Muitos também optaram por abrir o próprio negócio ou seguir a carreira de pesquisador aprimorando o ensino adquirido na Instituição.

Além dessas ações citadas, o Centro Universitário disponibiliza os serviços da biblioteca aos egressos, bem como suas instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de egressos, quando necessário.

Ainda nessa dimensão de políticas de atendimento ao discente, a IES considerou e a CPA avaliou como pertinente que a Revista Eletrônica Interdisciplinar, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- PIBIC- e o Núcleo de Políticas Indígenas também são elementos constituintes para atender o acadêmico.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Consideradas as informações de autoavaliação, a CPA observou que a IES, no ciclo avaliativo 2018-2020, proporcionou ações acadêmico-administrativas relacionadas com a política de ensino, com programas de monitorias, nivelamento, a presença de profissionais de outras instituições nacionais nos eventos do Univar e incentivo aos docentes e discentes na participação em eventos nacionais e internacionais, bem como ações inovadoras com implantação e utilização das TIC's. Com relação ao acompanhamento aos discentes e comunidade externa, o Univar realiza ações sociais por meio de atividades extensionistas e prestação de serviços nas clínicas. A comunicação da IES é realizada, principalmente, por meio digital, com disponibilidade das informações no site e redes sociais da instituição, além de canais de comunicação como a Ouvidoria e Whatsapp®.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Eixo 4, no que diz respeito às Políticas de Gestão, tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal (dimensão 5) e da organização e gestão da instituição (dimensão 6), bem como os elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira (dimensão 10) da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.

A seguir apresenta-se a avaliação das políticas de formação e capacitação destinadas aos docentes e em seguida as dos técnicos administrativos. Essas políticas encontram-se nos Planos de capacitação e nos Planos de Carreira, todos protocolados e homologados no Ministério do Trabalho e Emprego na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego em Mato Grosso e publicado no Diário Oficial da União.

As políticas de formação e capacitação docente nos dois primeiros anos do ciclo do Centro Universitário do Vale do Araguaia foram fortalecidas por meio da formação continuada, da realização da Semana pedagógica, auxílio financeiro para participação em reuniões científicas, congressos, simpósios, seminários, palestras, entre outros eventos de formação e capacitação inerentes a prática docente. No ano de 2020 algumas adequações foram necessárias devido as circunstancias provocadas pela pandemia da COVID-19. Na área administrativa houve remanejamento da jornada de trabalho, enquanto que para o corpo docente a capacitação foi ofertada por meio de formação continuada on-line.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O Centro Universitário do Vale do Araguaia tem Plano de Capacitação (PLANCAP – resolução nº 003-B de 08 de fevereiro de 2016) para institucionalizar uma política de formação de recursos humanos que visa melhoria de qualificação do corpo docente. É uma proposta de capacitação que busca o desenvolvimento científico e pedagógico dos professores e tem por objetivo promover a melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão por meio do aprofundamento e/ou aperfeiçoamento dos conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais; valorizar a qualificação dos docentes; dar condições para a formação continuada por meios que permitam a atualização de conhecimentos; ofertar aos docentes formação continuada para adoção de prática pedagógicas inovadoras.

O plano de capacitação docente foi coordenado pelas Pró-Reitorias durante o ciclo avaliativo, no que diz respeito a semana pedagógica e formação continuada, o incentivo a capacitação *stricto sensu* e a participação em reuniões científicas, congressos, simpósios, seminários. No ano de 2018 e 2019, a capacitação docente teve maior enfoque na pesquisa e extensão, com encontros mensais para organizar os grupos de pesquisa, definição e preparação de projetos e a elaboração e publicação de artigos. No ano de 2020 foi focada na aplicação das TIC's para as aulas remotas síncronas, bem como para eventos científicos e atividades extensionistas.

Para garantir a efetivação dessa proposta tecnológica, realizou-se treinamentos com coordenadores e professores em separado, para apresentar as ferramentas, mostrar passo a passo as configurações padrões, orientando-os a operacionaliza-las. Os docentes responsáveis por cada disciplina prevista na matriz, doravante planejaram e desenvolveram suas aulas por meio de ferramentas tecnológicas, com tutoria e mediação desse Núcleo.

A primeira experiência de Formação Continuada online aplicada aos docentes do Ensino Superior do Univar, foi realizada no dia 17/04/2020, intitulada "Conect@dos na Formação", autoformativa. 0 ambiente foi Classroom. foi virtual https://classroom.google.com/u/6/c/NzczMzk3MzA5NzBa (Aplicativo do Google sala de aula). Espaço online que a Instituição estava usando emergencialmente para armazenar as aulas remotas por conta da exigência da Pandemia da Covid-19. O conteúdo foi disponibilizado no formato de trilha de aprendizagens, foi compartilhado de fontes personalizadas através de uma curadoria digital feita pela professora mediadora Zilma Franco Morais Araujo e disponibilizado por meio de Link, Arquivo, You Tube, Google drive e Atividades com testes, apresentando recursos digitais e gratuitos.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Em maio de 2020, foi criado o AVA- Ambiente Virtual do Univar. disponível no Portal https://ava.sear.com.br/ testado e utilizado inicialmente para oferecer Aulas Remotas Síncronas- ARS, e está sendo implementado e para toas atividades EAD.

Em junho/ julho 2020 foi ministrado o treinamento para habilitar coordenadores e professores na utilização das potencialidades pedagógicas da plataforma Moodle, como Ambiente Virtual de Aprendizagem. A formação foi ministrada pelos integrantes da TI Flávio Henrique Guedes e José Filho. Tivemos também, a participação da Pró-reitora Prof^a. Me. Gersileide Paulino Aguiar, do Pró-reitor Prof^a. Me. Eduardo Afonso e da coordenadora do NEaD Prof^a. Me. Zilma Franco Morais Araujo que fizeram uma fala de apresentação e acolhimento. O conteúdo resumiu-se em apresentar o ambiente virtual para utilização do espaço como arquivo de registro pedagógico e explicar cada função desde o cadastro na plataforma, inserção de conteúdos, vídeo-aulas e atividades. Bem como noções básicas para a criação, apresentações e disponibilização das atividades avaliativas. Os materiais disponibilizados foram autoinstrutivos como tutoriais, vídeos e suporte técnico/pedagógico. O NEaD ofereceu todo suporte-base em forma de tutoria para os profissionais do UNIVAR, bem como acompanhou individualmente via WhatsApp, chamadas telefônicas e atendimentos na TI com apoio técnico.

Desde outubro de 2020, o NEaD vem acompanhando no AVA dois grandes projetos de formação tecnológica: Projeto de Formação Continuada EaD para o técnico-administrativo: Desafios e perspectivas da modalidade na IES e o Projeto Formação Continuada EaD: O impacto da cultura digital na docência do Ensino Superior. O processo concebido pela dialógica do desenvolvimento Institucional e Humano como um diagnóstico que (re)orienta o planejamento das atividades e indica caminhos para os avanços dos acadêmicos e corpo docente.

O Plano de Carreira Docente visa normatizar o ingresso, a promoção e o regime de trabalho do pessoal docente; contribuir para o crescimento funcional do docente; criar mecanismos para a seleção de profissionais docentes; contribuir para o aprimoramento pessoal e profissional do docente; oportunizar ao docente a possibilidade de dimensionar a sua carreira. Na IES a promoção e a evolução do docente na carreira se dá por promoção vertical, mediante comprovação de titulação acadêmica superior à que ocupa e a promoção horizontal que se dá mediante avaliação e por tempo de serviço.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: <u>www.univar.edu.br</u>

Quadro 11 - Cronograma de expansão do corpo docente, considerando o período de vigência do PDI.

TITULAÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023
Doutor	10	12	15	17	20
Mestre	42	45	47	50	52
Especialista	60	63	65	68	72
Tutor	10	20	30	40	50
Total	122	140	157	175	197

Fonte: Projeto de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Quadro 12 - Titulação do corpo docente da IES relativo ao ciclo avaliativo

Ano	Docente			Total	
71110	Especialista	Mestre	Doutor	Total	
2018	67	47	9	123	
2019	54	51	14	119	
2020	54	55	15	124	

Fonte: Recursos Humanos

Analisando a composição do corpo docente com o apresentado no plano de expansão registrado no PDI, percebe-se que atendeu as metas relacionadas ao número de docentes. Também para o ano de 2019, conforme PDI, eram para serem implantados cursos de graduação na modalidade EAD (Educação a Distância), porém foram replanejados com base no PDI ciclo 2019-2023. E no ano de 2020 iniciou-se um projeto de formação continuada híbrido focado nas metodologias ativas aliada inovação e tecnologia.

Quanto às políticas de capacitação e qualificação dos integrantes no plano de carreira dos cargos técnicos administrativos, a CPA avaliou que foi revisado o Plano de Carreira para adequar as novas realidades da IES. O Plano foi elaborado para ser desenvolvido em cinco anos. Assim as ações propostas no plano estão sendo implantadas e o objetivo continua sendo para elevar os níveis de eficiência no trabalho e no desenvolvimento dos funcionários técnicos-administrativos.

O plano ficou dividido em três grupos ocupacionais que agregam funções próprias e que integram o Quadro Técnico-Administrativo da Instituição, conforme descrição no PDI 2019-2023:

I - Grupo Gerencial: Pertencem ao Grupo Gerencial os profissionais envolvidos com as atividades diretivas e estratégicas da instituição.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

II - Grupo Administrativo: Pertencem ao Grupo Administrativo os profissionais responsáveis pelos serviços técnicos prestados na Instituição aos docentes e discentes tais como funcionários responsáveis pela operação de softwares e sistemas especiais que mantém a máquina administrativa e acadêmica e toda a parte de Tecnologia da Informação, Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Tesouraria, Cobrança, Recursos Humanos, Técnicos dos laboratórios, etc.

III - Grupo Operacional: Pertencem ao Grupo Operacional os profissionais envolvidos na operacionalização de serviços gerais, necessários para atender com qualidade a operacionalização e manutenção da Instituição, sendo aqui enquadrados auxiliares administrativos, assistentes, portaria, zeladoria, manutenção, recepção, telefonia, etc.

No intuito de capacitar, qualificar e promover o desenvolvimento dos gestores de departamentos, a IES propôs e executou um projeto de formação continuada, intitulado Excelência, Inovação e Qualidade na Gestão. A formação teve início em maio e o último encontro foi em novembro do ano de 2019, as ações foram realizadas em encontros mensais. A execução do projeto continua em 2020, porém com a pandemia foram feitas modificações na condução da formação de técnicos administrativos, e do presencial as formações foram realizadas por meio de plataformas digitais.

No início do ano de 2019 foi firmado parceria das Clínicas e Laboratórios com o ITCB (Instituto Team Coaching Brasil), para realizar capacitação aos colaboradores do departamento, tendo como intuito de melhorar e aperfeiçoar as relações interpessoais da equipe, trabalhando situações que contribuíssem para uma melhoria significativa das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2019. No decorrer do ano, também foram realizadas reuniões mensais e extraordinárias, sempre buscando garantir a qualidade na prestação de serviços da equipe dos laboratórios.

As reuniões foram registradas em ata, abordando assuntos pertinentes às atividades de trabalho desenvolvidas dentro do departamento, sempre garantindo um melhor atendimento e orientações passadas pelo coordenador, buscando delegar as atividades para serem realizadas, bem como, esclarecimentos e informações pertinentes ao trabalho realizado pela equipe no decorrer do ano letivo.

Em 2020 os treinamentos continuaram a acontecer, porém de forma on line, via plataformas digitais. Dentre os treinamentos oferecidos, houve o curso de contingência e prevenção da Covid-19, para que os colaboradores pudessem estar aptos a trabalhar com segurança, evitando o contágio e a transmissão da doença.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Em sua Política de Recursos Humanos a instituição tem por princípios: valorizar os recursos humanos, incentivando e promovendo a sua qualificação, o desenvolvimento de competência e participação; incentivar o trabalho coletivo na busca da qualidade; promover o bom relacionamento entre a comunidade acadêmica como um todo e buscar melhores padrões de conduta ética.

Foi verificado que o plano propõe o Programa Qualidade de Vida no ambiente de trabalho visando facilitar e satisfazer as necessidades do trabalhador ao desenvolver suas atividades organizacionais, bem como ampliar o quadro de colaboradores. Os dados coletados pela CPA no departamento de Recursos Humanos apontam um quadro de composição de técnicos administrativos em consonância com o PDI, a meta para 2019 e 2020 era ter um quadro com 84 e 86 colaboradores, respectivamente. Verifica-se que a previsão estabelecida no PDI foi contemplada, com 81 técnicos-administrativos em 2019 e 85 em 2020.

Quadro 13 - Cronograma de expansão do Corpo Técnico/Administrativo

ÁREA DE OCUPAÇÃO	TOTAL ACUMULADO				
	2019	2020	2021	2022	2023
Administração	23	23	25	25	27
Biblioteca	7	7	8	8	9
Pós-graduação	2	2	2	2	2
Financeiro	6	6	6	7	7
Infraestrutura	30	30	32	32	34
Recursos Humanos e Contabilidade	3	4	4	4	5
Secretaria Geral	5	7	9	10	11
Tecnologia da Informação	8	7	8	9	9
Total	84	86	94	97	109

Fonte: Projeto de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

O Programa Bolsa Auxílio incentivou o ingresso de colaboradores nos cursos oferecidos pela instituição. Esse programa oferta Bolsa de estudo integral aos funcionários técnicos administrativos em quase todos cursos da IES, com exceção do curso de medicina veterinária e odontologia que oferta cinquenta por cento de desconto. No ano letivo de 2019 foram ofertadas 16 bolsas de estudos, enquanto que no ano de 2020 foram 09 bolsas.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A instituição tem investido na formação/capacitação e no desenvolvimento profissional do pessoal técnico-administrativo, seja pelo incentivo ao ingresso no ensino superior em cursos ofertados pela IES ou em cursos e reuniões setoriais nas quais discutem potencialidades e fragilidades do setor para promover a qualidade dos serviços ofertados e manter clima de estímulo ao bom desempenho profissional, à realização pessoal e a contínua melhoria nas relações interpessoais. No ano de 2020 iniciou-se um projeto de formação continuada híbrido agregando experiências, inovação e tecnologia. Além disso, membros do corpo técnico administrativo tem buscado capacitação externa, como curso de pós-graduação.

A Comissão Própria de Avaliação destaca ainda que as políticas de gestão para o corpo docente e para o corpo técnico-administrativo evidenciam a existência de empenhos que permitem conhecer o grau de satisfação do corpo docente e do corpo técnico administrativo. Isso comprova a existência de incentivos e outras formas de apoio para o desenvolvimento das funções pertinentes aos departamentos, assim como políticas geradoras de qualificação.

A IES a partir da mudança de modalidade de faculdade para centro universitário, cria uma estrutura organizacional com as instâncias de decisão. Regimentalmente, a administração acadêmica Do Centro Universitário do Vale do Araguaia é exercida pelos seguintes órgãos colegiados:

Administração Superior

- a. Conselho Universitário (CONSU);
- b. Reitoria

Administração Acadêmica

- a. Conselho de Gestores;
- b. Colegiado de Curso;
- c. Núcleo Docente Estruturante de Curso;
- d. Coordenadoria de Cursos;
- e. Supervisão de núcleos.

Órgãos Suplementares

- a. Biblioteca;
- b. Secretaria acadêmica;
- c. Financeiro



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

- d. Ouvidoria
- e. Clínicas.

Os órgãos da administração superior durante o ciclo conservaram-se como órgão de gestão com autonomia e representatividade, podendo ser verificado nos registros em atas na Instituição, sendo responsável pelo desenvolvimento de processos formativos no estudo das práticas de ensino-aprendizagem, de apoio às atividades acadêmicas, visando a excelência na qualidade de ensino e no encaminhamento de suas ações junto aos demais órgãos da IES. A gestão pedagógica durante o ano do ciclo avaliativo foi coordenada pela pró-reitora e pela assessora pedagógica nomeadas por meio da portaria institucional.

Em relação as atividades da Pró-reitora Acadêmica e Assessoria Pedagógica foram constatadas que o trabalho foi voltado para o desenvolvimento pedagógico dos cursos de graduação no desenvolvimento de processos formativos no estudo das práticas de ensino-aprendizagem e de apoio as atividades acadêmicas. Centrou suas ações em processos de formação que fossem capazes de propiciar aos coordenadores e docentes acesso as políticas pedagógicas e diretrizes da Educação Superior por meio da pesquisa, leituras, troca de saberes e palestras. Realizou mediação entre a gestão, os docentes e o conhecimento.

O Conselho de Gestores da IES reúne-se ordinariamente uma vez por semana, mediante convocação da Reitoria. Orientou as políticas acadêmicas dos cursos com reuniões nos colegiados de cursos. Avaliou os resultados derivados dos processos de avaliação externa dos cursos nos formulários eletrônicos emitidos pelo INEP, delineando metas para melhoria das fragilidades encontradas. O conselho de gestores constituiu estratégias de atuação para cumprimento das diretrizes gerais para o ensino, a pesquisa e a extensão. Também se expressaram sobre situações que incluíam a permanência ou cessação de cursos na graduação, pós-graduação e extensão. Em 2020 as reuniões também aconteceram semanalmente, ou quando havia convocação da reitoria, porém de forma virtual.

A CPA destaca o poder deliberativo do conselho de gestores em colaborar com a solução de questões de natureza técnica, administrativa, pedagógica e didático-científica, tarefa inerente aos coordenadores de curso. Discutiu e deliberou-se nas reuniões a reformulação dos projetos de curso e do PDI, as metas foram implantadas considerando o resultado dos dados coletados pela CPA na autoavaliação institucional. Enfim, o colegiado de gestores assume as



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

propostas vindas de colegiados de cursos, órgãos e setores acadêmicos. As reuniões estão registradas em atas destinadas a documentar as discussões e deliberações do conselho.

A coordenação de cada curso de graduação está a cargo de um Coordenador de Curso, que preside as reuniões de Colegiado de Cursos, registradas em ata, acompanhando e orientando os planos de ensino e projetos de extensão, os resultados de notas e frequência e projetos desenvolvidos nos cursos (pesquisa, atendimento, eventos, produções). As ações dos cursos são propostas e avaliadas pelo Núcleo Docente Estruturante - NDE, e aprovadas pelo colegiado de curso. O coordenador também exerce a função de presidente do NDE.

Cada curso tem um colegiado, constituído pelos docentes que integram o quadro docente, o coordenador do curso e um representante do corpo discente. No período do ciclo avaliativo definiu-se ações interdisciplinares a serem desenvolvidos nos cursos; analisou o resultado de acadêmicos para tomada de decisões de melhorias no processo de aprendizagem; apropriou-se dos resultados de autoavaliação e do ENADE para planejamento de ações que contribuem para melhor desempenho acadêmico/profissional.

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - PROPEX é o órgão responsável pela realização de cursos de pós-graduação, de aperfeiçoamento e das atividades de extensão e de iniciação científica para difusão de conhecimentos e técnicas pertinentes às áreas dos cursos de graduação ofertados pela IES.

A coordenação de estágios, coordenou, acompanhou, avaliou os estágios da IES divulgando normas e instruções generalistas que regulamentam o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório. Renovou e firmou convênios integrando a instituição e unidades concedentes de estágio curricular, conforme descrição no eixo 3.

A IES possui órgãos suplementares que objetivam apoiar, auxiliar, complementar e suplementar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, exercidas pelos órgãos da estrutura organizacional da instituição. Eles têm suas atividades, serviços, objetivos, direção e coordenação definidos em regulamento próprio. São eles: secretaria acadêmica, biblioteca, laboratórios de Informática, laboratórios didáticos de aprendizagem, clínicas conveniadas, tesouraria, gerência administrativa, ouvidoria, núcleos, e responsáveis técnicos pelas clínicas.

Assim a composição e atribuições de cada um dos órgãos colegiados são definidas no Regimento do Centro Universitário do Vale do Araguaia, que estabelecem suas condições de



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

funcionamento. As reuniões desses órgãos, ordinária ou extraordinariamente, são registradas em livros ata, correspondente a cada órgão.

A Mantenedora tem assegurado autonomia na administração acadêmica, didático-pedagógica e disciplinar, bem como promovido condições de funcionamento das atividades essenciais do Centro Universitário do Vale do Araguaia. Constata-se que os procedimentos são adequados para organizar e conduzir os processos de tomada de decisões. A gestão na IES está orientada para agir considerando processos de desenvolvimento institucional. A dinâmica organizacional é eficiente, respeitando as instruções normativas e os procedimentos institucionais presentes nos documentos oficiais da IES. Os órgãos colegiados permitiram a participação dos envolvidos no processo de acordo com os critérios de composição de cada órgão.

A Secretaria Acadêmica proporcionou ao acadêmico as informações e os procedimentos necessários para o bem-estar da vida acadêmica. É canal de atendimento informatizado que agiliza informações e esclarecimentos relativos à documentação acadêmica. Conforme lei nº 1.224 de 18 dezembro de 2013, a IES nomeou uma pessoa para ser o Depositário do Acervo Acadêmico da Instituição (DAA), com objetivo de organizar os documentos facilitando o trabalho de localização, guardando a documentação de arquivos ativos e inativos que fazem parte do registro acadêmico em espaço físico especifico.

Tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da Educação Superior, a IES tem procurado sistematizar e dinamizar as ações desenvolvidas pelos departamentos financeiros e orçamentários por meio de reavaliação mensal do cronograma de custos, com elaboração de relatórios, de forma que o planejamento seja adequado para ser efetivamente realizado; de reavaliação anual com base nos dados apreendidos nos relatórios citados no item anterior e no planejamento proposto, de forma a adequá-los o mais próximo possível do contexto onde a IES está inserida; de realização de auditoria independente visando transparência e principalmente a continuidade da instituição mantenedora; de realização de avaliações contínuas das estratégias de gestão econômica e financeira; a captação de recursos traz sustentabilidade aos projetos da IES, através da arrecadação orçamentária nos cursos em funcionamento e na implantação e expansão de novos cursos; de adequação de alocação de recursos para manutenção das despesas de funcionamento e com pessoal, dos investimentos na infraestrutura e na manutenção de equipamentos e capacitação do corpo docente e do corpo técnico administrativo.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A CPA, constatou que houve replanejamento financeiro para o fortalecimento dos cursos existentes, com investimento nos campos da prática pedagógica e infraestrutura, com reformas e ampliações de espaços da IES, como: biblioteca, centro de processamento de dados (CPD), laboratórios de aprendizagem, bolsa de estudos, formação docente, treinamento para o corpo administrativo e divulgação dos cursos, confirmando sua evolução institucional. Para o ano de 2020, o Univar investiu nas plataformas virtuais de aprendizagem, com a aquisição das chaves do Zoom® para todas as turmas, com a implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) personalizado, com a instalação de material de segurança e adaptações para atenderem aos protocolos de segurança estabelecidos pela Organização Mundial da Saúde.

Com relação ao previsto no PDI para a garantia do desenvolvimento sustentável da IES, verifica-se que os recursos financeiros para manutenção das despesas abrangem as políticas de pessoal e a organização e gestão da IES, conforme replanejamento. Dessa forma, entende-se que o replanejamento foi necessário, tendo em vista as significativas mudanças que ocorreram no cenário educacional e econômico do país.

A sustentabilidade financeira é uma dimensão avaliada e acompanhada com atenção pela diretora administrativa e financeira da IES, estando interligada ao PDI e aos objetivos institucionais. São realizados investimentos em infraestrutura, com aquisição constante de móveis e utensílios, programas de softwares, hardwares, máquinas e equipamentos, acervo bibliográfico, e obras de manutenção e expansão física das instalações, bem como treinamento e capacitação docente e dos técnicos administrativos, e recursos para desenvolvimento das ações de extensão e iniciação científica.

O orçamento é elaborado anualmente pelas áreas administrativa e financeira da Mantenedora, com a participação da Reitoria. O sistema financeiro é subsidiado pelo software SophiA, que geram relatórios de alocação de custos e despesas dos serviços e processos da IES. Esses relatórios servem como base à consolidação dos custos, permitindo gerar uma série histórica das necessidades de recursos para a IES.

Uma vez consolidada a captação de alunos, tem-se a confirmação da previsão orçamentária das receitas para o ano em curso. A utilização dos recursos é feita de forma alinhada ao planejamento estratégico desenvolvido anualmente e aos planos de melhoria continua ligada à administração.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O controle orçamentário é feito por meio da elaboração e acompanhamento de demonstrativos de resultados mensais e do desenvolvimento do cálculo dos indicadores de gestão.

Nas políticas de gestão para o ciclo avaliativo 2018-2020, a autoavaliação do Univar mostrou que o corpo docente é formado por ao menos 60% de mestres e doutores, e os docentes e técnico-administrativo passam por programas de capacitação e eventos científicos, culturais e sociais ofertados pela IES. Embora o ano de 2020 necessitou haver distanciamento social, o Univar proporcionou a capacitação online. Além da capacitação e eventos internos, os colaboradores são incentivados a participarem de eventos externos.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

No Eixo 5 é apresentada a Infraestrutura Física (dimensão 7) da instituição. Nele verificam-se as condições estruturais que a IES disponibiliza para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de gestão.

Durante o ciclo avaliativo manteve-se as políticas de infraestrutura definidas no Plano de Manutenção Institucional do Centro Universitário do Vale do Araguaia. Esse plano é desenvolvido pelo departamento de infraestrutura com objetivos de colaborar no planejamento e desenvolvimento físico da Instituição.

Nesse plano também estão descritas as melhorias nas obras de reformas e construção de acessibilidade arquitetônica conforme Lei 13.146 de 2015 e decreto nº 5.296/04. Constatou-se que foi aprovada Resolução nº 02-C/CG de 01 de fevereiro de 2016, que estabeleceu normas para o funcionamento do Núcleo de Acessibilidade Arquitetônica- NAA, acompanhando a implantação dos projetos executados pelo departamento de Infraestrutura, assegurando a viabilização de ações da Instituição, com objetivo de eliminar as barreiras arquitetônicas, possibilitando atendimento voltado especialmente às pessoas portadoras de necessidades especiais ou com mobilidade reduzida. O NAA foi responsável pela formulação e implementação da política de acessibilidade e viabilização de ações da Instituição, orientando e supervisionando o cumprimento dos procedimentos que devem estar em conformidade com o decreto, a Lei e a ABNT acima citados.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

O programa de expansão e manutenção das instalações do Centro Universitário do Vale do Araguaia é diretamente averiguado pela Pró-reitoria Administrativa e Direção Administrativa e com atribuições definidas no Programa de Desenvolvimento Institucional. Executa projetos e obras de reforma, de restauração, de reparo, de modificação, de paisagismo e de manutenção dos bens da instituição, administrando e operando os serviços referentes às instalações elétricas, climatização, hidráulicas e mecânicas, mantendo os serviços de vigilância, conservando as áreas verdes e logradouros e, fiscalizando as obras e serviços gerais.

Esse plano de expansão é fruto de uma política voltada para a atualização e manutenção da infraestrutura do Centro Universitário do Vale do Araguaia, discutida e elaborada pelos responsáveis da infraestrutura, pelo Mantenedor e pelo Conselho de Gestores, que em linhas gerais define a manutenção e conservação das instalações físicas. Durante o ciclo avaliativo houve a expansão na quantidade de salas de aula, manutenção da infraestrutura no geral e a ampliação e melhoramento na rede elétrica, com a criação de uma central para atender as necessidades do mercado livre de energia. A seguir apresenta-se o resumo da área expandida até outubro 2020:

INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS:

- No 2º semestre de 2014 foi realizada uma reforma geral do Auditório no Bloco 3, com área interna de 212,00m², medindo 10,00x21,20m, para proporcionar melhorias no ambiente interno e acessibilidade às pessoas em cadeira de rodas (P.C.R.) e pessoas com mobilidade reduzida (P.M.R.).
- No 2º semestre de 2015 foram realizadas pelo Setor de Infraestrutura as seguintes atividades:
- * reforma e ampliação da Secretaria Acadêmica no Bloco 1, área de 32,30m² medindo 5,81x5,56m, para melhorar as atividades daquele setor e promover melhor acessibilidade às pessoas portadoras de necessidades especiais;
- * reforma e ampliação de uma sala no Bloco 2 destinada ao Acervo Acadêmico, adendo à Secretaria Acadêmica, área de 47,29m² medindo 6,23x7,59m;
- * reforma e ampliação da Assessoria Pedagógica, área de 27,80m² medindo 5,00x5,56m;
- * foi construído no pátio um ambiente para Atendimento ao Vestibulando, todo climatizado, com área de 16,39m² medindo 3,45x4,75m.
- No 1° semestre de 2018 foram realizadas pelo Setor de Infraestrutura as seguintes atividades:



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

* reforma e adequação de nova sala para Tesouraria e Contabilidade, com a finalidade de melhorar o atendimento acadêmico e oferecer conforto aos funcionários daquele setor: área de 27,80m² medindo 5,00x5,56m.

* reforma e adequação de nova sala da Direção Pedagógica e Assessoria Pedagógica: área de 00,00m² medindo 0,00x0,00m.

TOTAL PARCIAL DE ÁREA REFORMADA: 307,39m² + 27,80 +00,00

TOTAL PARCIAL DE ÁREA NOVA CONSTRUÍDA: 16,39m².

SALAS DE AULA:

- Foram construídas no ano de 2007, 06 (seis) salas de aulas com 80m² de área interna cada uma;
- Em 2008 foram construídas 04 (quatro) salas de aula com área interna de 80m², todas as salas são climatizadas e equipadas com carteiras estofadas; foram construídas ainda no mesmo ano 04 (quatro) salas de aula no piso superior, com 80m² de área interna cada uma.
- No 2º semestre de 2009 até 21 de dezembro de 2010, foram construídas mais 10 (dez) salas de aulas com 80m² de área interna cada uma;
- De Dez 2014 a Fev 2015 foram subdivididas e reformadas quatro salas de aula de 80,00m² do piso térreo, medindo cada 4,00x10,00m, ficando com oito salas de 40,00m² de área interna cada uma.
- No 2º Semestre de 2016 foi subdividida e reformada uma sala de aula de 80,00m² do piso térreo, medindo 4,00x10,00m, ficando com dez salas de 40,00m² de área interna cada uma.

TOTAL PARCIAL DE ÁREA REFORMADA: 400,00m²

RAMPAS:

- No 2º semestre de 2010, foi construído um conjunto de rampas e patamares de descanso, todos possuem pisos antiderrapantes, nas seguintes dimensões: primeira rampa com dimensão de 9,00mx5,00m e inclinação de 5%; primeiro patamar de descanso com a dimensão de 5,00mx5,00m; segunda rampa com a dimensão de 8,00mx5,00m e inclinação de 12%; segundo patamar de descanso com a dimensão de 10,00mx5,00m; terceira rampa com a dimensão de 8,00mx5,00m e inclinação de 12%; terceiro patamar de descanso com a dimensão de 9,00mx5,00m. TOTAL: 245,00m².

LABORATÓRIOS:

- Foram construídos de 2007 até 01 de fevereiro de 2013, 11 (onze) laboratórios, sendo estes: LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR: BIOLOGIA, FISIOLOGIA VEGETAL e



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

BIOTECNOLOGIA – com área interna de 80m², medindo 8,00x10,00m, possuindo sistemas de ventilação e exaustão, montado com bancada de granito, equipamentos de microscopia, vidrarias e esterilização, instalados de acordo com as normas de segurança de laboratórios; LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA E ODONTOLÓGICA - com área interna de 80m², medindo 8,00x10,00m, possuindo sistemas de ventilação e exaustão, montado com bancadas de inox e granito e peças anatômicas de resinas, instalados de acordo com as normas de segurança de laboratórios; LABORATÓRIO DE QUÍMICA E BIOQUÍMICA - com área interna de 80m², medindo 8,00x10,00m, possuindo sistemas de ventilação e exaustão, montado com bancada de granito, equipamentos de microscopia, vidrarias e esterilização, instalados de acordo com as normas de segurança de laboratórios; LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - com área interna de 80m², medindo 8,00x10,00m, possuindo sistemas de ventilação e exaustão, montado com bancada de granito, com equipamentos diversos, instalados de acordo com as normas de segurança de laboratórios; COZINHA EXPERIMENTAL (ÁREA QUENTE) – com área de 19,20m², medindo 4,00x4,80m, toda arejada naturalmente, equipada com sistema gás de cozinha, sistema de exaustão (coifa) e bancadas para procedimentos culinários; suas janelas possuem proteção contra pragas e insetos; LABORATÓRIO DE CINESIOTERAPIA - com área interna de 80m², medindo 8,00x10,00m, equipada com aparelhos diversos; LABORATÓRIO DE FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM - com área interna de 80m², medindo 8,00x10,00m, e equipada com aparelhos diversos; LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR: MATERIAIS DENTÁRIOS E ESCULTURA DENTAL – com área interna de 80m², medindo 8,00x10,00m, possuindo sistema de ventilação, montado com bancadas de granito, equipada com sistemas de gás de cozinha, ar comprimido e água, instalados de acordo com as normas de segurança de laboratórios; BIOTÉRIO: LABORATÓRIO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL: O Biotério da Instituição possui uma área interna total de 80,00m², sendo composto por 01 (um) Laboratório de Skinner medindo 3,50x10,00m, climatizada e montada com bancada de granito; 01 (uma) Sala de Preparo medindo 3,10x5,00m, climatizada e montada com bancada de aço inox; 01 (uma) Sala de Isolamento medindo 3,10x5,00m, climatizada, montada com gaiolas, sistemas de ventilação e exaustão; 01 (um) área de ventilação medindo 1,40x3,00m e 01 (um) corredor de acesso interno medindo 1,40x7,00m. LABORATÓRIO DE ANATOMIA ANIMAL - com área interna total de 80m², medindo 8,00x10,00m, possuindo sistemas de ventilação e exaustão, montado com bancadas de inox e de granito; anexada a este uma SALA CADAVÉRICA ANIMAL: com área



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

interna de 13,68m², medindo 3,60x3,80m, possuindo sistema de ventilação e exaustão; a porta e janela possuem proteção contra pragas e insetos; a mesma está equipada com lavatório e tanques para procedimentos; LABORATÓRIO DE SOLOS, FERTILIDADE DO SOLO E FÍSICA DO SOLO – com área interna de 80,00m², medindo 8,00x10,00m, possuindo sistemas de ventilação e exaustão, montado com bancadas de granito e equipada com aparelhos diversos. SALA DE PREPARO E LIMPEZA DE AMOSTRAS: área interna de 19,91m², possuindo sistema de ventilação, exaustão e proteção contra pragas e insetos, equipada com bancadas de granito e equipamentos diversos. SALA DE RECEBIMENTO DE AMOSTRAS: área interna de 10,48m², medindo 2,81x3,73m, sala equipada com bancada de granito, tanque e equipamentos diversos para manipulação do solo. A área total deste Setor é de 112,00m²; SALAS DE EXPURGO - 02 (duas) salas de expurgos com área interna de 20,00m², medindo 4,00x5,00m cada uma, ambas climatizadas, possuindo ainda sistema de ventilação e exaustão, montadas com bancadas de granito; anexado a estas salas foi construído um banheiro, com área interna de 1,20m², medindo 1,00x1,20m; e, ALMOXARIFADO - com área interna total de 30m², medindo 3,00x9,00m, para guarda e controle de materiais de saúde. TOTAL: 1.025,68m²; - No 2º semestre de 2014 foram realizadas pelo Setor de Infraestrutura as seguintes atividades de adequação:

- * reforma e adequação do <u>LABORATÓRIO DE PATOLOGIA ANIMAL</u>, com área interna de 51,44m², medindo 6,43x8,00m, sala toda climatizada possuindo sistemas de ventilação e exaustão, montado com bancadas de inox, as janelas e sistemas de exaustão possuem proteção contra pragas e insetos; a mesma está equipada com lavatório e tanque para procedimentos;
- * ampliação do <u>AMBULATÓRIO VETERINÁRIO</u>, com área interna de 20,93m², medindo 3,27x6,40m, sala toda climatizada possuindo sistemas de ventilação e exaustão, possui proteção contra pragas e insetos.
- * adequação de corredor interno, com área de 4,94m², medindo 1,50x3,29m, para acesso ao Laboratório de Patologia e ao Ambulatório Veterinário daquele bloco;
- No período de Ago 2015 a Jul 2016, foram realizadas pelo Setor de Infraestrutura as seguintes atividades:
- * reforma, ampliação e adequação do Setor de Informática para melhorar a acessibilidade das pessoas em cadeira de rodas (P.C.R.) e pessoas com mobilidade reduzida (P.M.R.) naquele setor: 01 (uma) sala de Análise de Suporte e Suporte Técnico do Setor de Informática, com área de 48,40m² medindo 4,84x10,00m; 01 (uma) Sala de Desenvolvimento de Software, com área



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

de 19,52m² medindo 4,00x4,88m; 01 (uma) Sala de Hardware e Assistência Técnica, com área de 24,90m² medindo 4,98x5,00m; e, 01 (uma) Sala da Central de Processamento de Dados (CPD), com área de 19,62m² medindo 3,94x4,98m, todas equipadas e climatizadas;

* reforma geral dos Laboratórios de Informática 1, com área de 78,70m² medindo 7,87x10,00m, e 2, com área 89,80m² medindo 8,98x10,00m, com adequação da instalação elétrica e de dados, troca de forros, pisos e lousas, colocação de exaustores e ar condicionados, para atender os cursos ofertados na IES, ambos projetados e montados com recursos mais avançados para viabilizar aos acadêmicos condições necessárias de aprendizagem.

* foram construídos no Bloco 3 uma área de 772,19m² (piso térreo/superior), sendo assim distribuídos: no piso térreo: LABORATÓRIO DE DENTÍSTICA E ENDODONTIA: sala medindo 8,00x10,00m, totalizando 80,00m², toda climatizada, montada com bancada de granito e com equipamentos diversos, instalados de acordo com as normas de segurança de laboratórios. LABORATÓRIO DE RAIO X / REVELAÇÃO / ANÁLISE: composto por 02 (duas) salas de Raio-X medindo 4,00x500m, 01 (uma) sala de revelação medindo 4,00x500m e 01 (uma) sala de interpretação radiográfica medindo 4,00x10,00m, totalizando 80,00m²; salas climatizadas, montada com pias, bancadas de granito e equipamentos diversos, instalados de acordo com as normas de segurança de laboratórios. SALA DE ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO: composto por 01 (uma) sala de recepção medindo 4,00x10,00m, 03 (três) boxes de Radiologia e 01 (um) box de revelação medindo 4,00x10,00m, totalizando 80,00m², climatizadas, montadas com pias, bancada de granito e equipamentos diversos, instalados de acordo com as normas de segurança de laboratórios. CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA: sala medindo 8,00x10,00m, composta de 07 (sete) boxes para atendimento integrado medindo 10,18x7,85m cada box, totalizando 80,00m², toda climatizada, montada com pias, bancada de granito e com equipamentos diversos, instalados de acordo com as normas de segurança de laboratórios. SALAS DE EXPURGO: este bloco possui 02 salas de expurgos, sendo a sala 1, com área de 13,60m² medindo 2,72x5,00m e a sala 2, com área de 17,46m² medindo 3,60x4,85m, com um corredor de ligação, com área de 5,13m² medindo 1,00x5,13m, com área interna total de 36,19m², montadas com bancadas de granito e sistemas de ventilação e exaustão. CIRCULAÇÃO: esta construção possui um corredor de circulação medindo 3,00x16,00m, totalizando 48,00m². Total construído no piso térreo: 368,00m²; SALAS DE AULA: foram construídas, no piso superior, 4 salas de aula nas dimensões 8,00x10,00m e um corredor medindo 3,00x16,00m, totalizando 368,00m².



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

* Foi construída no Bloco 4 uma <u>UNIDADE DE PROMOÇÃO À SAÚDE</u>: Unidade composta de 01 (uma) Sala de Consulta Farmacêutica, medindo 1,94x3,43; 01 (uma) Sala de Consulta de Fisioterapia e Consulta de Enfermagem, medindo 3,35x4,60m; 01 (um) Ambulatório de Nutrição, medindo 2,54x6,30; 01 (uma) Sala de Antropometria, medindo 1,70x2,50m e 01 (um) corredor de ligação medindo1,33x3,40m, com área interna total de 53,53m²; <u>LABORATÓRIO DE TERAPIA CAPILAR E MAQUIAGEM</u>: sala reformada e transformada em laboratório com área interna de 40,00m², medindo 5,00x8,00m, climatizada e equipada com equipamentos diversos; <u>LABORATÓRIO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA</u>: sala reformada com área interna de 80,00m², medindo 8,00x10,00m, climatizada e equipada com equipamentos diversos; <u>LABORATÓRIO DE PSICOMETRIA</u>: sala reformada com área de 80,00m², medindo 8,00x10,00m, climatizada e equipada com equipamentos diversos;

- * Foi construída na parte externa, ao lado do Laboratório de Solos, 01 (uma) <u>CASA DE VEGETAÇÃO</u>: com área de 90,00m², medindo 6,00x15,00m, sendo a mesma cobertura de lona plástica e suas laterais com sombrite 50%.
- No período de Fey 2015 a Jul 2016, foi terceirizada a construção da Clínica Veterinária e concluída pelo Setor de Infraestrutura da Instituição: a Clínica Veterinária, destinada ao atendimento de pequenos animais, é composta por quatro ambientes: AMBIENTE 1: 01 (um) Hall de entrada com área de 7,11m², medindo1,50x4,74m; 01 (uma) Sala para Recepção com área de 13,68 m², medindo 2,62x5,22m; 02 (dois) Banheiros (feminino e masculino) com sanitários e pias em granito, com área de 9,46m², medindo1,86x2,51m e 1,58x3,03m, respectivamente; 02 (dois) Consultórios, sendo um com 18,45m², medindo 4,02x4,59m, e outro com 11,94m², medindo 3,20x3,73m; 01 (um) Ambulatório com área de 16,14m², medindo 3,50x4,61m; 01 (uma) Farmácia, com área de 6,79m², medindo 2,19x3,10m; 01 (uma) Sala de Preparo, com área de 5,76m², medindo 1,87x3,08m; 01 (uma) Sala Cirúrgica, com área de 25,72m², medindo 4,72x5,45m; 01 (uma) Sala Pré-operatório com tanque e bancada seca em granito, com área de 6,07m², medindo 1,97x3,09m; 01 (uma) Sala Pós-operatório, com 3,76m², medindo 1,22x3,08m; 01 (uma) Sala de Raio-X e Ultrassonografia, com área e 10,23m², medindo 2,54x4,03m; 01 (uma) Sala para Revelação com área de 2,78m², medindo 1,48x1,88m; 02 (dois) corredores com área de 15,51m², que dão acesso às salas deste ambiente, medindo 1,10x4,17m e 1,20x9,10, respectivamente; e, (uma) Área externa para lavatório, com área de 2,01m², medindo 1,05x1,91m. Total da área do ambiente 1: 155,41m². AMBIENTE 2: 01 (uma) Sala de Estudos, com área de 16,11m², medindo 3,54x4,55m; 01 (uma) Sala de Plantão, com



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

área de 4,07m², medindo 1,62x2,51m; 01 (uma) Cozinha, com área de 3,29m², medindo 1,58x2,02m; 01 (uma) Área coberta (hall + corredor), com área total de 29,45m² e as seguintes medidas 1,82x4,40m, 1,50x10,0m e 1,55x4,16m; 01 (uma) Sala para recepção de animais com doenças infectocontagiosas, com área de 6,11m², medindo 2,34x2,61m e 01 (um) Banheiro para plantão, composto de Boxes com chuveiros, sanitário e pia em granito, com área de 9,47m², medindo 2,81x3,37m. Total da área do ambiente 2: 68,50m². AMBIENTE 3: o ambiente 3 é composto por 02 (dois) Canis, sendo canil 1 com área total de 26,00m², medindo 5,00x5,20m, o mesmo é composto por quatro baias nas dimensões de 1,30x5,00m cada; já o canil 2 tem área total de 21,84m², medindo 4,20x5,20m, e o mesmo é composto por quatro baias nas dimensões 1,30x4,20m cada. Total da área do ambiente 3: 47,84m². AMBIENTE 4: o ambiente 4 é composta pelas áreas calçadas e de jardinagem interna e externa. As calçadas são compostas pelas áreas em cimento rústico do interior não-coberto da Clínica, totalizando 115,95m²; já a área ajardinada está distribuída na parte interior dos ambientes da Clínica com a totalidade de 135,77m² e na parte exterior dos ambientes com a totalidade de 528,89m² de jardins. As instalações sanitárias dos ambientes 1 e 2 atendem também às pessoas em cadeira de rodas (P.C.R.) e pessoas com mobilidade reduzida (P.M.R.), sendo que nessas instalações existem boxes equipados com barras de apoio para transferência à bacia sanitária e lavatórios com boa acessibilidade às P.C.R. e P.M.R.

- No mês de Jul 2016 foi realizada uma reforma geral de revitalização da Quadra Poliesportiva e construção de 99,00m² de calçadas, que dão acesso à Clínica Veterinária, da IES.
- No período de 05 março a 16 de maio de 2017 foi realizada uma obra de reforma e ampliação do <u>COMPLEXO DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO</u> destinado ao atendimento das comunidades interna e externa, totalizando uma área de 143,03 m², composto por 11 (onze) salas, assim distribuídos: um Laboratório de Psicometria com área de 23,64 m², medindo 3,85mx6,14m; uma Sala de Recepção com área de15,86m², medindo 3,85mx4,12m; duas Salas para Supervisão com área de 11,82m² cada uma, medindo 3,07mx3,85m; uma Sala de Coordenação com área de 7,77m², medindo 2,02mx3,85m; quatro Consultórios com área de 9,51m² cada uma, medindo 2,47mx3,85m; uma Sala de Atendimento em Grupo com área de 11,82m², medindo 3,07mx3,85m; uma Sala Lúdica com área de 11,82m², medindo 3,07mx3,85m e um corredor de acesso interno com área de 10,44m², medindo 1,20mx8,70m; este complexo atende também às pessoas em cadeira de roda (P.C.R.) e pessoas com mobilidade reduzida (P.M.R.).



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

TOTAL DE ÁREA REFORMADA: 1.408,67m²

TOTAL DE ÁREA NOVA CONSTRUÍDA: 1.204,86m².

TOTAL DE CALÇADAS CONSTRUÍDAS: 214,95m²

TOTAL DE ÁREA NOVA DE JARDINS (INTERNA E EXTERNA): 664,66m²

BIBLIOTECAS (CENTRAL E SETORIAL):

- A Instituição conta com uma Biblioteca Central climatizada, com área interna de 264,00m², medindo 11,00x24,00m, sendo esta remodelada e reequipada. Anexada uma sala destinada a estudo coletivo e pesquisas a Internet, com área interna total de 217,80m², medindo 11,00x19,80m; esta sala possui acessibilidade às P.C.R. e P.M.R., com área interna de 25,20m², medindo 2,80x9,00m. TOTAL: 507,00m².

ÁREA DE CIRCULAÇÃO INTERNA:

- As instalações possuem uma área para circulação interna no total de 1.164,00m², com rampas de acesso às P.C.R. e P.M.R. TOTAL: 1.164,00m².

INSTALAÇÕES SANITÁRIAS:

- Foram construídas 02 (duas) instalações sanitárias no piso superior nas dimensões internas de 40,0m² cada uma para uso exclusivo de acadêmicos; estas instalações atendem, também, às P.C.R. e P.M.R. TOTAL: 80,00m².

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS:

- A instituição disponibilizou no Bloco 3, uma sala de 48,0m² de área interna para serviços de Xerox, terceirizados, onde são oferecidos serviços acessíveis aos acadêmicos e funcionários em geral. TOTAL: 48,00m².

OUTRAS EXPANSÕES:

- No ano de 2013 foram construídas 1.400 m² de baldrames e dando início à construção de 02 (duas) salas de aulas nas dimensões internas de 80,0m² cada uma para uso exclusivo de acadêmicos. TOTAL: 1.400,00m² de benfeitorias.

MELHORIAS E EXPANSÕES EM 2020

BANHEIROS BLOCO 3:

No ano de 2020, foram reformados os banheiros feminino e masculino, trocando todo piso, todas as instalações sanitárias, trocando e aumentando todos os espelhos e iluminação, colocando também secadores automático para as mãos. Toda reforma realizada pelo departamento de infraestrutura da Mantenedora.

CONSTRUÇÃO DO NPJ



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano

CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Para atender as aulas práticas do curso de Direito, foi construído o Núcleo de Prática Jurídica no bloco 2, com uma área de 168m2, obra iniciada em fevereiro de 2020 e finalizada e inaugurada dia 03/11/2020, sendo que parte da obra foi construída com empresas terceirizadas e outra parte com a equipe do departamento de infraestrutura da mantenedora. O núcleo conta com equipamentos tecnológicos que permitirão a interrelação com os processos jurídicos digitais.

PINTURA NO PRÉDIO

Foi realizado entre os meses de junho a outubro de 2020 pintura nova em todo o prédio do centro Universitário, todos os serviços foram realizados através do departamento de Infraestrutura da mantenedora.

CONSTRUÇÃO DA FAZENDA ESCOLA

Para um melhor ensino aos acadêmicos dos cursos de Ciências Agrárias, foi adquirida uma área de 19,36,00 ha na BR158 Km 12 próximos do Centro Universitário onde está sendo construída a Fazenda Escola Univar. A Construção é toda em alvenarias com 1.000m2, em fase de acabamento. Na fazenda Escola já existe uma ampla rede elétrica iluminando toda a fazenda com vários transformadores,03 poços artesianos e foram adquiridos também vários implementos agrícolas como roçadeira 236R, distribuidor de adubos, grade aradora em controle remoto, plantadora de precisão, pulverizador agrícola 600lt, roçadeira hidráulica, grade niveladora com controle remoto e trator agrícola para cultivo das culturas para estudos. Obra construída com mão de obra terceirizada.

MANUTENÇÃO E INFRAESTRUTURA:

- A Instituição conta com um Departamento que atende às necessidades diárias de manutenção das instalações e que atende, também, aos Projetos de Expansão Institucional da Mantenedora.

TOTAL DE ÁREA CONSTRUÍDA NO PERÍODO DE AGO/2014 A NOV/2020: 1.372,86m².

TOTAL DE ÁREA CONSTRUÍDA ANTERIORMENTE: 14.236,59m²
TOTAL DE TODA ÁREA CONSTRUÍDA: 15.441,45m²

TOTAL DE ÁREA REFORMADA NO PERÍODO DE AGO/2014 A MAI/2017: 1.408,67m²

TOTAL DE CALÇADAS NOVA CONSTRUÍDA: 214,95m².



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

TOTAL DE ÁREA NOVA DE JARDINS (INTERNA E EXTERNA): 664,66m²

A infraestrutura presente no Centro Universitário do Vale do Araguaia atende as necessidades institucionais e permitem a efetivação das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os ambientes possuem uma boa ventilação, boa acústica e boa luminosidade. Os mobiliários são compatíveis às atividades exercidas. A limpeza é mantida com uma equipe destinada a conservar o ambiente sempre limpo, higienizado e agradável.

Nas instalações administrativas, em relação as políticas de acessibilidade, contatou-se que permitem fácil acesso aos portadores de necessidades especiais, sendo provida de mapa tátil, intercalando com piso tátil de alerta e direcional. Os setores de interesse da comunidade acadêmica são identificados com inscrições em braile, o que facilita a orientação para a pessoa com limitação visual. Verifica-se que as rampas e escadas existentes nas instalações da instituição são compostas de guarda-corpos e corrimão para pessoas com dificuldade na mobilidade favorecendo a locomoção no ambiente acadêmico.

Em relação à sala de aula observou-se que atende tecnologias modernas de ensino, pois todas as salas têm tamanho adequado com o número de acadêmicos e possuem acessibilidade aos portadores com necessidades especiais. A acústica, iluminação, ventilação, mobiliário e limpeza estão em concordância com as necessidades institucionais e tecnologias atuais.

O auditório é projetado para 220 lugares e oferece tecnologias na realização de eventos de modo geral e sua estrutura física atende as necessidades institucionais. Porém, necessita de uma saída de emergência, que além de atender o cumprimento de normas exigidas pelos órgãos de segurança e acessibilidade, garante mais segurança aos usurários.

Os docentes possuem sala específica com infraestrutura que atende as necessidades institucionais, favorecendo a interação do corpo docente. As instalações existentes criam ambiente de dimensão, acústica, iluminação, ventilação, mobiliário e limpeza em concordância com o Plano de Manutenção e Infraestrutura da Instituição.

Os espaços de atendimento ao acadêmico da IES são adequados contando com salas climatizadas, com mobiliário e acessibilidade que colaboram para o atendimento ao aluno. Nesses espaços são realizadas atividades de orientações, de reuniões, de troca de saberes e de informações.

A IES possui um amplo pátio coberto que é área de convivência também destinado a interação e ao lazer da comunidade interna. Na mesma área está disponível uma lanchonete, terceirizada, onde se oferecem serviços de cantina aos acadêmicos e funcionários em geral, com



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

acessibilidade arquitetônica e adequação à infraestrutura e mobiliário nestes espaços. Foi construído nessa área de convivência uma sala para atendimento ao vestibulando, com acessibilidade, ventilação natural, iluminação natural e sistemas de colocação de luminárias com lâmpadas que, nos horários noturnos, diminuem os espaços de sombra. Quanto ao mobiliário visualiza-se murais para avisos, mesas e cadeiras, cestos de lixo e vasos de plantas. A instituição conta com uma área verde (toda gramada), a quadra poliesportiva, clínica veterinária, horta e campo agrostológico. A instituição possui, ainda, amplos jardins, na parte externa e interna, com os mais variados espécimes de vegetais. Esses espaços proporcionam boa visão para os usuários que circulam nos corredores e rampas de acesso aos blocos.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, funciona em sala própria, com equipamentos de informática para realização de autoavaliação, sala ampla, climatizada, bem iluminada, com arquivos, armários, mesas de trabalho e telefone. Há indicação de acessibilidade a portadores de necessidades especiais à sala.

Destaca-se ações de segurança implantadas pela IES, segurança eletrônica, segurança contra incêndio e pânico, sistema de proteção contra descargas atmosféricas e brigada de emergência. Contra incêndio e pânico implantou um Sistema de Proteção por Hidrantes e Sistemas de Alarme de Incêndio, com saídas de emergências (portas antipânicos e escada antipânico) e equipamentos (extintores manuais, sinalização de emergência, iluminação de emergência) distribuídos nas áreas de circulação interna e externa com a finalidade de proteger a vida no caso de incêndio e pânico. Em relação a segurança eletrônica, a IES contratou uma empresa para realizar os serviços. Também implantou o sistema de proteção contra descargas atmosféricas nas áreas de riscos, observando as especificações técnicas de padronização das inspeções técnicas do Corpo de Bombeiro do Estado de Mato Grosso.

A IES é dotada de uma brigada de emergência composta por 20 brigadistas aptos ao manuseio dos equipamentos de Prevenção e Combate a Incêndio e Pânico. Também se constatou na IES existe um sistema de captação e tratamento de água composto por um poço artesiano, filtro, bomba, reservatório de água, duas caixas d'agua e um moto bomba.

O gerenciamento do recolhimento e escoamento dos resíduos sólidos e líquidos na IES acontece da seguinte forma: constituem-se de duas fossas sépticas implantadas na IES para resíduos líquidos que são coletados por empresas especializadas e terceirizadas. Para os resíduos sólidos em saúde, os mesmos são depositados em container da própria IES e coletados



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

por empresa especializada, em parceria com a prefeitura de Barra do Garças/MT. A documentação encontra-se nos arquivos na coordenação dos laboratórios.

RELATÓRIO DOS LABORATÓRIOS DAS ÁREAS DE SAÚDE E AGRÁRIAS

Nos laboratórios e clínicas dos cursos das áreas de Saúde e Agrárias do Centro Universitário do Vale do Araguaia, onde são desenvolvidas as práticas didáticas, verifica-se que atendem as propostas curriculares pedagógicas de todos os cursos ofertados. Todos os laboratórios e clínicas da Instituição apresentam manuais de serviços e normas de biossegurança que estão disponíveis sobre as bancadas ou mesas dos professores, apresentam infraestruturas de acordo com suas especificidades, tendo tamanho suficiente para adequar a quantidade de acadêmicos das turmas de cada curso, apresentando também bom espaço de circulação e acesso aos equipamentos, contendo acústica, iluminação, ventilação, mobiliária e limpeza de acordo com o plano de manutenção, além de total acessibilidade aos portadores de necessidades especiais.

O Centro Universitário do Vale do Araguaia - UNIVAR, conta com a quantidade de 21 Laboratórios e Clínica Integradas, sendo eles os laboratórios de Psicometria, Endodontia, Radiologia, Clínica Integrada de Odontologia I, Prótese Odontológica, Clínica Integrada de Odontologia II, Estética Capilar, Estética Corporal, Anatomia Humana, Biologia/Multidisciplinar, Química e Bioquímica, Bromatologia, Cinesiologia, Enfermagem, Promoção à Saúde, Anatomia Animal, Fertilidade e Física dos Solos, Biotério, Materiais Dentários, Patologia e Clínica Escola de Medicina Veterinária.

Os agendamentos das aulas práticas são encaminhados pelos professores com o prazo mínimo de 48 horas de antecedência para o e-mail labsaude@univar.edu.br, devendo seguir um modelo padrão de agendamento que é disponibilizado pelo departamento dos laboratórios para todas as coordenações de cursos e posteriormente enviado aos docentes. Os acadêmicos encontram todo o material e equipamentos que irão utilizar na aula à disposição, de acordo com o que foi solicitado pelo professor.

No primeiro semestre de 2020, houve redução no número de atendimentos nas clínicas integradas, clínica-escola e núcleos de aprendizagem, na área da saúde, das ciências agrárias e humanas sociais, que ofertam atendimentos à população por meio dos estágios supervisionados. Também houve diminuição de aulas práticas nos laboratórios de aprendizagem, tendo em vista, a pandemia causada pelo novo coronavírus, o que resultou na suspensão das atividades



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

desenvolvidas em toda a instituição no período de março a julho em acordo com a publicação de decretos estaduais e municipais. Já no segundo semestre, por meio de decretos publicados pela Secretaria Municipal de Saúde foi autorizado o retorno dos estágios supervisionados a partir do mês de agosto e também retorno das aulas práticas.

Considerando esse cenário, o presente relatório apresenta o número de atendimento nas clinicas e núcleos e o número de aulas práticas, caracterizadas com projeto de iniciação cientifica, monitorias e oficinas práticas, desenvolvidas nos laboratórios da IES, no período de outubro a dezembro de 2020. Todos procedimentos das aulas práticas são preparados e organizados pelos auxiliares de laboratórios, assim como os estágios são preparados e organizados pelos supervisores de estágios e acadêmicos com suporte dos colaboradores técnicos dos laboratórios.

Os atendimentos nas clínicas contribuem para a formação profissional dos acadêmicos, dando suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão dos referidos cursos, consequentemente contribuindo também para o processo de ensino aprendizagem e contribuindo com o desenvolvimento da saúde pública.

Clínica de Odontologia: os atendimentos odontológicos são prestados a comunidade externa, encaminhadas dos PSFs, ou pacientes que procuram o serviço na instituição, informados por pacientes ou acadêmicos que sabem da prestação de serviço na área da odontologia. Os pacientes passam pelo primeiro atendimento, onde é realizada uma triagem, consequentemente os acadêmicos supervisionados pelo Professor Responsável realizam o preenchimento da anamnese. Posteriormente, o paciente é agendado de acordo com a necessidade, sendo agendado para os atendimentos específicos de acordo com o procedimento a ser realizado, sendo ele, endodontia, periodontia, cirurgia, prótese, odontopediatria, odontogeriatria e dentística. No ano de 2019 houve um aumento na quantidade de atendimentos, foram realizados 3.175 atendimentos. No ano de 2020, foram realizados 260 atendimentos nas clinicas I e II.

Clínica de Psicologia: (SPA – Serviço de Psicologia Aplicada): Os atendimentos são realizados conforme encaminhamentos da rede pública de saúde e de assistência social, bem como, por demanda espontânea, sendo realizados atendimentos clínicos de acordo com a procura desses pacientes na própria instituição. Os pacientes passam primeiramente por uma triagem, onde a Responsável Técnica da clínica designa o agendamento de acordo com a necessidade psicoterápica do mesmo. A meta de atendimento depende exclusivamente do



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

número de acadêmicos que estão realizando o estágio curricular supervisionado. No ano de 2019 foram atendidas 1074 pessoas. No ano de 2020 foram atendidas 120 pessoas.

NAEE - Núcleo de Atendimento Educacional Especializado. Consiste em preparar os docentes para lidarem com as diferenças em sala de aula, bem como atender a acadêmico que, por indicação de professor e coordenador de curso, seja identificado e encaminhado para receber orientações de como organizar seus estudos, frente as suas necessidades. Dentre as necessidades passíveis de orientação e atendimento estão: Déficit de Atenção, Autismo, TDAH, Dislexia, Discalculia, Hiperatividade, Deficiência Auditiva ou Visual. No ano de 2019 foram encaminhados, atendidos e acompanhados cinco acadêmicos identificados com deficiência intelectual levem associada ao TDAH; Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade associado ao Transtorno ansioso-humor; Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade; Visual (baixa visão); Dificuldade de Aprendizagem. No ano de 2020 foram atendidos acadêmicos do Cursos de Medicina Veterinária e Odontologia com déficit de aprendizagem apresentando-lhes estratégias de aprendizagem e autonomia para o processo de construção significativa desta. Ainda, foi desenvolvido um projeto de extensão intitulado "Diálogos: Dificuldades de Aprendizagem, Altas Habilidades e Técnicas de Ensino" ofertados aos docentes como apoio no desenvolvimento das práticas pedagógicas.

Núcleo de Promoção a Saúde: Nutrição, Farmácia e Enfermagem. Foram realizados no ano de 2019, 2.724 atendimentos de avaliações nutricionais, pacientes que procuraram a instituição por indicação de alunos, funcionários, encaminhados por médicos que atendem nos Postos de Saúde Familiar da rede pública, bem como por demanda espontânea. No ano de 2020 foram atendidas 149 pessoas.

Fisioterapia: No ano de 2019 foram realizados 7.282, entre atendimentos de uroginecologia e atendimentos de ortopedia. Os pacientes são atendidos por horário marcado, sendo necessário para a realização desse agendamento que os pacientes apresentem encaminhamento do médico devidamente habilitado, solicitando que seja realizada a fisioterapia. Os atendimentos são prestados para a comunidade externa do município e municípios vizinhos, havendo uma grande demanda e procura por parte dos pacientes que necessitam de fisioterapia. No ano de 2020 foram atendidas apenas 729 pessoas, visto que no município de Barra do Garças/MT as atividades escolares foram suspensas de março a julho de 2020 devido a pandemia da COVID-19. Desta forma, o total de atendimento efetivado pelo curso se deu de agosto a dezembro de 2021, quando via decreto estadual e municipal a IES obteve autorização para retornar.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Estética e Cosmética: Os atendimentos ocorrem na maioria das vezes por demanda espontânea, as pessoas ouvem falar da prestação de serviço voltado à área da Estética e acabam procurando a instituição, bem como os próprios acadêmicos acabam realizando a divulgação dos serviços prestados. O curso Tecnólogo em Estética e Cosmética realiza atendimentos tanto na área capilar, quanto na área corporal. Os clientes são agendados na coordenação do curso, na coordenação geral de estágio ou com a própria supervisora de estágio. Sendo assim, foram realizados no ano de 2019, 235 atendimentos, entre as terapias capilares e às técnicas de estéticas corporais. No ano de 2020 foram atendidas 101 pessoas.

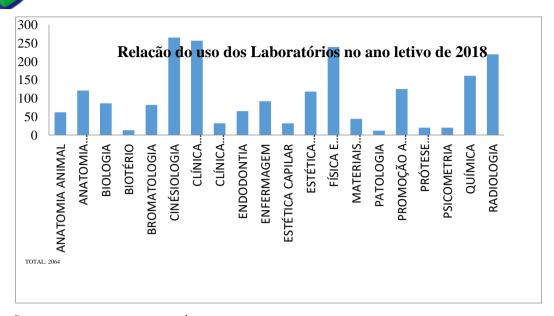
Medicina Veterinária: O Centro Universitário do Vale do Araguaia realiza prestação de serviços na saúde pública em parceria com a Prefeitura Municipal de Barra do Garças, realizando a eutanásia de cães positivos para Leishmaniose Visceral Canina. O procedimento é realizado na Clínica Escola de Medicina Veterinária, onde os cães são entregues à instituição pela Vigilância Municipal de Zoonoses, que traz com eles todos os termos devidamente preenchidos, termos estes como o de consentimento para a realização de eutanásia e doação de cadáver para fins de estudo, esses documentos são assinados pelo proprietário do animal, sendo entregue, juntamente com o animal o resultado do exame confirmando a doença. Sendo assim, no ano de 2019 foram realizados aproximadamente 647 atendimentos, entre consultas, exames, cirurgias e eutanásias. No ano de 2020 houve 126 atendimentos.

Os gráficos a seguir, apresentam o número de atividades desenvolvidas nos laboratórios da IES, incluindo aulas práticas, projeto de iniciação científica, monitorias e oficinas práticas, que foram executadas nas dependências dos laboratórios no qual o departamento é responsável. Todas as aulas práticas foram preparadas e organizadas pelos auxiliares de laboratórios.

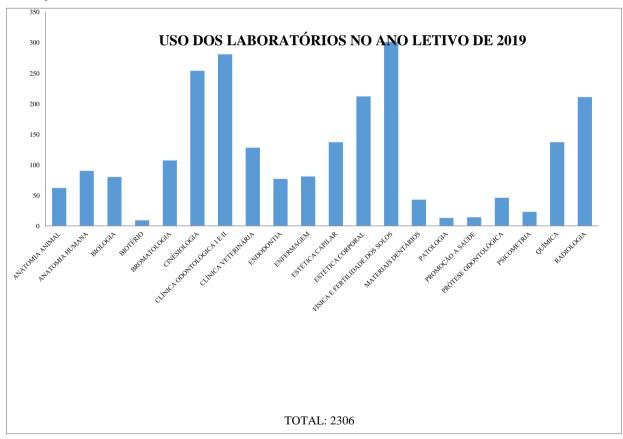
RELAÇÃO DO USO DOS LABORATÓRIOS NO ANO DE 2018



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



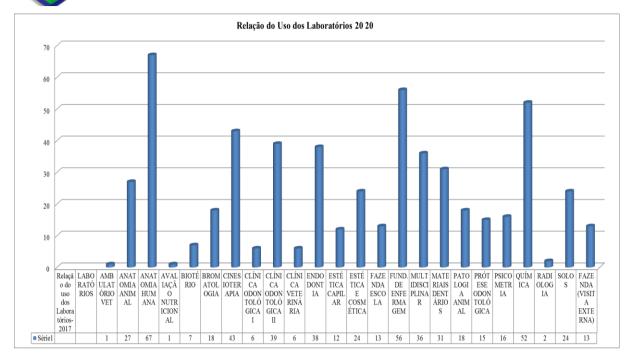
RELAÇÃO DO USO DOS LABORATÓRIOS NO ANO DE 2019



RELAÇÃO DO USO DOS LABORATÓRIOS NO ANO DE 2020



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br



As atividades executadas nos laboratórios incluem aulas práticas, projeto de iniciação científica PIC, PIBIC e TCC, monitorias e oficinas práticas, totalizando a quantidade de 2306 atividades. Todas essas atividades foram acompanhadas pelos docentes dos cursos, preparadas pelos Auxiliares de Laboratório conforme a solicitação dos professores.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

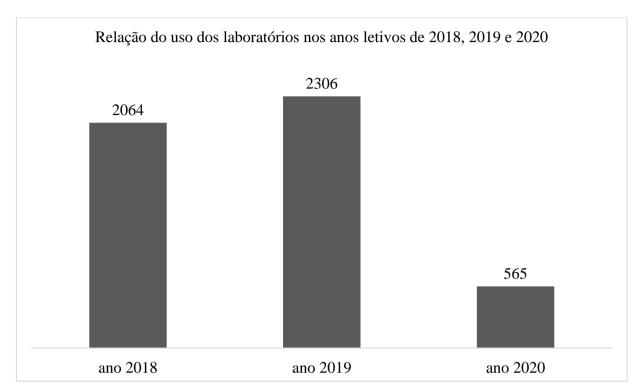


Figura 5 - Comparativo dos anos letivos de 2018 e 2019 das Atividades Executadas nos Laboratórios das áreas da Saúde e Agrárias do Centro Universitário da Vale do Araguaia- UNIVAR. Fonte: Laboratórios das áreas de Saúde e Agrárias do UNIVAR

A figura 12 apresenta um aumento significativo de 11,72% nas atividades que foram desenvolvidas nos laboratórios das áreas de Saúde e Agrárias da IES, no ano letivo de 2019. Esse aumento pode ser explicado pelo aumento de aulas práticas desenvolvidas pelos professores de cada curso, buscando ferramentas didáticas para contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos.

As atividades desenvolvidas dentro dos laboratórios têm um papel fundamental na formação profissional do acadêmico, contribuindo com o desenvolvimento acadêmico do mesmo e conciliando a teoria com a prática.

A partir dos dados apresentados nos gráficos, observamos que houve crescimento na quantidade de aulas práticas no ano letivo de 2019. O crescimento pode ser explicado pela demanda das aulas práticas pelos professores, que buscam atender de maneira satisfatória a necessidade de cada curso, com isso contribuindo significativamente para o processo de ensino-aprendizagem, outra explicação para o aumento no número de aulas práticas, deve se também



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

à ampliação da estrutura da IES, buscando assim ofertar um ensino de eficiência e qualidade. Já no ano de 2020 houve uma queda na utilização dos laboratórios pelo fato do não funcionamento devido a pandemia.

A biblioteca do Centro Universitário do Vale do Araguaia, tem a equipe composta por bibliotecário e auxiliares administrativos preparados para atender aos usuários, orientando-os em suas necessidades informacionais.

Todo acervo encontra-se informatizado por meio do Programa Giz e SophiA Biblioteca. Os livros são identificados pelo Tombo com a leitora de códigos de Barra. São classificados pelo sistema de Classificação Decimal Universal - CDU. A catalogação é automatizada através do Programa Giz, segundo as Normas de Catalogação Anglas - Americano AACR2.

A biblioteca dispõe de iluminação natural e artificial. O local é fechado e de fácil acesso, com climatização em todo seu ambiente. Existem sistemas antifurto (Portais com alarmes) e circuito fechado de TV. A biblioteca atende as normas da ABNT/NBR 9050. O acervo fica localizado na entrada da biblioteca facilitando o contato do acadêmico com o mesmo. Na parte superior está o ambiente de estudo, sendo ele em grupo e individual. Existe a conservação preventiva e a reparadora. Os técnicos administrativos se localizam para o atendimento na entrada da biblioteca do lado direito e no interior dela fica a sala do Coordenador do departamento juntamente com a bibliotecária.

Os usuários da comunidade externa têm acesso ao acervo para consulta e pesquisa no local. O acesso é controlado por circuito fechado de televisão e Sistema de detecção nas suas coleções. Na biblioteca tem um espaço com rampa, corrimãos e sinalização visual, com duas salas de estudo em grupo com capacidade para 6 pessoas por sala, e 20 mesas com seis cadeiras, destas 5% são acessíveis a P.C.R. (Pessoas cadeira de rodas) e 10% adaptáveis, e ainda conta com 20 computadores com meio de acesso à internet.

A biblioteca é acessível e inclusiva, oferecendo ambientes climatizados, iluminados e atende as especificidades e necessidade de seus diferentes públicos, entre eles os estudantes, funcionários, pesquisadores, crianças, pessoas idosas, grupos escolares de leitores em geral, sendo ou não Portadores de Necessidades Especiais. Na entrada tem piso tátil na direção dos atendimentos e um banner com alfabeto em Libras ao lado do balcão de atendimento da biblioteca para auxiliar a comunicação com pessoas com audição reduzida, um balcão adequado de acordo com NBR 9050:2015. Existe sinalização com símbolo internacional de acesso.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Dentro do espaço da biblioteca têm uma sala de atendimento ao PNE, com equipamentos de tecnologia assistida. Esses equipamentos são: Um Escâner com voz Readit Wand, e câmera de digitalização disponível como acessório ao software de conversão de texto em voz Readit. As vantagens são muitas, como rapidez de escaneamento, portabilidade e possibilidade de usar também como vídeo ampliador sem precisar movimentar o material de leitura debaixo da câmera possibilitando a leitura visual e sonora sincronizada, leitura de texto com voz sintetizada e avanço de texto automático.

Esses aparelhos favorecem também a captura de imagens rápida. O Readit Wand utiliza a mais recente tecnologia na câmera e no software de reconhecimento de texto para lidar com documentos complexos e superfícies curvas e reflexivas. O usuário escolhe a mídia CD, cartões de memória SD ou memória flash (pendrive).

O Vídeo - ampliador permite às pessoas com baixa visão ter acesso a materiais impressos que as lupas ópticas são incapazes de ampliar suficientemente para ler. Já o ampliador de tela Zoomtext, é um programa avançado de ampliação de tela que amplia e melhora tudo na tela do computador, tornando a tela do computador mais fácil de visualizar e de usar. Existe um acervo acessível com a parceria da fundação Dorina Nowill, que fica ao lado da sala da administração da biblioteca, os livros ficam dispostos em prateleiras em espaços conforme NBR 9050. O horário de funcionamento é de segunda à sexta-feira das 07:00h às 22:30h.

A política de expansão e atualização do acervo da biblioteca abrange todos os setores de aprendizagem da IES, tendo em vista estabelecer um canal de comunicação intenso de troca de informações quanto a atualização do acervo, em consonância com as matrizes curriculares, assim como apresentar diretrizes que apontem o crescimento qualitativo e físico-quantitativo. As indicações de aquisições são de responsabilidade dos docentes, estes representados pelos seus respectivos coordenadores, extensiva a comunidade acadêmica, salvo situações extraordinárias em que a própria biblioteca indique referências bibliográficas que sejam de interesse institucional ou interno.

Manter o acervo atualizado faz parte do esforço constante da biblioteca na sua existência, haja vista ser um ponto sensível ter este acervo sempre em sintonia com a atualidade, o que poderá em algum momento histórico resultar no descarte do acervo quando atingir determinado número de volumes na biblioteca.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A política de atualização do acervo decorre da aquisição de novos títulos e da adequação da quantidade de exemplares ao número de aluno de cada curso, o que possibilita o crescimento racional e equilibrado nas áreas de conhecimento dos cursos oferecidos e visando adquirir fontes informacionais que permitem contribuir para a construção de uma coleção adequada aos interesses da comunidade acadêmica. A seleção e as aquisições são feitas mediante solicitações dos coordenadores de curso e professores. A cada semestre que antecipa o próximo ano letivo, por meio de um trabalho conjunto entre os professores, coordenadores e biblioteca são indicados livros textos e bibliografias complementares.

De posse das indicações dos coordenadores e professores, a biblioteca elabora uma planilha padronizada com as bibliografias indicadas para cotação de preço pelos fornecedores. A IES estabelece como critério a cotação de no mínimo cinco aquisições das bibliografias indicadas. A instituição disponibiliza uma verba anual para ampliação e atualização do acervo bibliográfico, conforme consta no planejamento econômico dos cursos ofertados por ela.

As aquisições dos materiais são realizadas no decorrer do ano, são bibliografias indicadas e outras sugestões poderão ser realizadas pelos professores e comunidade acadêmica. As sugestões adicionais são reunidas e organizadas, formando uma planilha de demanda pretendida, que irão constituir a base do processo de aquisição. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido o material necessário, otimizando a utilização dos recursos financeiros.

Acervo Bibliográfico em 2018

Tipo de acervo	Quantidade de acervos	Quantidade exemplares
Folheto	59	243
Periódico p/empréstimo	778	1325
Periódico	242	267
Livros	8119	37596
Compact Disc	883	1853
Monografia	824	836
Total Geral	10.905	42.120



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Acervo Bibliográfico 2019

Tipo de acervo	Quantidade de acervos	Quantidade exemplares	
Folheto	41	137	
Periódico	125	1282	
Livros	5558	32815	
Compact Disc	966	1894	
Monografia	635	635	
Dicionário	37	71	
Dissertação e Tese	18	23	
Total geral:	7380	36857	

Fonte: Biblioteca da IES

Atendimento com relação à quantidade de empréstimos nos anos de 2018 e 2019

Tipo de acervo	Empréstimos 2018	Empréstimos 2019
Livros	16812	11278
Monografia	124	42
Periódicos para empréstimos	12	22
Compact Disc	77	10
Periódico	0	0
Folheto	0	133
Total Geral	17025	11485

Fonte: Biblioteca da IES

A seguir a apresentação dos trabalhos desenvolvidos na Biblioteca do centro Universitário no ano de 2020:

O acervo da Biblioteca é composto em sua grande maioria por livros, mas também possui alguns periódicos e alguns CD-ROMs. O escopo do acervo é especializado nas áreas do conhecimento abaixo especificado.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

ACERVO DA BIBLIOTECA –UNIVAR (OBRAS BIBIOGRÁFICAS)

ÁREAS DO CONHECIMENTO	Li	Livro		Monografia		Dissertação e Tese		Folheto	
CONHECTIVIENTO	Título	Exemplar	Título	Exemplar	Título	Exemplar	Título	Exemplar	
Artes	6	8	0	0	0	0	0	0	
Ciências Agrárias	539	3427	1	1	18	23	16	18	
Ciências Biológicas	34	581	0	0	0	0	1	1	
Ciências da Saúde	1011	8744	4	4	0	0	2	4	
Ciências Exatas e	320	2398	1	1	0	0	0	0	
da Terra									
Ciências Humanas	1264	5689	377	377	0	0	15	31	
Ciências Sociais	1897	10295	186	186	0	0	8	84	
Aplicadas									
Engenharia/	28	140	65	65	0	0	0	0	
Tecnologia									
Linguística e Letras	571	1908	0	0	0	0	1	3	
Total	5670	33190	634	634	18	23	43	141	

Periódicos

ÁREAS DO CONHECIMENTO	Títulos	Exemplares
Ciências Agrárias	24	434
Ciências da Saúde	47	711
Ciências Humanas	13	103
Ciências Sociais Aplicadas	41	217
Total	125	1465

INVESTIMENTO NA BIBLIOTECA:

A biblioteca neste ano investiu na compra de livros para o Curso de Direito para o 5º Semestre no Valor de R\$ 39.666,70, a mesma também adquiriu antena em Gate 03 TX e uma Central de Controle no Valor de R\$ 15.870,00.

EMPRÉSTIMOS 2020:

A Quantidade de empréstimo feita no ano de 2020, foi está que está abaixo na tabela:

Tipo de Usuário	Empréstimos	
ALUNO	2255	





Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: <u>www.univar.edu.br</u>

FUNCIONÁRIO	89
PROFESSOR (a)	614
TOTAL	2958

ESTATÍSTICA NUMÉRICA POR TIPO DE MATERIAL:

MATERIAL	Empréstimo Domiciliar
Compact Disc	4
Dicionário	4
Folheto	2
Livro	2946
Monografia	2
Total	2958

Em relação ao funcionamento do Centro de Processamento de Dados (CPD) está distribuído em três campos de atuação: a manutenção, a de suporte ao sistema do Centro Universitário do Vale do Araguaia. O trabalho é elaborado em equipe com trocas de informações e distribuição de tarefas, nos campos de atuação. Nessa composição têm um membro escolhido pelos órgãos de gestão para ser o Gerente de TI, encarregado de designar tarefas, como a manutenção em PCs e suporte as aulas quando professor fizer o uso do retroprojetor e tanto nos laboratórios além de sermos responsáveis por realizar backup, formatar, instalar programas essenciais para o usuário e suporte técnico quando necessário dos departamentos administrativos da instituição.

Temos os analistas de suporte computacional, que são responsáveis por suporte aos usuários dos Sistemas Sophia Gestão Acadêmica, Biblioteca, Portal Acadêmico e Processo Seletivo, operando nas dificuldades do usuário e verificando a possibilidade de erro no sistema. Contamos com Programador de Sistemas de Informação, que fica responsável por elaborar e testar programas de computador, estabelecendo os processos operacionais necessários para o tratamento dos dados, baseando-se nas definições fornecidas na fase de análise de sistemas e valendo-se de métodos e técnicas adequadas aos equipamentos e aplicações a que se destinam. Estamos ligados diretamente a Diretoria administrativa do Centro Universitário.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

A parte de gerenciamento dos servidores, internet, telefonia é realizada por profissional que é responsável por manter todos os serviços essenciais da instituição funcionando por seu conhecimento e gerenciamento em todos os sistemas implantados, está sempre de plantão trabalhando conforme as emergências dos servidores.

Possuímos máquinas que são configuradas com sistemas e hardwares para necessidade de cada usuário, conforme a sua utilização fazemos upgrade ou até mesmo substituição de suas peças e ferramentas de trabalho, cada máquina tem uma banda de internet disponibilizada conforme sua necessidade de acesso e sem nenhum bloqueio para agilizar no atendimento e na eficiência de cada colaborador, o mesmo fazemos com os laboratórios de informáticas que são liberados conforme as aulas que cada curso precise de seu uso e necessidade de cada professor que nos comunicam com quais ferramentas irão ministrar em suas aulas, gerenciamento de email por parte dos analistas de suporte que são solicitados para a direção e são analisados, criados, bloqueados ou excluídos pela equipe responsável.

Temos um contrato de 150Mbps dedicados, a divisão por departamento acontece na fração de 30 a 40, dependendo da necessidade de uso e dentro de cada departamento, existe a divisão por usuário que poderá receber, no máximo, 10Mbps dependendo do congestionamento do departamento. Na maioria do tempo, é mais do que o suficiente, mas pode ser que congestione em algum momento, tanto pela parte do tempo de uso, quanto aos fornecedores.

No departamento de TI existem 2 laboratórios com 30 máquinas cada para o uso programado de cada professor que queira fazer a reserva do mesmo e 20 máquinas na biblioteca para o aluno fazer suas pesquisas, além da rede de Wi-Fi que está disponível a todos que queiram fazer o acesso na biblioteca. O administrativo juntamente com as coordenações, atendimento nas clinicas e demais departamentos possui um total de 80 computadores completos com configurações na qual supri sua necessidade para melhor desempenho de cada e conforme a necessidade de compra das demais fazemos o pedido juntamente com a direção para fazer a aquisição conforme a quantidade que foi pedido.

PROGRAMAS E SISTEMAS

A instituição tem vários programas que são usados tanto gratuitamente como pagos, conforme a solicitação de cada usuário, em geral utiliza-se o Windows da Microsoft que é padrão e é usado em todas as máquinas como também o pacote Office juntamente licenciado tanto para o uso acadêmico como administrativo, alguns setores precisam de programas



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

específicos como o Sophia da empresa Prima, que são usados pelos seguintes departamentos Secretaria, Financeiro, Recursos Humano e também o Sophia Biblioteca que é usado especificamente na Biblioteca, além do Sophia ser acessado tanto internamente e externamente pelos acadêmicos para verificar notas e retirada de boletos. O departamento de Recursos Humano usa o programa Domínio Contabilidade da Thomson Reuters que tem a finalidade de gerar a folha salarial todo mês, o Marketing e Publicidade tem o uso do programa CorelDRAW da Corel Corporation, para edições de fotos, imagens e posts que são publicados nas redes sociais da Instituição. Cabe destacar que, alguns outros programas em que são utilizados são ofertados gratuitamente, como por exemplo o Adobe Reader para ler PDF, Java, WinRAR entre outros conforme o pedido do usuário. Além desses, também, Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere Pro, XD, MaxBot, mLabs, After effect como mecanismos de criação e comunicação com a comunidade interna e externa.

O Centro de Processamento de Dados possui regulamento próprio descrevendo normas e regras de utilização que garantem o acesso seguro, organizado e democrático aos seus recursos. A CPA verificou que as normas de segurança estão em acordo com as políticas descritas no PDI Institucional.

Assim, durante o ciclo avaliativo, verificou-se que o departamento de TI fez a manutenção e suporte tecnológico ao sistema implantado na instituição. Verificou-se projetos relacionados a implantação de salas de apoio, como os da biblioteca e sala dos professores e a manutenção dos laboratórios de aprendizagem, tanto os de uso coletivo como os específicos. As melhorias na infraestrutura ficaram focadas mais no suporte e manutenção, havendo aquisições ou substituições de hardware ou software no parque de informática da instituição. Durante o ciclo avaliativo foi desenvolvido e implantado o Sistema de Clínicas, um programa para atender as necessidades das clínicas existentes na IES, o qual tem como objetivo realizar o agendamento, cadastrar os prontuários, organizar a fila de espera, marcar as consultas e registrar os procedimentos. O programa está sendo ampliado para a utilização nos laboratórios.

No ano de 2020 foram realizados investimentos de conservação, manutenção e reparos na infraestrutura das clínicas e laboratórios da IES.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo avaliativo do ano de 2019 realizado pela CPA, contempla uma autoavaliação abrangente do Centro Universitário do Vale do Araguaia, considerando todas as dimensões do SINAES que entendemos indispensáveis para avaliação institucional.

A avaliação institucional tem recebido cada vez mais destaque no contexto da IES com vistas a assegurar a qualidade dos serviços ofertados. Aos poucos os segmentos têm se apropriado mais do significado da autoavaliação. Mas, ainda há necessidade de caminhar muito nessa compreensão e na sensibilização dos envolvidos. É fundamental o entendimento do significado dos resultados da autoavaliação e quais as necessidades de mudanças são apontadas, levando em conta a realidade acadêmica articulada à missão da IES.

Os dados e informações presentes nesse relatório são analisados a partir do planejamento institucional. Na análise dos dados são pensados o perfil e a identidade da IES em articulação com o que foi atingido em relação ao Projeto de Desenvolvimento Institucional. Nesse sentido, têm-se a pretensão de apresentar um diagnóstico a respeito da IES, refletindo sobre os avanços e os desafios a serem encarados. A aprendizagem realizada com a autoavaliação proporciona e se constitui em motivação para a melhoria contínua dos serviços ofertados.

O desenvolvimento da instituição é percebido por meio das políticas acadêmicas, das políticas de gestão e da infraestrutura física, pois esses elementos apresentam avanços significativos e formam o conjunto de análise desse instrumento de avaliação. São considerados pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior) os cinco eixos que contemplam as dez dimensões.

O entendimento dos eixos articulados e a abrangência de todos os que atuam na IES, permitem ações de melhorias que por meio das avaliações externas e as informações coletadas, internamente, compõem um instrumento de análise e de reflexão. Assim, se transformam em conhecimento e provoca o avanço da cultura de avaliação institucional, além de subsidiar os processos avaliativos.

Nessa perspectiva considera-se que houve evolução da IES, pois desde sua criação temse implantado em seu PDI e nos sistemas de avaliação interna rumos às ações a serem planejadas. Com as políticas governamentais para o Ensino Superior, o Centro Universitário do Vale do Araguaia também inseriu em suas políticas modalidades orientadas por leis e portarias



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

criadas pelo Ministério da Educação. Dentre elas podemos citar a criação do Sistema Nacional de Avaliação criado pela Lei nº 10.861/2004.

A IES vem sempre se adequando às mudanças na criação e reformulação das leis para o ensino superior. Ela pauta sua política, elaborando e reformulando seu planejamento conforme orientação ministerial. Assim, o planejamento e avaliação do Centro Universitário delineiam o seu desenvolvimento institucional.

Os caminhos percorridos para alcançar as metas estabelecidas no seu Projeto de Desenvolvimento Institucional exigem um comprometimento dos envolvidos para garantir a coerência entre o projeto e as ações institucionais.

Nesse sentido, verifica-se que os cursos da instituição realizam ações que permitem o atendimento às necessidades sociais identificadas na comunidade local ou regional. A responsabilidade social é parte integrante na instituição, de forma muito presente, visto que há integração e inclusão social, atendendo as necessidades onde está inserida a IES. Cada vez mais tem intensificado seus atendimentos à sociedade e à comunidade acadêmica. Essas ações estão constituídas nas políticas acadêmicas como forma de nortear as práticas de ensino, pesquisa e extensão nas suas várias modalidades tendo como intenção o aprendizado.

As políticas traçadas para o ensino, a pesquisa e extensão são frutos da análise da evolução e desenvolvimento institucional. Elas estabelecem um canal de comunicação com a sociedade na medida em que atendem as necessidades apresentadas de uma forma geral, por meio da prestação de serviços e de atendimento ao público nas diversas áreas de atuação educacional da IES. Foram desenvolvidas atividades articuladas com o setor produtivo ou de serviços e outras relacionadas com a prática social, por meio do estágio curricular supervisionado ou prática profissional, realizado em empresas privadas, além de parcerias com ONGs, organizações públicas, unidades de saúde, instituições educacionais da rede pública e privada, com atuação nas áreas administrativas, educacional e outras da comunidade, mediante convênios firmados, que permitem aos alunos a inserção no programa de apoio ao discente.

A promoção de parcerias com organismos públicos e organizações privadas assume relevância na missão de formar profissionais capacitados a operar as atribuições inerentes a sua formação, de acordo com as peculiaridades e necessidades regionais. As parcerias são estabelecidas com base em termos de cooperação técnica, científica, educacional e caracterizam a intenção de realizações de interesses comuns.



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

Para atender e prestar serviços os acadêmicos devem estar inseridos de forma permanente e atuante no curso de sua escolha. Para isso, a IES mantém mecanismos que garantem a permanência do acadêmico no curso e consequentemente nos projetos de atendimento social. Dentre esses mecanismos existem os programas de incentivo financeiro e o apoio pedagógico e psicopedagógico.

Os programas de auxílio/incentivo financeiro são ofertados aos acadêmicos que se adequam nos critérios estabelecidos nas políticas da IES. Quanto ao apoio pedagógico para a permanência no curso o acadêmico tem políticas específicas desenvolvidas pela IES e descritas no eixo três. Assim, a IES garante com sua missão a contribuição para o desenvolvimento regional, avaliando e planejando políticas de ensino, pesquisa e extensão, mantendo como foco a melhoria da qualidade de vida das pessoas, ofertando um ensino de qualidade.

Essas ações interligadas com a gestão garantem o pleno desenvolvimento da IES de forma equilibrada. Por meio do corpo docente e do corpo técnico administrativo, tem assegurada suas atividades no plano de capacitação institucional, por meio da formação continuada e qualificação acadêmica em nível de especialização, lato sensu. No caso dos docentes e dos técnicos administrativos desenvolve ações de recursos humanos que permitem estruturar condições para criar e inovar dentro de suas próprias atividades, investindo na capacitação, no desenvolvimento profissional e no incentivo à educação formal por meio da concessão de bolsas funcionais nos cursos de graduação.

A estrutura organizacional da IES permite aos gestores deliberar práticas que garantem a funcionalidade das ações previstas no PDI e seu replanejamento sempre que houver necessidades de percorrer outro caminho. Tem-se buscado de forma permanente a excelência em sua organização.

Além disso, os órgãos gestores têm assegurado a autonomia tanto na administração acadêmica quanto na administração didática pedagógica e disciplinar. Seu procedimento é sempre pautado no sentido de orientar-se pelos projetos previstos, implantados, avaliados e replanejados, respeitando as políticas acadêmicas e as diretrizes traçadas que permitem o desenvolvimento sustentável, possibilitando o cumprimento dos objetivos de crescimento institucional.

Nesse sentido, a infraestrutura física da IES contempla de forma satisfatória sua demanda o que tem levado ao seu crescimento e seu desenvolvimento enquanto Instituição de Ensino Superior. Na perspectiva de evolução, a instituição atende as demandas dos cursos, pois



Rua Moreira Cabral, nº 1.000 - Setor Mariano CEP: 78.600-000 - Barra do Garças/ MT

Tel. (66) 3402-4900 - Site: www.univar.edu.br

investimentos são efetuados em todas as áreas, permitindo a continuidade dos projetos previstos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos ofertado no ciclo avaliativo. O crescimento é visível e mostrado em todos os setores, conforme previsto e efetivado no programa de expansão e manutenção das instalações do Centro Universitário do Vale do Araguaia que é executado pelo Departamento de Infraestrutura. Ele tem suas atribuições definidas no Programa de Desenvolvimento Institucional. Esse departamento executa projetos e obras de reforma, de restauração, de reparo, de modificação, de paisagismo e de manutenção dos bens da Instituição, administrando e operando os serviços pertinentes às instalações elétricas, hidráulicas, acessibilidade e mecânicas. Assim como, os serviços de vigilância, a conservação das áreas verdes e a fiscalização das obras e serviços gerais.

O replanejamento financeiro tem priorizado o fortalecimento dos cursos, por isso verifica-se que há investimento de infraestrutura na quase totalidade das instalações institucionais com a manutenção de laboratórios e clínicas para atendimento. Essa potencialidade assegura a continuidade das ações em favor da evolução política, do desenvolvimento sustentável, da geração de políticas acadêmicas, da credibilidade da gestão organizacional em prol de um ensino de qualidade que transforma a realidade social e melhora a qualidade de vida das pessoas.

A IES tendo em vista a qualidade do ensino, da aprendizagem e da gestão no processo de crescimento da instituição e da sociedade, comprometida com o ensino, a pesquisa e a extensão tem procurado cumprir com o seu projeto de desenvolvimento institucional, dentro de uma análise da realidade e da economia atual. Dessa forma os diagnósticos admitem concluir que o processo de autoavaliação necessita caminhar sempre na busca de melhorias das práticas institucionais.